

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 037A1D71006EB439934134F963E6583664
Владелец: ЗЫКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 19.06.2026 до 19.09.2027

Управление образования администрации

городского округа «Город Йошкар-Ола»

Автономная некоммерческая организация

общеобразовательная организация

Лицей «Инфотех»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим
советом от «31.08.2026

Приказ №31.08.3-ОД
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим
советом от «31.08.26
(Протокол №1)

Приказ №31.08.3-ОД
от «31» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Русский язык. Каллиграфия»

для обучающихся 5-7 классов

Направленность: социально-гуманитарная.

Срок реализации программы: 7 месяцев (октябрь – апрель).

Объем программы: 56 академических часов

Обучающиеся: учащиеся ... классов общеобразовательных организаций

Автор-составитель:
Ю.М. Гардфельдер,
преподаватель русского языка
и литературы Лицея
«Инфотех»

Йошкар-Ола, 2026

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский язык. База» имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для обучающихся 5-7 классов, желающих систематизировать знания по орфографии и пунктуации, ликвидировать пробелы в знаниях за курс 5–6 классов и сформировать устойчивый навык грамотного письма.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р (в редакции от 01.07.2025 № 1745-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Устав АНО ОО Лицей «Инфотех»; локальные акты образовательной организации.

Актуальность программы обусловлена тем, что в 7 классе курс русского языка становится максимально насыщенным. Ученики сталкиваются с изучением принципиально новых, комплексных языковых явлений (причастия, деепричастия, наречия), которые требуют не просто заучивания правил, а развитого аналитического мышления. При этом из-за высокой скорости изучения нового материала на базовых уроках часто не хватает времени на качественную отработку правил и прочное закрепление навыков. Программа является практико-ориентированным дополнением к основной программе и реализует принцип последовательного закрепления: от базовых орфограмм 5–6 классов к сложным морфологическим и синтаксическим темам 7 класса.

Отличительной особенностью программы является то, что на каждом занятии проводится каллиграфический практикум (10–15 минут). Работа строится по алфавитному принципу: ученики прописывают словарные слова на определённую букву, выделяя трудные орфограммы. Это не только улучшает почерк, но и включает зрительную и моторную память, помогая прочно запомнить написание слов.

Цель программы – систематизация знаний обучающихся по орфографии и пунктуации, формирование устойчивого навыка грамотного письма, развитие навыков самоконтроля и редактирования собственных текстов.

Задачи программы:

Обучающие:

- систематизировать знания по орфографии (правописание корней, приставок, суффиксов, Н/НН);
- систематизировать знания по пунктуации (обособление оборотов, знаки препинания при однородных членах, прямой речи, обращениях);
- ликвидировать пробелы в знаниях за курс 5–6 классов;
- обучить приёмам самопроверки и редактирования текста.

Развивающие:

- развивать аналитическое мышление, умение классифицировать языковые явления;
- развивать навыки самоконтроля и самопроверки;
- развивать умение планировать алгоритм проверки слова или предложения;
- развивать культуру умственного труда и аккуратность при оформлении работ.

Воспитательные:

- воспитывать осознание необходимости грамотности как показателя общей культуры;

- воспитывать уважение к родному языку и культуре письменной речи;
- формировать ответственность за результаты своего труда и усидчивость;
- развивать интерес к лингвистике и языковым играм.

Организационно-педагогические условия.

В программе предусмотрены дифференцированный и личностно-ориентированный подходы, учитывающие индивидуальные особенности обучающихся, темп и уровень их подготовленности, а также степень сформированности орфографических и пунктуационных навыков.

Формы организации занятий:

- каллиграфический практикум (еженедельно);
- орфографические и пунктуационные практикумы;
- работа с деформированным текстом (исправление ошибок);
- лингвистические игры;
- словарные диктанты;
- комплексный анализ текста.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Наполняемость группы – 12-15 человек.

Материально-техническое обеспечение: учебный кабинет, оснащённый мультимедийным оборудованием, интерактивной доской (при наличии), комплектами учебников, справочников, словарей, раздаточным материалом, тетрадями для словарных слов.

Формы контроля и оценочные материалы.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- наблюдение за выполнением практических заданий;
- словарные диктанты;
- проверка каллиграфических практикумов;
- оценка результатов практических работ;

- лингвистические игры и тренинги.

Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, качество выполнения практических работ, грамотность письма, умение находить и классифицировать ошибки, самостоятельность при выполнении заданий.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- осознание необходимости грамотности как показателя общей культуры;
- воспитание уважения к родному языку и культуре письменной речи;
- развитие культуры умственного труда и аккуратности при оформлении работ;
- формирование ответственности за результаты своего труда и усидчивости.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно находить и классифицировать орфографические и пунктуационные ошибки;
- владение навыками самопроверки и редактирования текста;
- способность планировать алгоритм проверки слова или предложения перед написанием;
- умение соотносить теоретическое правило с конкретной практической ситуацией.

