

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 037A1D71006EB439934134F963E6583664
Владелец: ЗЫКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 19.06.2026 до 19.09.2027

Управление образования администрации

городского округа «Город Йошкар-Ола»

Автономная некоммерческая организация

общеобразовательная организация

Лицей «Инфотех»

РАССМОТРЕНА

Педагогическим
советом от «31.08.2026

Приказ №31.08.3-ОД
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим
советом от «31.08.26
(Протокол №1)

Приказ №31.08.3-ОД
от «31» августа 2026 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«История. Через игру к системе»

для обучающихся 6-7 классов

Направленность: междисциплинарная (история, технология, обществознание, краеведение).

Срок реализации программы: 7 месяцев (октябрь – апрель).

Объем программы: 56 академических часов.

Обучающиеся: учащиеся 6-7 классов общеобразовательных организаций.

Автор-составитель:

Е.А. Халтурина,
преподаватель истории и
географии Лицея
«Инфотех»

Йошкар-Ола, 2026

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История. Через игру к системе» имеет междисциплинарную направленность и предназначена для обучающихся 6-7 классов, желающих освоить сложные модули курса истории доступно и наглядно через синхронистическое моделирование и тактильное познание.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 года № 678-р (в редакции от 01.07.2025 № 1745-р); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; ФГОС основного общего образования (требования к метапредметным результатам, формирование исторического мышления); Историко-культурный стандарт (ИКС) Министерства культуры и Министерства образования РФ; СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Устав АНО ОО Лицей «Инфотех»; локальные акты образовательной организации.

Актуальность программы. Курс «История на пальцах» разработан как инновационное решение главной когнитивной боли учащихся 6-7 классов: неспособности удержать в голове синхронную картину происходящего в России и Европе. Традиционное изучение Всеобщей и Истории России часто приводит к «расслоению» времени в сознании ребёнка. Курс выстроен по принципу российскоцентричной синхронизации: Россия выступает главным «якорем» и фокусом внимания, а процессы в Европе и мире рассматриваются как контекст, вызов или параллельный процесс.

Методологическая основа. Программа опирается на:

- ФГОС ООО (требования к метапредметным результатам, формирование исторического мышления);
- Единые федеральные учебники под редакцией В.Р. Мединского (Историко-культурный стандарт, акцент на государственность, традиционные ценности и геополитику);
- Тактильно-визуальный подход: сложные абстрактные понятия (феодализм, централизация, технологический уклад) переводятся в физическую плоскость через работу с глиной, создание механических моделей и настольные игры.

Отличительной чертой курса является то, что он ломает барьер оторванности исторического материала от современного мира школьника XXI века, монотонности восприятия исторических эпох через лекционную линейную передачу знаний. Когда ученик своими руками лепит печать Ивана III или собирает модель блока, с помощью которого строились крепости, он физически ощущает «вес» истории. Россия в этом курсе не периферия, а главный двигатель, вокруг которого вращается и с которым взаимодействует весь мир.

Цель программы – формирование целостной, синхронизированной картины отечественной и мировой истории (с древнейших времён до начала XVIII века) через тактильное моделирование, создание дидактических игр и проектную деятельность.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать знание ключевых дат, процессов и персоналий России и Европы (V век — начало XVIII века);
- обеспечить понимание материальной культуры как двигателя истории (эволюция механизмов, архитектуры, вооружения);
- сформировать навык создания и использования настольных

исторических игр для закрепления материала.

Развивающие:

- развить синхронистическое мышление: умение выстраивать двойные причинно-следственные связи (событие в России ↔ событие в Европе);
- развить способность перевести исторический текст в физическую модель (механизм, глиняный артефакт, игровую механику);
- развить пространственно-временное воображение: работа с историческими картами и 3D-объектами.

Воспитательные:

- формировать российскую гражданскую идентичность, гордость за достижения отечественной государственности в контексте мировых процессов;
- развивать эмпатию к историческим деятелям через ролевое моделирование и тактильное восприятие эпохи;
- воспитывать трудолюбие и аккуратность через работу с историческими реконструкциями (глина, моделирование).

Организационно-педагогические условия.

Для реализации тактильного и игрового подхода требуется специфическое оснащение кабинета:

Зонирование класса:

- Зона дискурса (для теоретических блоков и работы с картами по учебнику В. Мединского);
- Зона тактильного моделирования (столы, покрытые клеенкой, с доступом к воде и раковине для работы с глиной);
- Зона конструирования (наборы для сборки механических моделей, конструкторы, безопасные инструменты);

Игровая зона (пространство для развёртывания настольных игр и ролевых сценариев).

