

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»**

Рассмотрено
на заседании
Педагогического совета
Протокол №4 от 25.03.2026

Приказом Лицея «Инфотех»
№ 25.03.2 -ОД от 25.03.2026

**Отчет о результатах самообследования
за 2025 год**

Оглавление

| | |
|--|----|
| Оглавление | 2 |
| Численные показатели деятельности на 31 декабря 2025 года | 3 |
| Основные сведения и особенности функционирования лицея | 6 |
| Учебная работа и итоги ГИА | 7 |
| Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях | 14 |
| Поступление выпускников | 17 |
| Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера» | 19 |
| Кадровый состав Лицея «Инфотех» | 28 |
| Материально-технические условия реализация образовательного процесса | 29 |

Численные показатели деятельности на 31 декабря 2025 года

| № п/п | Показатели деятельности | Ед. измерения | Значение |
|--|--|---------------|----------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся на конец учебного года / на 31 декабря 2025 года | человек | 223 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 71 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 129 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 23 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам II четверти/1 полугодия) | человек | 91 / 42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 4,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 76,30 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень) | балл | 80,2 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по | человек | 0 / 0% |

| № п/п | Показатели деятельности | Ед. измерения | Значение |
|--------|---|---------------|-----------|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек | 0 / 0% |
| 1.14 | Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | человек | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | человек | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием | человек | 0 |
| 1.17 | Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | человек | 0 |
| 1.18 | Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на уровне основного общего и среднего общего образования) | человек | 81 |
| 1.19 | Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на уровне основного общего и среднего общего образования), в том числе: | человек | 76 |
| 1.19.1 | Регионального уровня (республиканского) | человек | 14 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек | 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек | 0 |
| 1.20 | Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек | 150/ 67% |
| 1.21 | Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | человек | – |
| 1.22 | Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения | человек | – |
| 1.23 | Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ | человек | – |
| 1.24а | Общая численность административно/хоз. работников | человек | 13 |
| 1.24б | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 73/100% |
| 1.25а | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование | человек | 71/ 97% |

| № п/п | Показатели деятельности | Ед. измерения | Значение |
|--------------------------|--|---------------|----------|
| 1.26 | Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек | 63 / 86% |
| 1.27 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек | 1/2% |
| 1.28 | Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек | 1/2% |
| 1.29а | Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе: | человек | 8/ 11% |
| 1.29а.1 | Высшая | человек | 7 / 10% |
| 1.29а.2 | Первая | человек | 1 / 2% |
| 1.29б | Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук: | человек | 7 /10% |
| 1.30 | Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек | |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек | 21 / 29% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек | 10 / 14% |
| 1.31 | Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек | 21 / 29% |
| 1.32 | Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек | 13 / 18% |
| 1.33 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек | 67 / 92% |
| 1.34 | Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов | человек | 46 / 63% |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 108 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц | 1369 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет | Да |

| № п/п | Показатели деятельности | Ед. измерения | Значение |
|-------|---|---------------|------------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет | Да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет | Нет |
| 2.5 | Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) | человек | 223 / 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв. м | 14,36 |

Основные сведения и особенности функционирования лица

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181, находится по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.8а; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28 июля 2015 г., регистрационный № Л035-01267-12/00248052.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному

образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицей имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по общему образованию (начальное, основное, среднее) и дополнительному образованию.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицеистов организовано по договору с ООО «Кампус». Безопасность обеспечивает арендодатель ООО «Ричмедиа» в соответствии с заключенным договором с частной охранной организацией.

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Книгообеспеченность библиотечным фондом 100%.

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды.

Учебная работа и итоги ГИА

В соответствии с уставом и лицензией Лицей осуществляет обучение по основной образовательной программе начального общего образования, по основной образовательной программе основного общего образования и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и

ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года Лицей «Инфотех» приступил к реализации ООП ООО и СОО уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;

организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;

проведение в рамках работы МО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года Лицей внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Учебный план, внеурочная деятельность и углублённое изучение отдельных предметов

С 2019-2020 учебного года в Лицее реализуется программа начального общего образования. В учебный план Лицея для обучающихся на уровне начального общего образования входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

иностраный язык (иностраный язык);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (“окружающий мир”) (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология); труд (технология) с 01.09.2025 года

физическая культура (физическая культура).

Учебный план для начальной школы предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение математики (наглядной геометрии).

Внеурочная деятельность лицея на уровне начального общего образования направлена на формирование как личностных, так и закрепление, и углубление метапредметных и предметных результатов; пропедевтику формирования инженерной культуры обучающихся, алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач; проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в области информационных технологий и в смежных областях.

Основные курсы внеурочной деятельности, предлагаемые обучающимся в начальной школе: «Занимательный английский», «Математика: решение текстовых задач», «Мульти-пульти», «Музыка и компьютер», «Лего-конструирование», «Информационная культура», «Юный конструктор», «Робототехника: первые шаги», «Мультитворчество», «Робофизика», «Робототехника. Первые шаги», «Логомиры», «Подвижные и спортивные игры».

В учебный план Лицея основной образовательной программы основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностраннный язык);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);

общественно-научные предметы (история, география, обществознание);

естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (труд (технология));

основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины)

физическая культура (физическая культура);

Учебный план для 5, 6 классов предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение математики, а также изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметной области «Естественно-научные предметы» (естествознание); для 7-9 классов на изучение алгебры, геометрии, русского языка и литературы.

