

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 037A1D71006EB439934134F963E6583664
Владелец: ЗЫКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 19.06.2026 до 19.09.2027

Управление образования администрации

городского округа «Город Йошкар-Ола»

Автономная некоммерческая организация

общеобразовательная организация

Лицей «Инфотех»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим

советом от «31.08.2026

Приказ №31.08.3-ОД
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим

советом от «31.08.26

(Протокол №1)

Приказ №31.08.3-ОД
от «31» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«История в контексте: дискуссионные вопросы»

для обучающихся 9-11 классов

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации программы: 7 месяцев (октябрь-апрель)

Объем программы: 56 академических часа

Обучающиеся: учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций

Автор-составитель:

Халтурина Е.А.,

преподаватель истории и
обществознания Лицея

«Инфотех»

Йошкар-Ола, 2026

Пояснительная записка

Курс «История в контексте: дискуссионные вопросы» разработан для старшеклассников в условиях перехода на единые учебники истории под редакцией В.Р. Мединского. Ключевая проблема современного школьника — разрозненность знаний: события Отечественной и Всемирной истории часто изучаются параллельно, без формирования целостной картины мира. Курс носит российскоцентричный характер, где глобальные процессы рассматриваются через призму национального развития, роли России в мировой истории.

Уникальность программы заключается в использовании авторских лент времени культуролога и историка О. Клименко для визуальной синхронизации событий, создании «объемных конспектов» (интеллект-карт и 3D-схем процессов) и внедрении иммерсивных исторических практикумов с использованием настольных симуляций и варгейминга.

Цель программы: формирование целостного исторического мышления, навыков работы с историческими источниками, картами и визуальным рядом, а также синхронизация курсов Отечественной и Всеобщей истории через интерактивные и игровые технологии.

Задачи курса:

- Научить работать с исторической картой, атрибутировать источники и анализировать иллюстративный материал.
- Освоить методику синхронизации событий российской и всемирной истории с использованием лент времени О. Клименко.
- Развить навыки критического мышления через решение дискуссионных вопросов историографии.
- Сформировать понимание тактики и стратегии ключевых сражений через их физическое моделирование (варгейминг).

Организационно-педагогические условия

Для реализации курса требуется специфическое оснащение и зонирование

пространства:

Аналитическая зона: столы для групповой работы с раздаточным материалом (копии источников, исторические атласы).

Зона исторического моделирования (Варгейминг-зона): специализированные столы с игровыми полями-картами, наборами миниатюр (модели кораблей, пехоты, кавалерии, персонажей), правила исторических игр.

Материалы:

- учебники под ред. В.Р. Мединского;
- ленты времени О. Клименко (формат А1, интерактивные цифровые версии);
- настольные исторические игры и симуляции от компании «Полдень. XXI век»;
- наборы для реконструкции сражений (игровое поле, модели).

Режим занятий: 2 часа в неделю (80 минут), одно занятие сдвоенное или два по 40 минут с перерывом 10 минут.

Формы контроля и оценочные материалы

Промежуточный контроль: защита «объемных конспектов» по ключевым процессам, блиц-атрибуция исторических источников, участие в варгейм-симуляциях.

Итоговая аттестация: комплексный исторический квест и защита мини-проекта «Дискуссионный вопрос: две точки зрения» с использованием карт и источников. Максимальный балл — 100, порог освоения — 30 баллов.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, гордости за достижения отечественной науки и культуры;
- развитие критического мышления, способности противостоять историческим фальсификациям;
- осознание места России в глобальном историческом процессе.

Предметные результаты

- умение проводить полный атрибутивный анализ исторического

источника;

- навык чтения исторических карт и сопоставления их с текстовой информацией;
- знание ключевых дискуссионных вопросов отечественной и всемирной истории;
- понимание эволюции военного искусства, тактики и стратегии на примере реконструкций сражений.

Метапредметные результаты

- умение работать с различными знаковыми системами (карты, хронологические ленты, визуальные образы);
- навык синхронизации процессов во времени и пространстве;
- способность моделировать сложные системы (от экономических связей до тактики сражений);
- развитие навыков аргументации и ведения исторической дискуссии.

Содержание программы

Модуль 1. Методология истории и инструменты синхронизации

Теория: Дискуссионные вопросы историографии. Алгоритм работы с картами и источниками.

Практикум: Развертывание лент времени О. Клименко. Создание синхронистических таблиц «Россия — Мир». Формирование навыка создания «объемных конспектов» (интеллект-карт).

Модуль 2. Древняя Русь и Средневековая Европа: точки соприкосновения

Теория: Генезис государственности. Русь и Степь. Византийское наследие. Средневековая Европа: империя и папство.

Практикум: Атрибуция летописных сводов и берестяных грамот. Анализ карт расселения славян и викингов. Дискуссия: «Была ли Русь частью европейского средневекового мира?».

Модуль 3. От Московского царства к Империи: XVI–XVII века

Теория: Иван Грозный: тиран или реформатор? Смутное время: кризис государственности или социальный протест? Эпоха Великих географических открытий и колониальные империи.

Практикум: Работа с Разрядными книгами и западноевропейскими записками о Московии (Олеарий, Герберштейн). Анализ карт Смутного времени и польской интервенции.

Модуль 4. Россия в эпоху глобальных перемен: XVIII век

Теория: Петровские реформы: модернизация или надругательство над национальным укладом? Дворцовые перевороты. Эпоха Просвещения и Екатерина II. Американская и Французская революции в мировом контексте.

Практикум: Источниковедческий анализ Манифеста о вольности дворянства и Наказа Екатерины II. Визуальная история: анализ гравюр и портретов XVIII века.

Модуль 5. Военно-исторические практикумы: тактика и стратегия

Практикум-реконструкция: Анализ и моделирование ключевых сражений с использованием игрового поля-карты, моделей кораблей, пехоты и кавалерии. Использование механик исторических игр от компании «Полдень. XXI век».

Темы: Ледовое побоище (рельеф, тактика), Куликовская битва (маневр), Полтавская битва (инженерное искусство), Гангут и Чесма (эволюция морского боя).

Модуль 6. Итоговый комплексный практикум

Практикум: Исторические дебаты. Защита проектов по разрешению дискуссионных вопросов с обязательным использованием карт, источников и элементов моделирования.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Методология и инструменты синхронизации	6
2	Древняя Русь и Средневековая Европа	10
3	Московское царство (XVI–XVII вв.)	12

4	Российская Империя (XVIII век)	14
5	Военно-исторические практикумы (сражения)	10
6	Итоговый практикум и защита проектов	4
ИТОГО:		56

Список литературы и электронных ресурсов

Нормативные документы: ФГОС СОО; Историко-культурный стандарт (ИКС).

Учебная литература:

История России. 9–11 классы / под ред. В.Р. Мединского. — М.: Просвещение, 2024–2026.

Всеобщая история. 9–10 классы / под ред. В.Р. Мединского. — М.: Просвещение.

Методические и вспомогательные материалы:

Клименко О.В. «Ленты времени. Синхронизация истории России и Мира» (наглядные пособия и цифровые интерактивы).

Методика создания «объемных конспектов» и интеллект-карт в преподавании истории.

Игровые и модельные материалы:

Настольные исторические симуляции и игры от компании «Полдень. XXI век» (серия «Эпоха перемен», «Битвы Империй»).

Наборы для варгейминга: игровые поля-карты, миниатюры (корабли, пехота, кавалерия).

Источники: Полное собрание русских летописей; Русская историческая библиотека (тома с грамотами и разрядными книгами); Записки иностранцев о Московской России.