Материалы: гипс, гончарная глина, стеки, формочки; наборы деревянных реек,

картона, бумажных моделей; конструкторы с шестерёнками и блоками; распечатанные компоненты настольных игр (карты, жетоны, фишки), комплекты стартового игрового набора от компании «Полдень. XXI век».

Безопасность: инструктажи по работе с инструментами для моделирования, соблюдение санитарно-гигиенических норм при работе с глиной.

Групповая динамика: состав группы 10-15 человек. Деление на мини-корпорации или «исторические мастерские» для выполнения проектов.

Продолжительность одного академического часа – 45 минут.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Формы контроля и оценочные материалы.

Формы текущего контроля:

- устный опрос;
- наблюдение за выполнением практических заданий;
- оценка качества изготовленных моделей и артефактов;
- оценка результатов игровых практикумов;
- игровая рефлексия (дебрифинг).

Формы промежуточной аттестации:

- защита проектов;
- выставка-презентация тактильных моделей;
- геймплей-тестирование созданных игр;
- итоговая конференция.

Критерии оценки: уровень усвоения теоретического материала, качество выполнения тактильных работ, активность в игровой деятельности, умение работать в команде, самостоятельность и творческий подход.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностные результаты

- формирование российской гражданской идентичности, гордости за достижения отечественной государственности в контексте мировых процессов;

- развитие эмпатии к историческим деятелям через ролевое моделирование и тактильное восприятие эпохи;
- воспитание трудолюбия и аккуратности через работу с историческими реконструкциями (глина, моделирование).

Метапредметные результаты

- синхронистическое мышление: умение выстраивать двойные причинно-следственные связи (событие в России ↔ событие в Европе);
- моделирование: способность перевести исторический текст в физическую модель (механизм, глиняный артефакт, игровую механику);
- пространственно-временное воображение: работа с историческими картами и 3D-объектами.

Предметные результаты

- знание ключевых дат, процессов и персоналий России и Европы (V век — начало XVIII века);
- понимание материальной культуры как двигателя истории (эволюция механизмов, архитектуры, вооружения);
- навык создания и использования настольных исторических игр для закрепления материала.

Содержание программы.

1. Древняя Русь и Средневековая Европа: Корни и Ветви (12 часов).

Синхронизация: Великое переселение народов, становление Руси, феодальная раздробленность, Крестовые походы, Монгольское нашествие. «Параллельные миры». Карл Великий и Владимир Святой. Русь и Византия. Европа в эпоху Крестовых походов и Орда.

Тактильный практикум (Глина): Создание «Вислых печатей» князей и европейских рыцарских гербов. Лепка архитектурных форм: деревянное зодчество Руси vs каменные замки Европы.

Игровой практикум: Настольная игра «Хроно-логика: Двойная спираль» (механика одновременного хода событий в Новгороде и Париже).

2. Москва — Третий Рим и Эпоха Возрождения (12 часов).

Иван III и Иван IV. Стояние на Угре. Падение Константинополя. Ренессанс в Италии и географические открытия. Реформация. Собираение земель русских на фоне формирования национальных государств в Европе (Франция, Англия, Испания). Идеология «Москва — Третий Рим».

Тактильный практикум (Моделирование из картона и дерева): Сборка макета Московского Кремля (итальянские зодчие на русской службе) vs готического собора. Понимание инженерной мысли эпохи.

Игровой практикум: Стратегическая настольная игра «Караваны и Посольства» (дипломатия и торговля Руси с Европой и Востоком).

3. Смутное время и Европейские войны XVII века (10 часов).

Смутное время в России. Тридцатилетняя война в Европе. Английская революция. Начало мануфактур. Кризис власти в России и Европе. Рождение абсолютных монархий. Как Смутное время связано с европейской геополитикой.

Тактильный практикум (Механизмы): Сборка простых механических моделей эпохи: блок и полиспаут (строительство крепостей), принципы работы первых печатных станков и водяных мельниц.

Игровой практикум: Ролевая игра-детектив «Земский собор и Вестфальский мир» (поиск компромиссов и спасение государственности).

4. Россия и Европа на пороге Нового времени: Эпоха Петра I (12 часов).

Петровские реформы. Северная война. Эпоха Просвещения. Научная революция в Европе. Россия как часть европейского мира. Борьба за Балтику. Технологический рывок Петра I на фоне европейского научного метода.