Внеурочная деятельность обучающихся 5,6 классов направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на формирование информационной культуры, в связи с этим предлагаются курсы «Английский язык: практика речи», «Информационная культура», «Робототехника», «Логомиры», «Программирование SmallBasic». С целью полного удовлетворения потребностей обучающихся в лицее проводятся занятия в спортивных секциях: подвижные игры, футбол, волейбол, баскетбол;

Внеурочная деятельность обучающихся 7-9 классов направлена на их подготовку к развитию и жизни в технически развивающемся обществе, в конкурентной среде, поэтому курсы внеурочной деятельности во много связаны с информационно-технологическим профилем. Во внеурочной деятельности обучающимся предлагаются курсы: «Программирование», «Робототехника», «Компьютерный дизайн», «Иллюстрация», «Английский язык: практика речи», «Решение физических задач», «Развиваем дар слова», «Черчение». С целью полного удовлетворения потребностей обучающихся в лицее проводятся занятия в спортивных секциях: подвижные игры, фитнес, волейбол, баскетбол; организованы занятия по олимпиадной подготовке по математике, физике, робототехнике.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования:

1) содержит 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика» (углубленный уровень), «Информатика» (углубленный уровень), «Физика» (углубленный уровень),

«Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»).

2) предусматривает изучение на углубленном уровне следующих учебных предметов:

- «Математика» представлен в виде трех учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»;

- «Информатика» и «Физика» изучаются на углубленном уровне в том числе за счет введения в части, формируемой участниками образовательного процесса дополнительных учебных часов на изучение предмета и во внеурочной деятельности соответствующих профилю предмета курсов.

В лицее языком обучения является русский язык. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература», «Второй иностранный язык» в рамках предметной области «Иностранные языки», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность посещать курсы «Английский язык: практика речи», спортивные секции, а также выбрать набор курсов из востребованных в ИТ двух направлений: «Программирование» и «Графический дизайн и коммуникации».

Набор курсов в обоих направлениях нацелен на поддержание информационно-технологического профиля и позволяет обучающимся на

уровне среднего общего образования получить компетенции, которые позволят выпускнику быть конкурентоспособным в том числе и на рынке ИТ-услуг в выбранном направлении развития.

В направлении «Программирование» предлагаются курсы: «Основы вычислительной техники и основы Ассемблера», «Программирование микропроцессоров (Ассемблер, СИ)», «Front-End», «Структуры данных и алгоритмы».

В направлении «Графический дизайн и коммуникации» курсы: «Копирайтинг», «Веб-дизайн», «Видеокommunikации», «UX/UI дизайн», «Основы маркетинга».

Уровень обученности в лицее по итогам 2024-2025 учебного года приведен в таблице 1.

Таблица 1. Уровень обученности за 2024-2025 учебный год

| Класс | Кол-во обучающихся | из них | | | Качество знаний % | Успеваемость % |
|-------|--------------------|------------|-----------|----------------|-------------------|----------------|
| | | отличников | ударников | не аттестовано | | |
| 1 | 24 | - | - | - | - | 100 |
| 2 | 22 | 3 | 16 | - | 81 | 100 |
| 3 | 22 | 2 | 12 | - | 63 | 100 |
| 5а | 17 | 3 | 9 | - | 76 | 100 |
| 5б | 19 | - | 7 | - | 42 | |
| 6 | 23 | 3 | 15 | - | 78 | 100 |
| 7 | 23 | 1 | 9 | - | 44 | 100 |
| 8 | 23 | - | 9 | - | 39 | 100 |
| 9 | 18 | - | 6 | - | 33 | 100 |
| 10 | 11 | - | 1 | - | 9 | 100 |
| 11 | 10 | - | 3 | - | 30 | 100 |

В 2024-2025 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской

Федерации от 31 января 2024 г. № 59/137 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2025 году».

По программам основного общего образования прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 18 выпускников 9 класса.

Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса приведены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса в 2025 году

| Предмет | Сдавало (чел.) | Ср. балл по лицу | Количество «5» | Количество «4» | Количество «3» и «2» |
|-----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|----------------------|
| Русский язык | 18 | 4,9 | 17 | 1 | - |
| Математика | 18 | 4,9 | 6 | 10 | 2 |
| Информатика | 15 | 4,6 | 10 | 5 | - |
| Физика | 18 | 4,7 | 14 | 4 | - |
| Английский язык | 3 | 4,3 | 1 | 2 | - |

По программам среднего общего образования прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 18 выпускников.

ЕГЭ с целью поступления в вузы сдавали все выпускники (10 человек). Результаты ЕГЭ в 2025 году приведены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса

Лицея «Инфотех» в 2025 году

| Предмет | Сдавало (чел.) | Ср. балл по лицу | Низший полож. балл по лицу | Высший балл по лицу |
|-----------------------|----------------|------------------|----------------------------|---------------------|
| Русский язык | 10 | 76,3 | 61 | 87 |
| Математика профильная | 10 | 80,20 | 70 | 86 |
| Информатика | 8 | 64 | 59 | 83 |
| Физика | 7 | 82,8 | 88 | 74 |
| Английский язык | 1 | 75 | 75 | 75 |
| История | 1 | 74 | 74 | 74 |
| Обществознание | 1 | 73 | 73 | 73 |

Выпускники Лицея «Инфотех» в 2025 году показали хорошие результаты сдачи ЕГЭ.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года 24-25 гг. – 2 сентября, окончание – 29 мая.

