

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»
(ЛИЦЕЙ «ИНФОТЕХ»)

Утверждена приказом
Лицея «Инфотех»
от 06.04.2026 г. № 06.04.1-ОД

Рассмотрена и утверждена на
педсовете, протокол № 4
от 25.03.2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
КРАТКОСРОЧНЫЕ КУРСЫ ПО ИСТОРИИ
ДЛЯ 4-6 КЛАССОВ

Направленность: гуманитарная

Срок реализации программы: 2 месяца (апрель - май)

Объем программы: 16 академических часов

Обучающиеся: учащиеся 4-6 классов общеобразовательных организаций

Разработал: преподаватель истории и
обществознания Лицея «Инфотех»
Халтурина Е.А.

Йошкар-Ола, 2026

Пояснительная записка

Данные курсы являются развивающим дополнением к курсу истории 5-6 классов.

Программа курсов рассчитана на учащихся 5-6 классов, предполагает различные виды деятельности с учетом возрастных и физиологических особенностей, интересов детей и потребностей родителей в дополнительном образовании.

На занятиях закрепляются предметные знания по истории, развиваются умения работать в группе и индивидуально, формируются практические навыки работы с природными материалами. Развивается умение соотносить теоретические знания с практикой.

Особое внимание уделяется практической работе, в ходе которой ребенок сможет освоить базовые основы истории человечества через методику школы Сергея Граня. Предлагаемый формат обучения основан на работе с чемоданчиком Граня «Глина». Также дети научатся оформлять все необходимые записи в интерактивные конспекты – схемы (методика историка-искусствоведа, культуролога О.Клименко).

Цель программы – повышение учебной мотивации ребенка в изучении истории через практику, интеллектуальное развитие личности каждого учащегося, расширение и углубление практических и предметных знаний учащихся, формирование исторической компетентности.

Режим занятий и примерное распределение учебных часов по неделям приведено в Приложении 1.

Основные формы организации занятий:

- групповые (теоретические и практические занятия);
- индивидуальные (практические работы).

Занятия проводятся 1 раза в неделю с апреля по май текущего учебного года.

Планируемые результаты освоения программы

Планируемые личностные результаты: повышение мотивации к

обучению и познанию, самообразованию как основной компетенции

современного человека;

- формирование ответственного и осознанного отношения к учению;
- мотивация к творческой деятельности, готовность генерировать идеи, проводить основанные на предметных знаниях эксперименты;
- способность вести конструктивный диалог
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Планируемые метапредметные результаты:

- умение работать на эмпирическом и теоретическом уровнях научного познания, соотносить эмпирические факты с теоретическими основами
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы

Планируемые предметные результаты:

- освоение первоначальных научных представлений об основных освоения мира человеком и перехода от присваивающего хозяйства к производящему через создание первых механизмов (гончарного круга)
- овладение учебными действиями с классификацией, сопоставлением, анализом и синтезом предметного исторического материала
- овладение основами грамотного составления конспекта не просто как краткой записи информации, а как интересной образно-графической интерактивной основы темы, с которой можно работать в дальнейшем, дополняя и видоизменяя ее с учетом новых знаний

Содержание программы

1. Первые природные материалы, доступные человеку в процессе освоения мира
Основная характеристика материалов, используемых человеком первобытного мира для адаптации к меняющимся природным условиям. Стоянки первобытных людей на территории нашей страны. Материалы, используемые первобытным человеком для создания орудий труда, обустройства быта. Создание гипсовой модели окаменелости на основе природных материалов.
2. Первые орудия труда, созданные человеком из природных материалов.
Характеристики орудий труда первобытных людей. Факторы перехода к орудийной деятельности. Работа с глиной как первым природным материалом. Основные техники, доступные первобытному человеку.
3. Совершенствование быта человека разумного
Гончарный круг как первый механизм человека производящего хозяйства. Работа с гончарным кругом. Основные техники работы. Основные свойства глины разного состава и назначения. Практическая работа с глиной.
4. Керамическая посуда человека Древнего мира
Основные техники изготовления посуды с помощью гончарного круга. Керамик – афинский район гончарных мастерских. Лаковое покрытие гончарной посуды. Молочение. Изготовление керамической посуды с покрытием.
5. Керамическая посуда человека Средневековья

Керамика норманнов – северных завоевателей. Руны скандинавские и славянские как обереги людей Средневековья. Изготовление рунического оберега. Интерактивный конспект по норманнам.

6. Керамика в жизни человека Нового времени

Работа с различными вариантами декора из глины, изготовление глиняных бытовых предметов с декором, использование различных техник украшения в рамках модуля «Культура России 16-17 вв.». Работа с интерактивным конспектом.

7. Глиняный bestiary как элемент фольклора и прикладного искусства

Работа с различными вариантами декора из глины, изготовление глиняных бытовых предметов с декором, использование различных техник украшения, декорирование керамического изображения мифологических существ разных народов.

8. Итоговая практическая работа

Изготовление керамической чашки–домика с возможностью использования как подсвечника или аромолампы. Представление работы в группах, в парах, индивидуально.

Тематическое планирование

| № п.п. | Тема | Число академических часов |
|--------|---|---------------------------|
| 1 | Первые природные материалы, доступные человеку в процессе освоения мира | 2 |
| 2 | Первые орудия труда, созданные человеком из природных материалов. | 2 |
| 3 | Совершенствование быта человека разумного | 2 |
| 4 | Керамическая посуда человека Древнего мира | 2 |
| 5 | Керамическая посуда человека Средневековья | 2 |
| 6 | Керамика в жизни человека Нового времени | 2 |
| 7 | Глиняный bestiary как элемент фольклора и прикладного искусства | 2 |
| 8 | Итоговая практическая работа | 2 |
| Итого | | 16 |

Организационно-педагогические условия реализации программы

Занятия проводятся в учебном классе, для каждого обучающегося оборудовано рабочее место с необходимым набором канцелярских принадлежностей, инструментов для практических занятий. Кабинет оборудован как гончарная мастерская. Условия, отвечающие требованиям безопасности и гигиены, обеспечены.

Состав группы 4-15 человек.

Список источников (литературы) для обеспечения процесса обучения:

1. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в. 7 класс. Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
2. История. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
3. История России. IX – н. XVII в. 6 класс. Мединский В. Р., Чубарьян А. О.
4. Школа Изобретателей Сергея Граня: методические рекомендации <https://shkola-izobretatelei.ru/>
5. Ольга Клименко. Методические рекомендации по применению курса истории с использованием интерактивных конспектов. <https://olgakulturahistory.getcourse.ru/>

Приложение № 1

Планируемые сроки занятий в 2026 учебном году

| № п/п | Дата / неделя | Число академических часов |
|---------------|-----------------------|---------------------------|
| <i>апрель</i> | | |
| 1 | 06.04.2026-11.04.2026 | 2 |
| 2 | 13.04.2026-18.04.2026 | 2 |
| 3 | 20.04.2026-25.04.2026 | 2 |
| 4 | 27.04.2026-30.04.2026 | 2 |
| <i>май</i> | | |
| 5 | 04.05.2026-08.05.2026 | 2 |
| 6 | 11.05.2026-16.05.2026 | 2 |
| 7 | 18.05.2026-23.05.2026 | 2 |
| 8 | 25.05.2026-30.05.2026 | 2 |

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 занятия по 40 минут.