

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»
(ЛИЦЕЙ «ИНФОТЕХ»)

Утверждена приказом
Лицея «Инфотех»
от 12.01.2026 г. № 12.01.4-ОД

Рассмотрена и утверждена на
педсовете, протокол № 3
от 09.01.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
**КРАТКОСРОЧНЫЕ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ ПО РУССКОМУ ДЛЯ 4 КЛАССА**

Направленность: гуманитарная

Срок реализации программы: 3 месяца

Объем программы: 24 академических часа

Обучающиеся: учащиеся 4 классов общеобразовательных организаций

Разработал: преподаватель
начальных классов Лицея «Инфотех»
Сидоркина Е.А.

Йошкар-Ола, 2026

Пояснительная записка

Данные курсы являются развивающим дополнением к курсу русского языка 4 класса.

Программа курсов рассчитана на учащихся 4 классов, которым интересна как сам русский язык, так и возможность улучшить качество знаний по предмету, предполагает различные виды деятельности с учетом возрастных и физиологических особенностей, интересов детей и потребностей родителей в дополнительном образовании.

На занятиях закрепляются все орфографические правила начальной школы, осваивается морфология и синтаксис, расширяется словарный запас.

Особое внимание уделяется подготовке к итоговой проверочной работе: умению читать задание, понимать его и давать развёрнутый ответ.

Цель программы – интеллектуальное развитие личности каждого учащегося с учетом его индивидуальных интересов и наклонностей, расширение и углубление знаний учащихся, формирование у них языковой, лингвистической компетентности.

Занятия проводятся 1 раза в неделю с января по апрель текущего учебного года.

Основные формы организации занятий:

- групповые (теоретические и практические занятия);
- индивидуальные (самостоятельные работы, индивидуальные беседы).

Режим занятий и примерное распределение учебных часов по неделям приведено в Приложении 1.

Формой проведения итоговой аттестации является письменная работа, содержащая как теоретические, так и практические задания. Для успешного освоения программы и получения документа необходимо набрать не менее 50%.

В результате успешного освоения курса выдается сертификат установленного образца с указанием баллов, набранных за итоговую работу.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые личностные результаты:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- сформированность ответственного отношения к учению;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Планируемые метапредметные результаты:

- освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в учебной, познавательной и социальной

практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Планируемые предметные результаты:

- овладение начальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических), правилах речевого этикета; использование этих норм для успешного решения коммуникативных задач в ситуациях учебной языковой деятельности и свободного общения; формирование сознательного отношения к качеству своей речи, контроля за ней;
- приобретение опыта ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для решения коммуникативных задач;
- освоение первоначальных научных представлений об основных понятиях и правилах из области фонетики, графики, лексики, морфемики, морфологии, синтаксиса, орфографии (в объёме изучаемого курса), понимание взаимосвязи и взаимозависимости между разными сторонами языка;
- овладение учебными действиями с языковыми единицами: находить, опознавать, характеризовать, сравнивать, классифицировать основные единицы языка (звуки, буквы, слова, предложения),
- конструировать из этих единиц единицы более высокого уровня (слова, словосочетания, предложения, тексты), использовать эти действия для решения познавательных, практических и коммуникативных задач (в объёме изучаемого курса);
- овладение основами грамотного письма: основными орфографическими и пунктуационными умениями, умениями применять правила орфографии и правила постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов, умение проверять написанное.

Содержание программы

1. Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

2. Орфоэпия

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

3. Лексика

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов.

4. Морфемика и словообразование

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

5. Морфология

Имя существительное. I, II и III склонение. Падежи. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор.

Имя прилагательное. Изменение имён прилагательных по числам и родам.

Склонение. Полная и краткая форма имени прилагательного. Падежи. Склонение имён прилагательных женского рода.

Местоимение. Склонение личных местоимений. Указательные и притяжательные местоимения.

Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного.

Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Спряжение. Возвратные глаголы. Правописание глаголов.

Наречие. Морфологический разбор наречия.