Начало учебного года 25-26 гг. – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут. (учебный год 2024-2025)

Продолжительность уроков – 45 минут. (учебный год 2025-2026)

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Начало учебных занятий:

1-6 классы: 8:20

7-11 классы: 8:15

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

В течение 2025 года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Региональный этап ВсОШ:

| Предмет | Класс | Статус |
|-------------|-------|--------------|
| Информатика | 8 | 1 участник |
| | 9 | 1 участник |
| | 10 | 1 победитель |
| | 11 | 1 призер |
| Физика | 8 | 1 призер |
| | | 1 участник |

| | | |
|-----------------|----|-------------------------|
| | 10 | 1 призер 2 участника |
| Математика | 9 | 1 призер |
| | 10 | 1 призер |
| | 11 | 1 призер |
| Робототехника | 8 | 1 победитель |
| | 10 | 1 победитель |
| Английский язык | 9 | 1 участник |
| География | 7 | 1 участник |
| Литература | 8 | 1 призер 1 участник |
| МХК | 8 | 1 призер |
| Обществознание | 8 | 1 участник |
| Русский язык | 7 | 1 участник |
| | 8 | 1 участник |
| | 11 | 1 призер |

2. Муниципальный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО:

Направление «Программирование и управление беспилотными летательными аппаратами», 2 участника, дипломы победителей, 1 место.

Направление «Робототехника», 2 участника, диплом победителя.

3. Региональный этап Интеллектуальной олимпиады ПФО (отборочные соревнования).

Направление «Программирование и управление беспилотными летательными аппаратами», 2 участника, диплом призёра, 2 место.

4. Городской научно-интеллектуальный марафон (игра по станциям) «Ходят слухи, что наука - утомительная штука» - 6 участников, 3 место.

5. Межрегиональный открытый конкурс «Современные беспилотные авиационные системы», 2 участника, диплом III степени.

6. XIII городской Слет научных обществ обучающихся общеобразовательных учреждений «Мы вместе...», 6 участников, сертификаты участников.

7. Международный фестиваль «ТехноСтрелка», 6 участников, диплом призёров.

8. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2025). В таблице 4 приведены сводные итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех».

| № | Предмет | Класс | Количество | | |
|---|---------|-------|------------------|-------------|----------|
| | | | всего участников | победителей | призеров |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|----|---|---|
| 1 | Английский язык | 5 | 2 | 1 | 1 |
| | | 6 | 7 | 1 | 1 |
| | | 7 | 2 | 1 | 1 |
| | | 8 | 8 | 1 | 2 |
| | | 9 | 6 | 1 | 1 |
| | | 10 | 6 | 1 | 1 |
| | | 11 | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Астрономия | | 0 | | |
| 3 | Биология | 5 | 4 | 1 | 1 |
| | | 6 | 12 | 1 | 3 |
| | | 9 | 10 | 1 | 3 |
| 4 | География | | 0 | | |
| 5 | Информатика: Программирование | 5 | 1 | | |
| | | 6 | 4 | | |
| | | 8 | 3 | | |
| | | 9 | 4 | 1 | |
| | | 10 | 7 | 1 | |
| 6 | Информатика: Робототехника | 5 | 3 | 1 | 2 |
| | | 6 | 3 | 1 | 1 |
| | | 8 | 4 | 0 | 2 |
| | | 9 | 1 | 1 | |
| | | 10 | 1 | | 1 |
| 7 | Информатика: Искусственный интеллект | 5 | 2 | 1 | |
| | | 9 | 3 | 1 | 2 |
| 8 | Информатика: Информационная безопасность | 5 | 1 | | |
| | | 8 | 2 | 1 | 1 |
| | | 9 | 1 | | 1 |
| | | 10 | 1 | | |
| 9 | История | 5 | 3 | 1 | |

| | | | | | |
|----|---|----|----|---|---|
| | | 6 | 4 | | |
| | | 7 | 3 | | |
| | | 8 | 2 | | |
| | | 9 | 1 | | |
| | | 10 | 0 | | |
| | | 11 | 0 | | |
| 10 | Литература | 6 | 6 | 1 | 1 |
| | | 7 | 1 | 1 | |
| | | 9 | 2 | 1 | 1 |
| | | 10 | 1 | | |
| 11 | Математика | 5 | 17 | | |
| | | 6 | 14 | | |
| | | 7 | 3 | 1 | |
| | | 8 | 10 | 1 | 2 |
| | | 9 | 4 | 1 | |
| | | 10 | 11 | 1 | 1 |
| | | 11 | 4 | 1 | |
| 12 | МХК | 8 | 1 | 1 | |
| 13 | Обществознание | 9 | 1 | | 1 |
| 14 | Русский язык | 5 | 6 | 1 | 1 |
| | | 6 | 14 | 1 | 5 |
| | | 7 | 3 | | 1 |
| | | 8 | 2 | | |
| | | 9 | 3 | 1 | 1 |
| | | 10 | 3 | | 1 |
| | | 11 | 1 | | 1 |
| 15 | Труд (профиль «Техника, технологии и техническое творчество») | | 0 | | |
| 16 | Физика | 7 | 4 | | 1 |
| | | 8 | 6 | 1 | 1 |
| | | 9 | 11 | 1 | 3 |
| | | 10 | 9 | 1 | |

| | | | | | |
|----|---------------------|----|---|---|---|
| | | 11 | 2 | 1 | |
| 17 | Химия | 8 | 3 | | 1 |
| | | 9 | 7 | | |
| 18 | Физическая культура | 5 | 6 | 1 | 1 |
| | | 9 | 1 | 1 | |

9. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь, 2025). Всего в данном этапе участвовали 41 обучающийся Лицея «Инфотех», из них 4 человек (9,8%) получили дипломы победителей, 7 призеров (17%) (таблица 5).

