

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000550, выданную Министерство образования и науки Республики Марий Эл от 28 июля 2015 г., регистрационный № 481.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

В соответствии с уставом и лицензией Лицей имеет право осуществлять обучение по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г).

В 2015/2016 учебном году в Лицее обучалось 40 человек: 24 обучающихся – в 8 классе, 16 обучающихся – в 10 классе. Все обучающиеся обеспечены учебниками.

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне **основного общего образования** входят обязательные для изучения в 8 – 9 классах предметные области и учебные предметы:

филология (русский язык, литература, иностранный язык);

общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение предметов: Русский язык, Алгебра, Информатика, Физика, а также изучение специально разработанных учебных курсов,

обеспечивающих интересы и потребности обучающихся.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне **среднего общего образования** в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык» (английский), «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области «Математика и информатика» предмета «Информатика» в объеме 136 часов за 2 учебных года, из предметной области «Общественные науки» - предмета «Обществознание» в объеме 68 часов за 2 учебных года, из предметной области «Естественные науки» - предметов «Биология», «Химия» (в объеме 68 часов за 2 учебных года каждый), предмета «Физика» (углубленный уровень).

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне предметов: «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Информатика», «Физика». Предмет «Информатика» изучается на углубленном уровне в том числе за счет введения в части, формируемой участниками образовательного процесса, таких дополнительных предметов как: «Основы вычислительной техники, основы Ассемблера», «Основы программирования», «Структуры данных и алгоритмы», «Комбинаторика».

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды и субаренды..

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»  
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	40

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	—
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	20 / 50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	—
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	—
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	—
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	—
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	—
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	—
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	—
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	человек/%	—

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	—
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	15 / 37,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	6 / 15%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	—
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	—
1.19.3	Международного уровня	человек/%	6 / 15%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	40 / 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	40 / 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	—
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	—
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15 / 75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.28	Численность/удельный вес численности	человек/%	-

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		
1.29 а	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7 / 35%
1.29 а.1	Высшая	человек/%	4 / 20%
1.29 б.2	Первая	человек/%	3 / 15%
1.29 б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук	человек/ %	4 / 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	2 / 10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	6 / 30%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8 / 40%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,75
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	39,87

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	40/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	17,4 кв. м

Генеральный директор Лицея «Инфотех»

\_\_\_\_\_

Н. Н.Пятницкая

31.05.2016.