6. Орфография

Орфограммы в корне: парные согласные, непроезносимые согласные, удвоенные согласные, удвоенные согласные.

Правописание приставок и суффиксов.

7. Синтаксис и пунктуация

Главные и второстепенные члены предложения.

Предложения с обращениями.

Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Простые и сложные предложения. Словосочетание.

8.Язык и речь. Язык как средство общения.

Текст.

Тематическое планирование

№ п.п.	Тема	Число часов
1	Звукобуквенный разбор слова	1
2	Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка	1
3	Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов	1
4	Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов	1
5-6	Состав слова	2
7-8	Имя существительное. I, II и III склонение. Падежи. Несклоняемые имена существительные. Морфологический разбор.	2
9-10	Имя прилагательное. Изменение имён прилагательных по числам и родам. Склонение. Полная и краткая форма имени прилагательного. Падежи. Склонение имён прилагательных женского рода.	2
11-12	Местоимение. Склонение личных местоимений. Указательные и притяжательные местоимения.	2
13-14	Глагол. Прошедшее, настоящее, будущее время глагола. Спряжение. Возвратные глаголы. Правописание глаголов.	2
15	Имя числительное. Морфологический разбор имени числительного.	1
16	Наречие. Морфологический разбор наречия.	1
17-18-	Орфограммы в корне: парные согласные, непронизносимые согласные, удвоенные согласные.	2
19	Правописание приставок и суффиксов.	1
20	Главные и второстепенные члены предложения.	1
21	Предложения с обращениями.	1
22	Предложения с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1
23	Текст.	1
24	Итоговая работа	1
Итого		24

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Занятия проводятся в учебном классе, каждый обучающийся имеет свое рабочее место. Для объяснения материала необходимо наличие проектора и экрана, доски.

Состав группы 8-15 человек.

Список источников (литературы) для поддержки процесса обучения:

1. Шклярова Т.В. Учебное пособие для дополнительного образования. Практикум для детей «Учимся в школе и дома». Русский язык:4класс/, 10 – е изд., стер. – М.: Грамотей, 2020.- 112с
2. Справочное издание Русский язык в таблицах. 1-4 классы. ООО «Издательство «АЙРИС-пресс», 2020
3. Голубь В.Т. Зачётная тетрадь. Тематический контроль знаний учащихся. Русский язык. 4 класс. Практическое пособие для начальной школы. – Воронеж: ООО М-КНИГА», 2020. – 112с.
4. Васильева Л.С. Русский язык. Справочник. Грамматический разбор. Начальная школа. – Саратов: Лицей, 2004. – 160с.
5. Узорова О.В, Нефёдова Е.А.Учебно-методическое издание. Мини-задания на все правила и орфограммы. 4класс. ООО «Издательство АСТ», 2021.- 32с.
6. Бетенькова Н.М. , Фонин Д.С. Игры и занимательные упражнения на уроках русского языка. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2002. -270 с.
7. Ходова, Т.В. Подготовка к олимпиадам по русскому языку. Начальная школа. 2-4 классы.- М.: Айрис пресс», 2008. – 224с.
8. Дроздова О. Беречь речь. Забытая история русских слов и выражений / - Москва: Издательство АСТ, 2023. -320 с.

Приложение № 1

Планируемые сроки занятий в 2026 учебном году

№ п/п	Дата / неделя	Число часов
1	19.01.2026-24.01.2026	2
2	26.01.2026-31.01.2026	2
3	02.02.2026-07.02.2026	2
4	09.02.2026-14.02.2026	2
5	23.02.2026-28.02.2026	2
6	09.03.2026-14.03.2026	2
7	16.03.2026-21.03.2026	2
8	23.03.2026-28.03.2026	2
9	30.03.2026-04.04.2026	2
10	06.04.2026-11.04.2026	2
11	13.04.2026-18.04.2026	2
12	20.04.2026-25.04.2026	2

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 занятия по 45 минут, перерыв между уроками 10 минут.