Таблица 5. Итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех» в муниципальном этапе ВсОШ 2025

| Предмет | Кол-во участников | Победители | Призёры |
|---------------------|-------------------|------------|---------|
| Физическая культура | 1 | | |
| МХК | 1 | 1 | |
| Физика | 2 | | 1 |
| Математика | 6 | | 1 |
| Информатика | 9 | 1 | 1 |
| Литература | 2 | | 1 |
| Русский язык | 2 | | |
| История | 2 | | |
| ВСЕГО | 25 | 2 | 4 |

С целью вовлечения лицеистов в конкурсные мероприятия в лицее проводятся занятия по проектной деятельности, олимпиадной математике, информатике, физике, робототехнике.

Поступление выпускников

Из 10 выпускников лицея в 2025 году 90 % продолжают обучение по программам высшего образования на бюджетной основе (таблица 6), из них

100% - по профилю Лицея, 70 % выпускников поступило в ВУЗы Республики Марий Эл

Таблица 6. Итоги поступления выпускников 2025 года

| В Республике Марий Эл /ПГТУ, МарГУ, Институт iSpring/ | |
|--|-------|
| ФИиВТ ПГТУ | 4 чел |
| ЭФ ПГТУ | 1 чел |
| Институт iSpring | 2 чел |
| В других городах России | |
| Казань, КФУ, «Цифровой маркетинг» | 1 чел |
| Москва, РУДН, «Наноинженерия» | 1 чел |
| Москва, Московская духовная семинария | 1 чел |

Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера»

Решением заседания Управляющего совета Лицея «Инфотех» (протокол № 13 от 20 августа 2021 года) в Лицее «Инфотех» создано структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера».

Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера» создано с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности, в том числе в области информационных технологий и программирования, иностранных языков. Подразделение является составной частью Организации, не является юридическим лицом.

Основные задачи, функции и направления деятельности подразделения

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии путем создания условий для реализации программ дополнительного образования, реализуемых в Организации;
- создание условий для развития, самореализации, воспитания и социализации обучающихся, становления их личностных характеристик и достижения результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы;
- обеспечение познавательного, эстетического, физического развития детей;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в ИТ-сфере;
- обеспечение занятости детей в свободное от учебы время.

Численные показатели деятельности структурного подразделения на 31.12.2025 г

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Значение |
|-------|---|-------------------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | человек | 571 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | человек | 0 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | человек | 260 |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | человек | 281 |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | человек | 30 |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------------|
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | человек | 571 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | человек/% | 166 (29%) |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 571 (100%) |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | человек/% | 0 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 0 |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | человек/% | 0 |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | человек/% | 0 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | человек/% | 0 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | человек/% | 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | человек/% | 571 (100%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 59 10,3% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | На региональном уровне | человек/% | 47 (8,2%) |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 9 (1,6) |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.8.5 | На международном уровне | человек/% | 3 (0,5%) |

| | | | |
|-------|--|-----------|---------------|
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 16 (2,8%) |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | На региональном уровне | человек/% | 5 (0,9%) |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | человек/% | 9 (1,5) |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | человек/% | 0 |
| 1.9.5 | На международном уровне | человек/% | 2 (0,3%) |
| 2.0 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 571 (100%) |

Итоги учебной работы структурного подразделения

«Компьютерная школа «Инфосфера»

Компьютерная школа «Инфосфера» позволяет осуществить мягкий старт в мир программирования и компьютерного творчества в формате дополнительного образования для детей от 7 до 15 лет.

Занятия организованы в две смены в зависимости от занятости обучающегося в основной школе, 2-3 раза в неделю. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет от 6 до 12 человек в группе. Предельная наполняемость одной группы 12 человек.

Точкой входа в школу являются программы: «Подготовительная», «Байтик», «Инфомиры 1», «Инфостарт 0», «Инфостарт 1» при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Учебная программа структурного подразделения составлена в соответствии с возрастом обучающихся и направлением обучения.

1. «Подготовительная»

Программа курса направлена на развитие логического и образного мышления. На занятиях организуется творческая работа в мультимедийных

адаптированных программах, знакомство с компьютером, работа с микрофоном и устройствами ввода, текстовой информации.

2. «Байтик»

Программа курса направлена на первое знакомство с робототехникой и конструированием на робототехнических конструкторах, создание мультфильмов с озвучиванием в команде, изучение приемов форматирования текста в простых текстовых редакторах. Срок обучения 1 год.

3. «Инфомиры»

Программа курса направлена на формирование продвинутых навыков работы в Microsoft Office, изучение устройства компьютера и организации файлового пространства, освоение основных алгоритмических конструкций, изучение программирования и конструирования роботов, создание профессиональных презентаций и текстовых документов. Срок обучения – 3 года.

4. «Инфостарт», «Инфопро», «Инфопрофи», «ИнфостартПро»

Программа курсов направлена на изучение и приобретение навыков работы в графическом редакторе Figma, обучение по конструированию и программированию роботов.

Программа ступени «Инфостарт 0» помогает ребятам определиться с интересами в IT-области и направлением дальнейшего обучения. Срок обучения – 1 год.

Программа ступени «Инфостарт 1,2» направлена на знакомство с векторной и растровой графикой в программах CorelDraw и Photoshop, изучение робототехники на конструкторах, Arduino, верстку сайтов на HTML. Срок обучения – 2 года.

В «Инфопро» поступают ученики, успешно окончившие степень «Инфомиры 3». «Инфопро» – это программа для будущих программистов. Основные особенности — глубокое погружение в современные подходы программирования и робототехники, разработка проектов на

профессиональном уровне, решение производственных задач в условиях учебной среды. Срок обучения – 2 года.