Тактильный практикум (Механизмы и Глина): Создание модели парового двигателя (на базе конструкторов из чемоданчика Грания). Лепка из глины и гипса элементов «Янтарной комнаты» и барельефов Петергофа.

Игровой практикум: Экономико-дипломатическая игра «Эмиссары Земли: Великое посольство» (моделирование поиска союзников и технологий).

5. Итоговый практикум: «Музей истории на кончиках пальцев» (10 часов).

Подготовка к защите проектов. Создание учащимися собственных прототипов настольных игр для 5-х классов по принципу «Синхронизации России и Европы». Выставка-презентация тактильных моделей и геймплей-тестирование созданных игр.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем программы	Количество часов
1	Древняя Русь и Средневековая Европа: Корни и Ветви	12
2	Великое переселение народов, становление Руси	4
3	Феодальная раздробленность, Крестовые походы	4
4	Монгольское нашествие. Русь и Орда	4
5	Москва — Третий Рим и Эпоха Возрождения	12
6	Иван III и Иван IV. Стояние на Угре	4
7	Падение Константинополя. Ренессанс и географические открытия	4
8	Реформация. Идеология «Москва — Третий Рим»	4
9	Смутное время и Европейские войны XVII века	10
10	Кризис власти в России и Европе	4
11	Рождение абсолютизма и мануфактур	6
12	Россия и Европа на пороге Нового времени: Эпоха Петра I	12
13	Петровские реформы и Северная война	6
14	Наука, искусство и Просвещение	6
15	Итоговый практикум «Музей истории на кончиках пальцев»	10
16	Проектирование собственной настольной игры	4

17	Выставка-защита тактильных моделей и игр	6
ИТОГО:		56

Календарный учебный график

Место проведения: АНО ОО Лицей «Инфотех», г. Йошкар-Ола.

Дата начала реализации программы: 1 октября 2026 г.

Дата окончания реализации программы: 30 апреля 2027 г.

Количество учебных недель: 28 учебных недель.

Количество учебных дней: 28 учебных дней.

Количество учебных часов: 56 академических часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 академических часа.

№ п/п	Дата / неделя	Кол-во часов	№ п/п	Дата / неделя	Кол-во часов
	октябрь			январь	
1	1 неделя	2	14	14 неделя	2
2	2 неделя	2	15	15 неделя	2
3	3 неделя	2	16	16 неделя	2
4	4 неделя	2		февраль	
	ноябрь		17	17 неделя	2
5	5 неделя	2	18	18 неделя	2
6	6 неделя	2	19	19 неделя	2
7	7 неделя	2	20	20 неделя	2
8	8 неделя	2		март	
	декабрь		21	21 неделя	2
9	9 неделя	2	22	22 неделя	2
10	10 неделя	2	23	23 неделя	2
11	11 неделя	2	24	24 неделя	2

12	12 неделя	2		апрель	
13	13 неделя	2	25	25 неделя	2
			26	26 неделя	2
			27	27 неделя	2
			28	28 недель	2
ИТОГО:					56

Список литературы и электронных ресурсов.

Нормативно-правовое и учебно-методическое обеспечение:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
- История России. 6 класс: учеб. для общеобразов. организаций / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян и др. — М.: Просвещение.
- История России. 7 класс: учеб. для общеобразов. организаций / В.Р. Мединский, А.О. Чубарьян и др. — М.: Просвещение.
- Всеобщая история. 6-7 классы (базовый курс в синхронизации с отечественной историей).
- Историко-культурный стандарт (ИКС) Министерства культуры и Министерства образования РФ.

Методическая литература и игровые экосистемы:

- Авто-дидактические настольные игры (методические материалы экосистемы «Полдень. XXI век» и i3): механики «Хроно-логики», «Караванов», «Хранителей времени» (адаптированы под синхронистическое изучение).
- Тактильная история: Методики использования исторической реконструкции и лепки в школьном историческом образовании (сборники педагогических практик). Комплекты разрезных материалов для создания объёмных конспектов на основе идеи Ольги Клименко.
- Моделирование в истории: Сборники схем и чертежей средневековых и ранненовых механизмов для школьных мастерских. Чемоданчики Граня (наборы).
- Материалы портала «История.РФ» и интерактивные карты

синхронистического развития России и Европы.

Электронные ресурсы:

- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. URL: <http://fcior.edu.ru>
- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru>
- Российская электронная школа. URL: <https://resh.edu.ru>
- Образовательный портал «История.РФ». URL: <https://historyrussia.org>