Предметные результаты

- Орфография: безошибочное применение правил правописания Н/НН, НЕ с разными частями речи, окончаний глаголов, приставок ПРЕ-/ПРИ-, корней с чередованием;
- Пунктуация: правильная постановка знаков препинания при причастных и деепричастных оборотах;
- уверенное распознавание и правильное написание причастий, деепричастий, наречий и служебных частей речи;

- улучшение чёткости и разборчивости почерка;
- автоматическое запоминание орфограмм в словарных словах.

Содержание программы.

1. Орфография и пунктуация 5–6 классов (повторение) — 16 часов.

Комплексное повторение трудных тем: правописание корней с чередованием, приставок ПРЕ-/ПРИ-, Н/НН в прилагательных и причастиях. Знаки препинания при однородных членах, прямой речи и обращениях.

2. Причастие и деепричастие — 12 часов.

Образование и правописание причастий (суффиксы, Н/НН). Причастный оборот: выделение запятыми, позиция до и после определяемого слова. НЕ с причастиями. Образование деепричастий. Деепричастный оборот. Исправление грамматических ошибок в употреблении деепричастий.

3. Наречие и служебные части речи — 12 часов.

Наречие: степени сравнения, буквы О/А на конце, слитное/дефисное/раздельное написание. Отличие наречий от существительных с предлогами. Производные предлоги (типа в течение), союзы (чтобы, также) и их отличие от местоимений с частицами. Частицы. Различение частиц НЕ и НИ. Комплексная орфография. Обобщение по темам «Наречие» и «Служебные части речи». Лингвистическая игра «Корректор».

4. Текст. Комплексный анализ — 12 часов.

Средства связи предложений в тексте (лексический повтор, местоимения, синонимы). Лексические нормы (паронимы, плеоназмы, тавтология). Редактирование текста. Выполнение заданий в формате ВПР (синтаксис и пунктуация, орфография, комплексный анализ текста, практикум по редактированию).

5. Итоговый контроль и рефлексия — 4 часа.

Итоговая диагностика. Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием в формате ВПР. Анализ итоговой работы. Работа над ошибками. Проект «Моя карта грамотности». Составление индивидуального маршрута ликвидации оставшихся пробелов.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Орфография и пунктуация 5–6 классов (повторение)	16
2	Причастие и деепричастие	12
3	Наречие и служебные части речи	12
4	Текст. Комплексный анализ	12
5	Итоговый контроль и рефлексия	4
ИТОГО:		56

Календарный учебный график

Место проведения: АНО ОО Лицей «Инфотех», г. Йошкар-Ола.

Дата начала реализации программы: 1 октября 2026 г.

Дата окончания реализации программы: 30 апреля 2027 г.

Количество учебных недель: 28 учебных недель.

Количество учебных дней: 28 учебных дней.

Количество учебных часов: 56 академических часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

№ п/п	Дата / неделя	Кол-во часов	№ п/п	Дата / неделя	Кол-во часов
	октябрь			январь	
1	1 неделя	2	14	14 неделя	2
2	2 неделя	2	15	15 неделя	2
3	3 неделя	2	16	16 неделя	2
4	4 неделя	2		февраль	
	ноябрь		17	17 неделя	2

5	5 неделя	2	18	18 неделя	2
6	6 неделя	2	19	19 неделя	2
7	7 неделя	2	20	20 неделя	2
8	8 неделя	2		март	
	декабрь		21	21 неделя	2
9	9 неделя	2	22	22 неделя	2
10	10 неделя	2	23	23 неделя	2
11	11 неделя	2	24	24 неделя	2
12	12 неделя	2		апрель	
13	13 неделя	2	25	25 неделя	2
			26	26 неделя	2
			27	27 неделя	2
			28	28 недель	2
ИТОГО:					56

Список литературы и электронных ресурсов

Для учителя:

- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023.
- Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М.: Айрис-пресс, 2022.
- Цыбулько И.П. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. – М.: Национальное образование, 2023.

Для учащихся:

- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. Русский язык. 7 класс. Учебник. – М.: Просвещение, 2023.
- Ушаков Д.Н. Орфографический словарь. – М.: Просвещение, 2022.
- Тетрадь для словарных слов.

Электронные ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL:

<http://fcior.edu.ru>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru>
- Образовательный портал «Грамота.ру». URL: <http://www.gramota.ru>