«Инфопрофи 2» - это программы, для обучающихся, окончивших успешно ступень «Инфопро 2», программа допрофессиональной подготовки, где углубленно изучают языки программирования, интерфейсы периферийных устройств, создают интерактивные приложения. Срок обучения – 2 года.

«ИнфостартПро 1» - это программа для обучающихся, окончивших успешно ступень «Инфостарт 2». Целью общеразвивающей программы является формирование у обучающихся комплексных компетенций в области программной инженерии и робототехники через освоение практических навыков разработки на C#, а также создания, программирования и управления автономными беспилотными летательными аппаратами.

Обучение ведется по рейтинговой системе, которая дает возможность более объективно и детально отследить качество усвоения учебных программ. По итогам четверти обучающийся может достигнуть одного из четырех уровней успешности: 75% и выше – «отлично», 50-74% – «хорошо», 25-49% – «удовлетворительно», 0-24% – «неудовлетворительно».

В конце каждой учебной четверти проводится испытание на присвоение разряда мастерства. Учащийся может претендовать на прохождение итогового испытания, если количество его опытов соответствует хорошему или отличному уровню усвоения всего учебного материала. Обучающиеся, выполнившие учебную программу на 90% и более по итогам учебной четверти, а также сдавшие 3 опорные работы в течение четверти на показатель 90% и более, получают следующий разряд без прохождения итогового испытания. Обучающийся, имеющий разряд по данному предмету по итогам 4-х учебных четвертей, в конце учебного года получает статус «мастер». Итоги успеваемости представлены в таблице 7.

Средний % обученности по возрастной категории – это среднее арифметическое средних процентов успеваемости всех обучающихся по всем изучаемым предметам.

Качество знаний – это процентное соотношение количества обучающихся на хорошем и отличном уровне к числу обучающихся удовлетворительно или неудовлетворительно.

После успешного освоения обучающимися образовательной программы выдается документ установленного организацией образца.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся структурного подразделения «Компьютерная школа «Инфосфера» и Лицея “Инфотех” участвуют и занимают призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- 1) 19 января 2025 - робототехнические соревнования «Инфоробот-2025», 128 участников, 4 вида соревнований, 76 команд,
 - в номинации «Шагающие роботы»:
II место – Королёв Иван, Ильин Дмитрий, лицей «Инфотех»;
III место- Валиев Роберт, Виноградов Родислав, Лицей “Инфотех”;
 - в номинации «Слалом»:
II место – Хухарев Вячеслав, Кожаев Кирилл, компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;
III место- Шалагин Глеб, Тетерин Илья, компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;
 - в номинации «Чертежник»:
II место – Безденежных Александр, Кудрявцев Павел, компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;
III место- Колесников Андрей, Ефимов Артемий, Лицей “Инфотех”;
 - в номинации «Транспортировщик»:
III место – Фешуков Алексей, Морозов Дмитрий, Беляев Никита компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;

2) 29 марта 2025 – I Республиканские соревнования беспилотных летательных аппаратов «Инфодрон-2025» г. Йошкар-Ола, 24 участника из лицея «Инфотех», компьютерной школы «Инфосфера», гимназии №14, школ №19, 21, 30, лицея-интерната п. Ургакш, Сенькинской СОШ, Оршанской СОШ, Староторъяльской СОШ, Ронгинской СОШ, РМТ, детского клуба «Полион», Станции юных техников, РОЦ «Иликанте». Участникам предстояло максимально быстро преодолеть трассу с препятствиями в 3 видах соревнований:
- в номинации «FPV пилотирование с использованием видеочков в режиме стабилизации полёта (ACRO режим)»:

II место – Гинзбург Григорий, компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;

- в номинации «FPV пилотирование с использованием видеочков в режиме стабилизации полёта»

- I место – Дмитрий Лаптев, Лицей “Инфотех”;

- II место – Георгий Дудинский, компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;

III место- Александр Пирогов, компьютерная школа «Инфосфера» г. Йошкар-Ола;

3) 30 марта 2025 – V Республиканские соревнования по веб-разработке «Верста». В них приняли участие 20 команд. Участвовали ученики из школ города - лицея «Инфотех», компьютерной школы «Инфосфера», лицея №11, лицея им. М.В. Ломоносова, лицея «Мегатех», Политехнического лицея-интерната, лицея «Бауманский», лицея №28, школы №10, школы № 15, школы №19, школы №27, школы №29, школы № 30.

В младшей категории (7-8 классы) победили:

I место- Ярослав Мухачев, Илья Малов, Золотцев Роман, Лицей “Инфотех”

В старшей категории (9-11 классы) победили:

III место- Илья Каракулов, Глеб Рыжов, Лицей “Инфотех”

12.05.2024 – III Республиканская конференция «Новая информатика», 25 участников. 2 и 3 место в секции «Программирование», 1,2 и 3 место в секции «Web-разработка», 1,2 и 3 место в секции «Технологии визуализации».

4) 30 марта 2025 -региональный отборочный этап международного робототехнического фестиваля “Робофинист” г. Казань
в номинации “Большое путешествие старшая категория”:

I место- Анастасия Лаптева (9 класс) Лицей «Инфотех»;

II место- Николай Усков, Тимофей Еренков (9 класс) Лицей «Инфотех»;
в номинации “Практическая олимпиада по робототехнике Лего”:

I место – Александр Пирогов, Иван Гаврилов компьютерная школа
«Инфосфера» г. Йошкар-Ола;

3) 27 апреля – региональный отборочный этап международного робототехнического фестиваля “Робофинист-2025”, 9 видов соревнований, 125 участников и 25 тренеров из Йошкар-Олы, Волжска, Козьмодемьянска, п. Шелангер, Яранска, Чебоксар, Казани, Нижнего Новгорода, Вольска (Саратовская область). Получился яркий незабываемый праздник инженерного творчества!
2 место в направлении «Большое путешествие младшая категория: образовательные конструкторы» Ефимов Артемий Лицей “Инфотех” и
3 место в направлении «Большое путешествие младшая категория: образовательные конструкторы» Белорусова Елизавета и Дружинина

Анна, «Инфосфера г. Йошкар-Ола, 2 место в направлении «Большое путешествие старшая категория» Козлова Милица и Кудрявцева Анна, Лицей «Инфотех»; 1 место в направлении «Эстафета» Реутов Демид «Инфосфера г. Йошкар-Ола, 2 место в направлении «Футбол управляемых роботов 4*4» Евсюткин Антон, Сайпулов Руслан, Москалев Матвей, Саттарова Арина «Инфосфера г. Йошкар-Ола, 3 место в направлении «Футбол управляемых роботов 4*4» Лаптев Дмитрий, Семякин Павел, Данилов Роман, Тетерин Макар, Лицей «Инфотех», 2 место в направлении «Марафон шагающих роботов» Кудрявцев Павел, Безденежных Александр, «Инфосфера г. Йошкар-Ола, 3 место в направлении «Практическая олимпиада по робототехнике Лего» Гарипова Лейсан, «Инфосфера г. Йошкар-Ола, 1 место в направлении «Практическая олимпиада по робототехнике Arduino» Мухачев Ярослав и Малов Илья, Лицей «Инфотех», 2 место Воробьев Денис, Максимова Екатерина, Лицей «Инфотех».

- 4) 17 мая 2025 состоялся региональный этап Российской робототехнической олимпиады в Марий Эл. Состязания проводились по 5 дисциплинам.

РРО: Базовая младшая категория

1 место - Кузынов Мирон, «Инфосфера г. Йошкар-Ола»,

РРО: Базовая средняя категория

1 место - Федоров Дмитрий, Фатхуллин Амир, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

2 место – Кожаев Кирилл, Хухарев Вячеслав, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

3 место - Шалагин Глеб, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

РРО: Младшая категория

1 место - Белорусова Елизавета, Дружинина Анна, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

2 место - Роман Анна, Челмаева Мария, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

3 место - Кудрявцев Павел, Безденежных Александр, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

РРО: Средняя категория

1 место - Тетерин Илья, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

2 место - Мальцева Екатерина, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

3 место - Гарипова Лейсан, «Инфосфера» г. Йошкар-Ола

РРО: Начальная категория

3 место - Шелеметьев Илья, Кузьмин Кирилл, Лицей «Инфотех»

Кадровый состав Лицея «Инфотех»

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что к преподаванию привлекаются действующие сотрудники ИТ – отрасли Республики Марий Эл, которые работают по совместительству.

Характеристика педагогического состава Лицея приведена в таблице 8.

Таблица 8. Характеристика педагогического состава Лицея

| | Всего | Штатные | Совместители |
|--|----------|---------|--------------|
| Всего педагогических работников, из них: | 73 | 43 | 30 |
| имеют высшее образование | 71 (97%) | 43 | 28 |
| имеют педагогическое образование | 63 (86%) | 42 | 21 |
| имеют ученую степень | 7 (9%) | 0 | 7 |
| имеют высшую или первую категорию | 8 (11%) | 6 | 2 |

Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 5 лет или являются молодыми специалистами. Персональный состав преподавателей с указанием преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет опубликован на сайте Лицея в разделе «Руководство и Педагогический состав».

В 2025 году штат организации вырос: общее количество преподавателей выросло до 73 человек.

Таким образом, общее количество педагогических работников на конец 2025 года составило 73 человека.

Материально-технические условия реализация образовательного процесса

Лицей функционирует на площадях по договорам аренды, общая площадь учебных классов и административных помещений 2068,8 м², площадь помещений для занятий физической культурой (спортивного зала, раздевальных и пр.) – 352 м².

Подробное описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах представлено в Таблице 9.

Территория Лицея оборудована наружным электрическим освещением, к зданию имеются удобные подъездные пути со стороны ул. Эшкинина, проезд и территория вокруг здания имеют твердое покрытие (асфальтированы со стороны хозяйственной зоны, со стороны пешеходной зоны – тротуарная плитка).

Планировка помещений обеспечивает соблюдение доступности услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входы в здание оборудованы тамбурами, гардеробы размещены на первом этаже в соответствии с требованиями санитарных правил. На каждом этаже здания размещены туалеты для мальчиков и девочек, комнаты для хранения уборочного инвентаря.

В здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение и пост охраны, все сотрудники проходят предварительный и периодические медосмотры, гигиеническую подготовку и аттестацию, имеют прививочные сертификаты.

Таблица 9. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах

| Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, подвида дополнительного образования | Наименование объекта (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.), перечень основного оборудования |
|---|---|
| Учебные помещения: | |
| Общее образование | Кабинет № 101/технологии для мальчиков рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, верстаки), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, стенды для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), оборудование и инструменты, компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), раковина с тумбой, рулонные шторы, термометр |
| Основная образовательная программа основного общего образования: технология | Кабинет № 102/технологии для девочек рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой; кухня для проведения уроков по технологии обработки пищевых продуктов, оборудованная плитой, вытяжкой, холодильником, мойкой с подводом холодной и горячей воды, рабочим столом, столом и стульями для принятия пищи), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), оборудование, инструменты и материалы, компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), раковина с тумбой, рулонные шторы, термометр |
| Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: внеурочная деятельность – мульти-пульти, мультитворчество, музыка и компьютер Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: мульти-пульти, музыка и компьютер, мультитворчество, компьютерная графика, Веб-разработка, обработка аудио- и видеoinформации, компьютерный дизайн, анимация | Кабинет № 107/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр |
| Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное | Учебный кабинет № 201 рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, термометр Учебный кабинет № 203 |

| | |
|--|--|
| <p>искусство, технология, история и культура народов Марий Эл</p> | <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, термометр</p> <p>Учебный кабинет № 205</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования: внеурочная деятельность – информационная культура Основная образовательная программа среднего общего образования: внеурочная деятельность – копирайтинг и типографика, иллюстрация, UX/UI дизайн, веб-дизайн Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: информационная культура, основы программирования Pascal</p> | <p>Кабинет № 207/компьютерный класс</p> <p>рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), столы для групповой проектной работы, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: иностранный язык Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: английский язык</p> | <p>Учебный кабинет № 208/иностранных языков</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа среднего общего образования: внеурочная деятельность – контент-маркетинг, брендинг, каналы коммуникации Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: логомиры, начала программирования. SmallBasic, информационное моделирование, программирование</p> | <p>Кабинет № 209/компьютерный класс</p> <p>рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), столы для групповой проектной работы, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> | <p>Кабинет № 211/ класс робототехники</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Основная образовательная программа основного общего образования: внеурочная деятельность – робототехника Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: робофизика, робототехника, основы программирования Pascal, информационное моделирование, Web-разработка</p> | <p>рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), робототехнический стол для полей, корпусная мебель (шкафы для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: английский язык</p> | <p>Кабинет № 212/ иностранных языков рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: робототехника, основы программирования микроконтроллеров, основы системного администрирования, 3D-моделирование</p> | <p>Кабинет № 213/ класс робототехники рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), робототехнический стол для полей, корпусная мебель (шкафы для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: внеурочная деятельность – леги-конструирование, робототехника. Первые шаги, робофизика, робототехника, логомиры Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: мульти-пульти, леги-конструирование, мультитворчество, робототехника. Первые шаги, основы программирования Pascal, компьютерная графика, Веб-разработка</p> | <p>Кабинет №214/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), столы для групповой проектной работы, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: робототехника</p> | <p>Лаборантская рабочее место преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, оборудования, конструкторов), рулонные шторы</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: физика, внеурочная деятельность – решение физических задач</p> | <p>Кабинет № 301/физики рабочая зона обучающихся (учебные столы (с бортиками) и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), демонстрационный стол на подиуме, вытяжной демонстрационный шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий,</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: физика, астрономия</p> | <p>демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, Оборудование, приборы и посуда учебного кабинета для предмета физика (вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), прибор для изучения газовых законов (с манометром), штатив универсальный физический, амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), набор для практикума «Электродинамика», трансформатор универсальный, комплект приборов и принадлежностей демонстрации свойств электромагнитных волн, набор лабораторный «Электричество», набор лабораторный «Механика», весы технические, барометр, вольтметр лабораторный, звонок электрический демонстрационный, источник питания, лабораторный учебный, калориметр с мерным стаканом, лабораторный набор «Геометрическая оптика», лабораторный набор «Магнетизм», лабораторный набор «Гидростатика», лабораторный набор «Оптика», прибор для демонстрации правила Ленца, сосуды сообщающиеся, спиртовка лабораторная, термометры спиртовые, часы песочные, электромагнит разборный), термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: физика, естествознание Основная образовательная программа среднего общего образования: физика Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: комплексные задачи физики, методы решения физических задач</p> | <p>Кабинет № 303/физики рабочая зона обучающихся (учебные столы (с бортиками) и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), демонстрационный стол на подиуме, вытяжной демонстрационный шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, Оборудование, приборы и посуда учебного кабинета для предмета физика (вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), прибор для изучения газовых законов (с манометром), штатив универсальный физический, амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), набор для практикума «Электродинамика», трансформатор универсальный, комплект приборов и принадлежностей демонстрации свойств электромагнитных волн, набор лабораторный «Электричество», набор лабораторный «Механика», весы технические, барометр, вольтметр лабораторный, звонок электрический демонстрационный, источник питания, лабораторный учебный, калориметр с мерным стаканом, лабораторный набор «Геометрическая оптика», лабораторный набор «Магнетизм», лабораторный набор «Гидростатика», лабораторный набор «Оптика», прибор для демонстрации правила Ленца, сосуды сообщающиеся, спиртовка лабораторная, термометры спиртовые, часы песочные, электромагнит разборный), термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: физика, естествознание Основная образовательная программа среднего общего образования: физика, астрономия</p> | <p>Лаборантская рабочее место преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, оборудования, приборов), рулонные шторы</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования: химия, биология</p> | <p>Кабинет № 305/химии рабочая зона обучающихся (учебные столы (с бортиками) и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), демонстрационный стол на подиуме, вытяжной демонстрационный шкаф с механической вытяжной</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>системой вентиляции, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, оборудование, приборы и посуда учебного кабинета для предмета биология и химия (весы технические 3-го класса точности с разновесами, весы электронные, микроскопы серии «Юннат», шкаф электрический сушильный, чашки Петри, пробирки химические (маленькие), пробирки большие (цилиндрические и конические), препаровальные иглы, держатели для пробирок, штативы для пробирок, чашки фарфоровые, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, стаканы химические, колбы, воронки, психрометр, лупа ручная, плитки электрические). Перечень реактивов (кислоты(растворы), щелочи, металлы, оксиды, сульфаты, сульфиты, сульфиды, соли, нитраты, органические вещества, индикаторы). Модели, муляжи, натуральные объекты, микропрепараты для предмета биология (наборы микропрепаратов по общей биологии и разделам), термометр</p> |
| <p>Общее образование Основное общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: химия, биология</p> | <p>Лаборантская рабочее место преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, оборудования, приборов, посуды, реактивов), вытяжной шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, подведением воды и электричества, рулонные шторы</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: информатика Основная образовательная программа среднего общего образования: информатика, информатика (модули «Программирование», «Веб-программирование») Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: информационная культура, мультитворчество, робототехника. Первые шаги, информационная культура, начала программирования.SmallBasic, основы программирования Pascal, робототехника</p> | <p>Кабинет № 306/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: введение в программирование, введение в структуры данных; внеурочная деятельность – компьютерный дизайн, инфографика и анимация Основная образовательная программа среднего общего образования: внеурочная деятельность - структуры</p> | <p>Кабинет № 307/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |

| | |
|---|---|
| <p>данных и алгоритмы, основы вычислительной техники, основы Ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си), Front-end, устройство компьютера и системное ПО</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:</p> <p>информационная культура, основы программирования Pascal, информационное моделирование</p> | |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования: иностранный язык (английский)</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности</p> | <p>Кабинет № 309/иностраннных языков</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования</p> | <p>Кабинет № 310/лекционная аудитория</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья), рабочая зона преподавателя (стол), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования: математика, алгебра, геометрия</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности:</p> <p>задачи с параметрами: от простого к сложному, решение экономических задач</p> | <p>Кабинет № 401/теоретических занятий</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования: математика, алгебра, геометрия</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия</p> | <p>Кабинет № 403/теоретических занятий</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования: иностранный язык, внеурочная деятельность – английский язык: практика речи</p> | <p>Кабинет № 404/иностраннных языков рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, марийский (государственный) язык; внеурочная деятельность – развиваем дар слова, стратегия бизнеса и маркетинг Основная образовательная программа среднего общего образования: русский язык, литература, родная (русская) литература, всесторонний анализ текста; внеурочная деятельность – контент-маркетинг, брендинг, каналы коммуникации, управление digital-маркетингом</p> | <p>Кабинет № 405/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: математика, алгебра, геометрия; внеурочная деятельность – математические основы программирования Основная образовательная программа среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; внеурочная деятельность – дискретная математика, комбинаторная математика</p> | <p>Кабинет № 406/математики рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: история России. Всеобщая история, обществознание, география, история и культура народов Марий Эл Основная образовательная программа среднего общего образования: история, обществознание</p> | <p>Кабинет № 407/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, марийский (государственный) язык</p> | <p>Кабинет № 409/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных</p> |

| | |
|---|--|
| <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: русский язык, литература, родная (русская) литература, всесторонний анализ текста</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, мировая художественная культура</p> | <p>материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основное общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования: изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, внеурочная деятельность- черчение</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект</p> | <p>Кабинет № 411/теоретических занятий</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования: физическая культура, внеурочная деятельность - подвижные и спортивные игры</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования: физическая культура, внеурочная деятельность – спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол</p> | <p>Спортивный зал</p> <p>раздевальная комната для мальчиков с душевой и туалетной комнатами, раздевальная комната для девочек с душевой и туалетной комнатами, спортивная для хранения спортивного инвентаря; сетка волейбольная 1 шт., сетка для бадминтона 1 шт., стойки для прыжков в высоту 1 шт., планка для прыжков в высоту 1 шт., щит баскетбольный 2 шт., перекладина гимнастическая пристеночная 1 шт., мяч волейбольный 4 шт., мяч футбольный 4 шт., мяч баскетбольный 4 шт., мат 200x100x10 см 10 шт., канат для перетягивания 40мм (10м) 2 шт., канат для лазанья 40мм (5м) с насадкой 2 шт., ракетки для бадминтона 4 шт., набор воланов для бадминтона 1 шт., скамейка гимнастическая деревянная 6 шт., ворота для мини-футбола 2 шт., турник брусья навесные на шведскую стенку 2 шт., шведская стенка 4 шт., доска угловая на шведскую стенку 2 шт.</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования</p> | <p>Кабинет № 300/многофункциональный зал</p> <p>стулья для рассадки при проведении мероприятий, рулонные шторы, термометр</p> |
| <p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования</p> | <p>Кабинет № 311/библиотека</p> <p>стеллажи для хранения учебно-методической литературы</p> |

| | |
|---|--|
| Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования | Кабинет № 308/самоподготовки рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр |
| Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования | Кабинет № 408/самоподготовки рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр |
| Административные помещения: | |
| Все виды образования (Бухгалтерия) | Кабинет № 103/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Дополнительные общеразвивающие программы (Менеджеры) | Кабинет № 104/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования | Кабинет № 202/административный Рабочие места (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Основная образовательная программа начального общего образования (Учительская) | Кабинет № 204/ административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Все виды образования (Педагоги-организаторы) | Кабинет № 206/ административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Дополнительные общеразвивающие программы (Учительская) | Кабинет № 216/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Общее образование (учительская) | Кабинет № 302/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |

| | |
|--|---|
| Все виды образования (директор) | Кабинет № 304/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Дополнительные общеразвивающие программы (Администрация) | Кабинет № 213/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |
| Все виды образования (системный администратор) | Кабинет № 402/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы |