

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»**


Принято

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 23.03.2022 г.

*104*

Утверждено

Приказом Лицея «Инфотех»  
№ 31.03.1-ОД от 31.03.2022 г.

Директор  Иванова А.Е.

**Отчет о результатах самообследования  
за 2021 год**

## Численные показатели деятельности на 31 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года / на 31 декабря 2021 года	человек	152 / 161
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	64
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	64
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам II четверти/1 полугодия)	человек	89 / 55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,71
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	84,25
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0 / 0%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0 / 0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	0 / 0%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	1
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на уровне основного общего и среднего общего образования)	человек	69
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на уровне основного общего и среднего общего образования), в том числе:	человек	33
1.19.1	Регионального уровня (республиканского)	человек	9
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	97 / 60%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	—
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	—
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	—
1.24a	Общая численность административно/хоз. работников	человек	8
1.24б	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	43
1.25a	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	41 / 95%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	32 / 78%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	2/5%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	2/5%
1.29a	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	11 / 25%
1.29a.1	Высшая	человек	7 / 16%
1.29a.2	Первая	человек	4 / 9%
1.29б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук:	человек	4/ 9%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	11 / 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	10 / 23%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	7 / 16%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8 / 19%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	42 / 82%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	41 / 80%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,40
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	30,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	161 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,84

## **Основные сведения и особенности функционирования лицея**

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000550, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28 июля 2015 г., регистрационный № 481.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицей имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности 12Л01 №0000550 рег.№481, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по общему образованию (начальное, основное, среднее) и дополнительному образованию.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданное Министерством образования и

науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицеистов организовано по договору с ООО «Кампус». Безопасность обеспечивает ООО «ЧОО «Холдинг Безопасность Марий Эл».

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды и безвозмездного пользования.

## **Учебная работа и итоги ГИА**

В соответствии с уставом и лицензией Лицей осуществляет обучение по основной образовательной программе начального общего образования, по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 5, 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной ООП начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной ООП основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной ООП среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

С 2019-2020 учебного года в Лицее реализуется программа начального общего образования. В учебный план Лицея для обучающихся на уровне

начального общего образования входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке, при этом выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется участниками образовательных отношений);

иностранный язык (иностранный язык – английский);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

Региональной спецификой является изучение предмета «История и культура народов Марий Эл», включенного в учебный план начальной школы.

Учебный план для начальной школы предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира.

Внеурочная деятельность лица на уровне начального общего образования направлена на формирование как личностных, так и закрепление, и углубление метапредметных и предметных результатов; пропедевтику формирования инженерной культуры обучающихся, алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач; проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку



талантливых детей в области информационных технологий и в смежных областях.

Курсы внеурочной деятельности в лицее разработаны с учетом всех направлений развития обучающегося: научно-познавательное, общественно-полезное, проектное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. При этом содержание большей части курсов внеурочной деятельности направлено на формирование информационной культуры обучающегося, как основы для его дальнейшей социализации и развития в технически обусловленном обществе.

Основные курсы внеурочной деятельности, предлагаемые обучающимся в начальной школе: «Занимательный английский», «Мульти-пульти», «Музыка и компьютер», «Лего-конструирование», «Информационная культура», «Робототехника: первые шаги», «Мультитворчество», «Робофизика», «Робототехника», «Логомиры», «Подвижные и спортивные игры».

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне основного общего образования входят обязательные для изучения в 5,8–9 классах предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература – 5 класс);

иностранные языки (иностраннный язык – английский);

общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

основы духовно-нравственной культуры народов России (история и культура народов Марий Эл).

Выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение алгебры, информатики, а также изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметных областей «Математика и информатика» («Введение в программирование», «Введение в структуры данных»), «Естественно-научные предметы» («Естествознание», 5 класс), предусматривает возможность изучения по выбору обучающихся предмета «Марийский (государственный) язык».

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их подготовку к развитию и жизни в технически развивающемся обществе, в конкурентной среде, поэтому курсы внеурочной деятельности во много связаны с информационно-технологическим профилем. Во внеурочной деятельности обучающимся предлагаются курсы: «Английский язык: практика речи», «Решение физических задач», «Информационная культура», «Робототехника», «Компьютерный дизайн», «Инфографика и анимация», «Стратегия бизнеса и маркетинг», «Черчение», «Математические основы программирования». С целью полного удовлетворения потребностей обучающихся в лицее проводятся занятия в спортивных секциях: подвижные игры, фитнес, волейбол, баскетбол; организованы занятия по олимпиадной подготовке по математике, физике, информатике, робототехнике.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, (углубленный уровень), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области «Математика и информатика» информатики в объеме 204 ч. за 2 учебных года, из предметной области «Общественные науки» – обществознания в объеме 68 ч. за 2 учебных года, из предметной области «Естественные науки» – биологии, химии (в объеме 68 ч. за 2 учебных года каждый), физики (углубленный уровень, 340 ч. за 2 учебных года), из предметной области «Родной язык и родная литература» – родной (русской) литературы (в объеме 34 ч. в 11 классе).

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне: алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики, физики. Информатика изучается на углубленном уровне, в том числе за счет добавления часов на изучение предмета в части, формируемой участниками образовательного процесса. В рамках часов в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен курс «Всесторонний анализ текста».

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность посещать курсы «Английский язык: практика речи» или «Марийский (государственный) язык»; спортивные секции, а также выбрать набор курсов из востребованных в ИТ двух направлений: «Программирование» и «Графический дизайн и коммуникации». Набор курсов в обоих направлениях нацелен на поддержание информационно-

технологического профиля и позволяет обучающимся на уровне среднего общего образования получить компетенции, которые позволят выпускнику быть конкурентоспособным в том числе и на рынке ИТ-услуг в выбранном направлении развития.

В направлении «Программирование» предлагаются курсы: «Дискретная математика», «Основы вычислительной техники и основы Ассемблера», «Программирование микропроцессоров (Ассемблер, СИ)», «Front-End», «Комбинаторная математика», «Структуры данных и алгоритмы».

В направлении «Графический дизайн и коммуникации» курсы: «Копирайтинг и типографика», «Веб-дизайн», «Иллюстрация», «Устройство компьютера и системное ПО», «UX/UI дизайн», «Контент-маркетинг», «Брендинг», «Каналы коммуникации», «Управление digital-маркетингом».

Уровень обученности в лицее по итогам 2021 года приведен в таблице 1.

Таблица 1. Уровень обученности за 2020-2021 учебный год.

Кол-во обучающихся	Класс	из них			Качество знаний %	Успеваемость %
		отличников	ударников	не аттестовано		
20	1	–	–	0	100	100
22	2	5	11	6	73	100
17	3	3	7	7	59	100
18	4	3	9	6	67	100
20	8	2	7	0	45	100
21	9	0	9	0	43	100
18	10	0	5	0	28	100
16	11	1	5	0	38	100

В 2020-2021 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году».

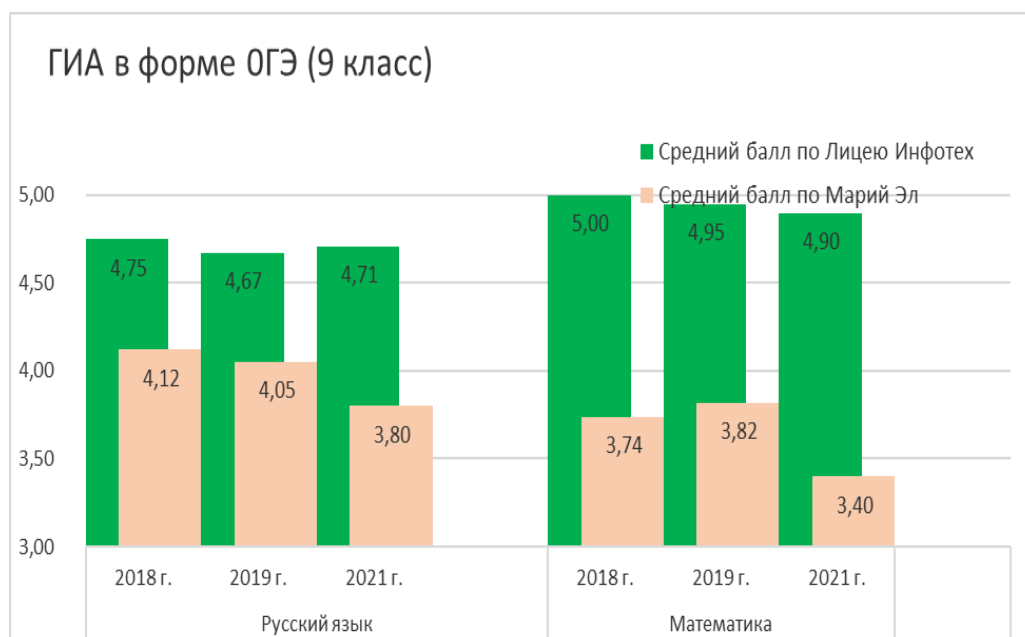
По программам основного общего образования прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 21 выпускник 9 класса.

Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса приведены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса в 2021 году

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по Лицею	Ср. балл по Марий Эл*	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3» и «2»
Русский язык	21	4,71	3,8	15	6	0
Математика	21	4,9	3,4	19	2	0
Информатика (контрольная работа)	21	4,57	-	12	9	0

\*Средние показатели по Республике Марий Эл взяты из открытого источника [http://giareports.citoko.ru/file/Analyz\\_GIA-9\\_2021.pdf](http://giareports.citoko.ru/file/Analyz_GIA-9_2021.pdf).



По программам среднего общего образования прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 16 выпускников, выдан 1 аттестат с отличием (с вручением медали «За особые успехи в учении»).

ЕГЭ с целью поступления в вузы сдавали все выпускники (16 человек). Результаты ЕГЭ в 2021 году приведены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса

Лицея «Инфотех» в 2021 году

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицу	Ср. балл по Марий Эл*	Низший полож. балл по лицею	Высший балл по лицею
Русский язык	16	84,31	71,5	66,0	98,0
Математика профильная	16	84,25	57,7	70,0	100
Физика	14	79,86	55,4	60,0	93,0
Информатика	8	85	63,9	68,0	100

\* Средние показатели по Республике Марий Эл взяты из открытого источника <http://giareports.citoko.ru/> (сайт ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»)

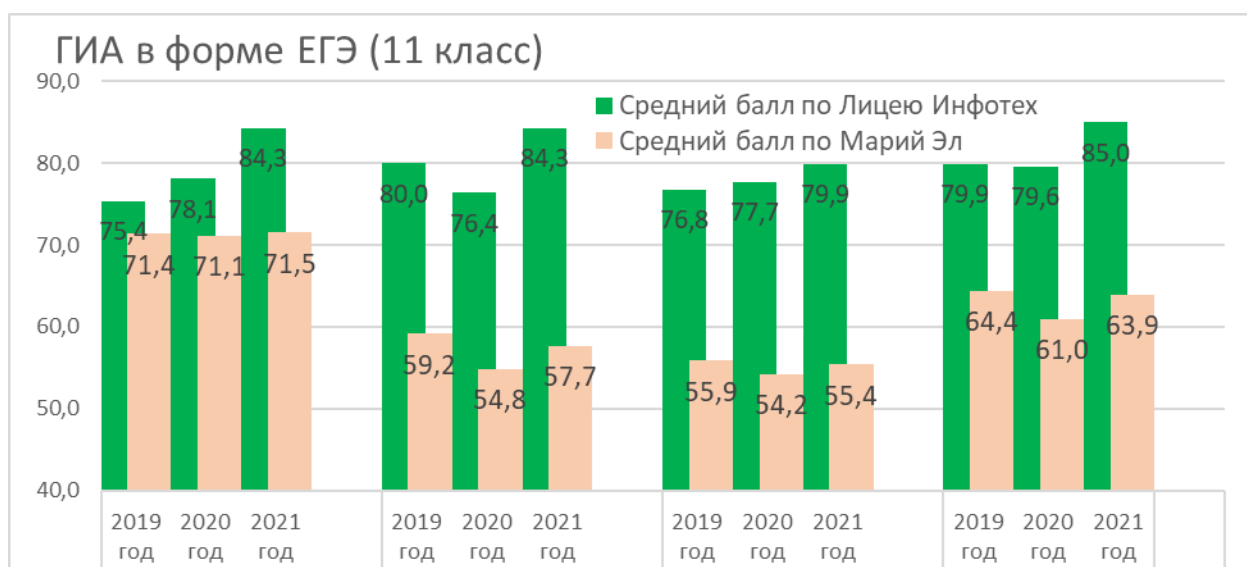
Выпускники Лицея «Инфотех» в 2021 году показали высокие результаты сдачи ЕГЭ. Максимальный суммарный балл по трем предметам (математика + русский язык + физика) – 281, (математика + русский язык + информатика) – 296. Минимальный суммарный балл по трем предметам – 200.

Суммарные баллы по трем предметам (математика + русский язык + физика) имеют: 240 и выше – 10 (71%) выпускников, 200 и выше – 14 (100%) выпускников.

В 2021 году в Лицей «Инфотех» занял первое место по математике (профильной) и физике среди образовательных организаций, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по математике (профильной) и физике в Республике Марий Эл, третье место по русскому языку (данные из открытого источника [http://giareports.citoko.ru/file/Analyz\\_GIA-11\\_2021.pdf](http://giareports.citoko.ru/file/Analyz_GIA-11_2021.pdf)).

В 2021 году ученик лицея 11 класса имеет два максимальных результата (100 баллов) по математике и информатике.

Диаграмма. Сравнение результатов ГИА в форме ЕГЭ со средними результатами по Республике Марий Эл



Как видим, средние показатели по Лицею за 2021 год и, в целом, за последние 3 года существенно превышают средние показатели по Республике Марий Эл.

### **Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

В течение 2021 года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (январь 2021 г.), всего участников – 8, призёр по информатике – 1 (11 кл.).
2. Республиканская предметная олимпиада по черчению среди обучающихся 8-11 классов (февраль 2021 г.), 1 участник (8 кл.), диплом победителя, 1 место.
3. Республиканский этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Робототехника» (март 2021 г.), 2 участника (8, 9 кл.), дипломы победителей, 1 место.
4. VI Республиканские Музейные чтения «Времён связующая нить», (март 2021 г.), номинация «История простой вещи», 1 участник (11 кл.), диплом победителя, 1 место.

5. Республиканский конкурс видеоклипов на английском языке (апрель 2021 г.), номинация «Solo singing», 2 участника (10,11 кл.), диплом победителя, 3 место.

6. Республиканские соревнования «Робототехник - 2021», номинации «Счетчик траектории», 2 участника (9 кл.), диплом победителя, 1 место.

7. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2021). В таблице 4 приведены сводные итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех».

Таблица 4. Итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех» в школьном этапе ВсОШ 2021-2022 учебном году

Класс	Всего (чел.)	Участие (чел.)	% участия	Победители / призеры	% победителей и призеров в числе участников
3 (4)	21	14	67	3	21
5	30	14	47	4	29
8	17	14	82	4	29
9	20	17	85	6	35
10	18	13	72	4	31
11	15	7	47	3	43
<b>ИТОГО</b>	<b>121</b>	<b>79</b>	<b>65%</b>	<b>24</b>	<b>30,3%</b>

8. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь, 2021). Всего в данном этапе участвовали 25 обучающихся Лицея «Инфотех», из них 10 человек (40%) получили дипломы победителей или призеров (таблица 5).

Таблица 5. Итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех» в муниципальном этапе ВсОШ 2021-2022 учебном году

Предмет	Класс	Результат	Количество
Астрономия	11	призёр	1
Информатика и ИКТ	9	<b>победитель</b>	1
	8	призёр	1
	11	призёр	1
Английский язык	11	призёр	1



Математика	9	призёр	1
Русский язык	9	призёр	1
География	8	призёр	1
Физика	11	призёр	2

9. Обучающиеся начальных классов участвовали во Всероссийской межпредметной олимпиаде «Олимпис», всероссийском конкурсе «British Bulldog», естественнонаучной игре-конкурсе «Астра – природоведение для всех», Международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM для 1-4-го классов, международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа» (ЧИП), в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Красота божьего мира» (дипломы победителей, призеров, участников).

С целью вовлечения учащихся в конкурсные мероприятия в лицее проводятся занятия по проектной деятельности, олимпиадной математике, информатике, физике, робототехнике.

### **Поступление выпускников**

Из 16 выпускников лицея в 2021 году все 100% продолжают обучение по программам высшего образования (таблица 6).

Продолжают обучение в Республике Марий Эл 10 (63%) выпускников, 14 (88%) выпускников продолжают свое образование по направлению подготовки, соответствующему профилю обучения в Лицее, 100% выпускников учатся на бюджетной основе.

Таблица 6. Итоги поступления выпускников 2021 года

<b>В Республике Марий Эл, ПГТУ</b>	
ФИиВТ	7 чел.
ИСиА	2 чел.
ИМиМ	1 чел.
<b>В других городах России</b>	
ИТМО	1 чел.

МИФИ, Институт ЛаПлаз, "Фотоника и оптоинформатика"	1 чел
МАИ, "Информатика и вычислительная техника"	1 чел
КАИ, "Информационные системы и технологии"	1 чел.
КАИ, "Информационная безопасность"	1 чел.
КФУ, ИТИС, "Прикладная математика и информатика"	1 чел.

### **Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера»**

Решением заседания Управляющего совета Лицея «Инфотех» (протокол № 13 от 20 августа 2021 года) в Лицее «Инфотех» создано структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера».

Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера» создано с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности, в том числе в области информационных технологий и программирования, иностранных языков. Подразделение является составной частью Организации, не является юридическим лицом.

Основные задачи, функции и направления деятельности подразделения - удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии путем создания условий для реализации программ дополнительного образования, реализуемых в Организации;

- создание условий для развития, самореализации, воспитания и социализации обучающихся, становления их личностных характеристик и достижения результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы;
- обеспечение познавательного, художественного, эстетического, физического развития детей;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в ИТ;
- обеспечение занятости детей в свободное от учебы время.

**Численные показатели деятельности структурного подразделения  
на 31.12.2021 г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	500
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	265
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	162
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	73
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	500
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	182 (36,4%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	500 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности	человек/%	0

	учащихся		
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	500 (100%)
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	79 (15,8%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	71 (14,2%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	8 (1,6%)
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	17 (3,4%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	13 (2,6%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	4 (0,8%)
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0

2.0	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	500 (100%)
-----	--	-----------	---------------

## **Итоги учебной работы структурного подразделения**

### **«Компьютерная школа «Инфосфера»**

Компьютерная школа «Инфосфера» позволяет осуществить мягкий старт в мир программирования и компьютерного творчества в формате дополнительного образования детей с 7 до 15 лет.

Занятия организованы в две смены в зависимости от занятости обучающегося в основной школе, 2-3 раза в неделю. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет от 6 до 12 человек в группе. Предельная наполняемость одной группы 12 человек.

Основная учебная программа состоит из трех ступеней обучения. Точкой входа в программу могут стать ступени: «Подготовительная», «Байтик», «Инфомиры-1», «Инфостарт-0», «Инфостарт-1» при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Учебная программа структурного подразделения составлена в соответствии с возрастом обучающихся и направлением обучения.

#### **1. «Подготовительная группа»**

Программа курса направлена на развитие логического и образного мышления. На занятиях организуется творческая работа в мультимедийных адаптированных программах, знакомство с компьютером, MIDI-клавиатурой, работа с микрофоном и устройствами ввода текстовой информации.

#### **2. Первая ступень «Байтик»**

Программа курса направлена на первое знакомство с робототехникой и конструированием на конструкторах Lego WeDo, создание мультфильмов с озвучкой в команде, изучение приемов форматирования текста в простых текстовых редакторах.

### **3. Вторая ступень «Инфомиры»**

Программа курса направлена на формирование продвинутых навыков работы в Microsoft Office, изучение устройства компьютера и организации файлового пространства, освоение основных алгоритмических конструкций, изучение программирования и конструирования роботов, создание профессиональных презентаций и текстовых документов. Срок обучения – 3 года.

### **4. Третья ступень «ИнфоСтарт» и «ИнфоПро»**

Программа ступени направлена на изучение и приобретение навыков работы в графическом редакторе Figma, обучение по конструированию и программированию роботов.

Модульный интегрированный курс «Инфостарт 0» помогает определиться с интересами в IT-области и направлением дальнейшего обучения.

Программа курса «Инфостарт» направлена на знакомство с векторной и растровой графикой в программах CorelDraw и Photoshop, изучение робототехники на конструкторах Lego Mindstorms EV3, Arduino, верстку сайтов на HTML.

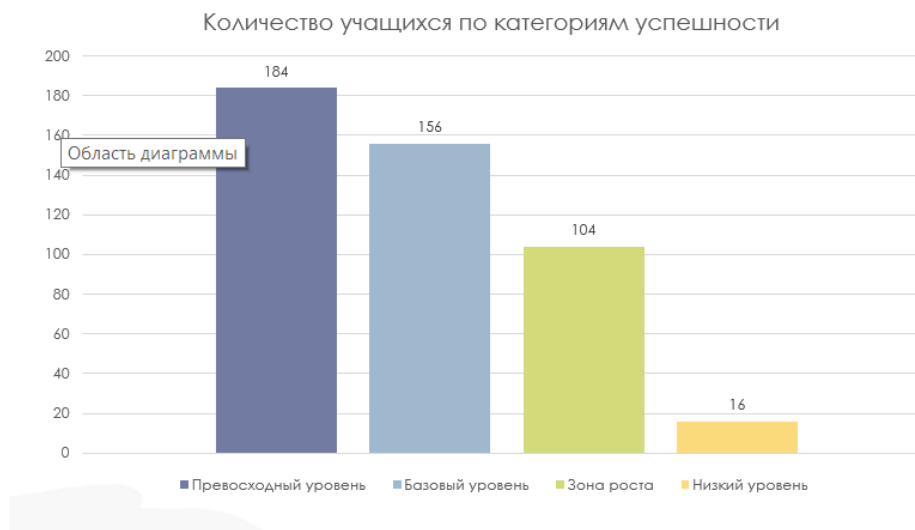
В «ИнфоПро» поступают ученики, успешно закончившие «Инфомиры». «ИнфоПро» – это программа для будущих программистов. Основные особенности — глубокое погружение в современные подходы программирования и робототехники, разработка проектов на профессиональном уровне, решение производственных задач в условиях учебной среды.

Обучение ведется по рейтинговой системе, которая дает возможность более объективно и детально отследить качество усвоения учебных программ. В конце каждой учебной четверти проводится испытание на присвоение разряда мастерства. Учащийся может претендовать на прохождение итогового испытания, если количество его опытов соответствует хорошему или отличному уровню усвоения всего учебного

материала. Обучающиеся, выполнившие учебную программу на показатель «сверхотлично» получают следующий разряд автоматически, без прохождения итогового испытания. Испытание на уровень «мастер» осуществляется независимыми внешними экспертами. Итоги успеваемости представлены в таблице 7.

Таблица 7. Итоги успеваемости по возрастным группам за полугодие 2021-2022 учебный год (без учета факультативных групп по английскому языку)

Группа	Всего обучающихся	Средний % обученности	Качество знаний	Превосходный уровень	Базовый уровень	Зона роста	Низкий уровень
Байтик	66	75	90	26	24	15	1
Инфомиры 1	82	79	94	45	31	6	0
Инфомиры 2	75	74	88	39	19	13	4
Инфомиры 3	65	69	83	25	23	15	2
Инфопро 1	27	72	89	11	9	7	0
Инфопро 2	35	70	83	15	10	10	0
Инфостарт 0	9	70	78	2	6	1	0
Инфостарт 1	63	68	85	18	26	18	1
Инфостарт 2	38	50	55	3	8	19	8
Итого	460	69,6	82,6	184	156	104	16



Из данных таблицы и диаграммы видно, что обучающиеся хорошо усваивают программу и имеют высокий результат.

Для овладения профессионально-ориентированным английским языком для обучающихся «Инфосферы» организован дополнительный факультатив по английскому языку.

После успешного освоения обучающимися образовательной программы выдается документ установленного организацией образца.

### **Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях**

Обучающиеся «Инфосферы» участвуют и занимают призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- 1) Межрегиональный робототехнический фестиваль «Кубок Robotic» (г. Самара, октябрь 2021 г.), направление «Большое путешествие» старшая категория, 2 участника (9 кл.), диплом победителя, 2 место.
- 2) VIII открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2 (Arkhangelsk inter Regional Robotics Team Tournament ) (декабрь 2021 г.), 2 участника, диплом победителя, 3 место.
- 3) Робототехнические соревнования «Инфоробот-2021»:  
в направлении «WRO WeDo», 2 участника, диплом победителя, 1 место;  
в направлении «Сумо», 2 участника, диплом победителя, 1 место;



в направлении «Следование по широкой линии» (младшая категория),  
1 участник, диплом победителя, 1 место.

- 4) VI Открытый Республиканский кинофестиваль детских фильмов «Золотой кадр» (декабрь 2021 г.), номинация «Лучший анимационный фильм», возрастная группа 7-9 лет, команда «Байтик», диплом, 1 место; команда «Инфостарт 2», диплом, 2 место.

### **Кадровый состав Лицея «Инфотех»**

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что к преподаванию привлекаются действующие сотрудники ИТ – отрасли Республики Марий Эл, которые работают по совместительству.

Характеристика педагогического состава Лицея приведена в таблице 8.

Таблица 8. Характеристика педагогического состава Лицея

	Всего	Штатные	Совместители
Всего педагогических работников, из них	43	27	16
имеют высшее образование	41 (95%)	26	15
имеют педагогическое образование	34 (79%)	26	8
имеют ученую степень	4 (9%)	1	3
имеют высшую или первую категорию	11 (25%)	7	4

Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 5 лет или являются молодыми специалистами. Персональный состав преподавателей с указанием преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет приведен в таблице 9.

Таблица 9. Педагогический состав Лицея «Инфотех» на 2021-2022 учебный год.

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Программа начального общего образования</b>						
1	<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель</b>					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	3/2	-
2	<b>Барабанова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	35/35	Технология
3	<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога	14/13	Робофизика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутого уровня» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
4	<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	17/17	Музыка
5	<b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных	34/34	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»		
6	<b>Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	13/10	Английский язык, Основы религиозных культур и светской этики
7	<b>Полозов Андрей Андреевич, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование, Магистр по специальности Спорт	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	4/3	Физическая культура, подвижные игры
8	<b>Попёнова Елена Владимировна, учитель начальных классов</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2013 г. – «Современный образовательный менеджмент» 2015 г. – «Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2016 г. – «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идея, структура, содержание» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»	27/27	Учитель начальных классов
9	<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно- образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	20/20	Информационная культура
10	<b>Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»	35/35	Учитель начальных классов
11	<b>Сладкова Ксения Евгеньевна, воспитатель, преподаватель</b>					
	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО РМЭ "Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова"	Учитель начальных классов	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально- образовательную деятельность»	3/1	Музыка и компьютер
12	<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель</b>					

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	—	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	28/7	Лего- конструирование
13	<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	—	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	12/11	Мульти-Пульти, Мультитворчеств о, Робототехника, Логомиры
14	<b>Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников	43/38	Музыка

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				"Гармония" 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»		
<b>Программа основного общего образования</b>						
1	<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Алгебра, геометрия
2	<b>Катели, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Магистр по направлению «История»	–		2/-	История
3	<b>Гаврилова Маргарита Степановна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Дополнительное профессиональное образование - переподготовка. Марийский институт образования	Учитель изобразительного искусства и художественного труда	–	2017 г. – «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»	29/28	Изобразительное искусство
4	<b>Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование:	Первая квалификационная категория, 2020 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях	22/22	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	дисциплины профильной подготовки учителей иностраных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации		реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по английскому языку при проведении ГИА-9» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
5	<b>Гизатуллин Амир Альбертович, преподаватель</b>					
	Высшее.	1. Математик	–		13/10	Математика



№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	1. Казанский государственный университет им В.И. Ульянова-Ленина 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет	2. Магистр по направлению «Физика»				
6	<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	27/23	Олимпиадная робототехника
7	<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный	Художественный руководитель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями	11/6	Музыка

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	университет	музыкально- инструментального коллектива, преподаватель		федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально- образовательную деятельность»		
8	<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационн ая категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога	21/20	Введение в программирован ие, Олимпиадная информатика

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности»		
9	<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационн ая категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение	14/13	Основы программирован ия, Робототехника

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				(Frontend/Backend)		
10	<b>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</b>					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	2021 г. – Профпереподготовка «Преподавание математики в общеобразовательных организациях»	-/-	Введение в структуры данных
11	<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационн ая категория, 2018 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на	22/19	Математические основы программирования, Олимпиадная подготовка по математике

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				<p>профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг</p>		
12	<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
	<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный технический университет</p> <p>2.ООО «Инфоурок»</p>	<p>1. Инженер</p> <p>2. Учитель информатики</p>	—	<p>2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень»</p> <p>2021 г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	15/6	<p>Информационная культура,</p> <p>Информатика,</p> <p>Робототехника</p>
13	<b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>					
	<p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>	<p>Учитель математики и физики</p>	—	<p>2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС»</p> <p>2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов</p>	29/29	<p>Алгебра,</p> <p>Геометрия, ОБЖ</p>

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
14	<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>					
	Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-МЦФЭР"	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	22/22	Биология, География, Химия
15	<b>Лопатина Светлана Валерьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Филолог, преподаватель	–	2020 г. – «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС»	9/8	Русский язык, Родной (русский) язык, Литература, Родная (русская) литература
16	<b>Мишагина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования</b>					
	1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2.Профессиональная	1. Экономист-математик 2. Учитель математики	-	2019 г. – «Преподаватель техники чтения, скоропрочения, развития памяти, внимания»	10/0	

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем					
17	<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/29	ИКТ, Естествознание
18	<b>Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Высшая квалификационн ая категория, 2020 г	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	37/37	Обществознание
19	<b>Пастухова Юлия Александровна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	9/3	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
20	<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационн ая категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА- 11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА- 11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	29/29	Русский язык, Литература, Учимся писать итоговое сочинение
21	<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	46/46	Русский язык, Литература, МХК



№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
22	<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	42/42	Физика, Решение физических задач
23	<b>Полозов Андрей Андреевич, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский	Бакалавр по	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога	4/3	Физическая

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	государственный университет	специальности Педагогическое образование, Магистр по специальности Спорт		как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		культура, спортивные секции, Технология, История
24	<b>Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский государственный университет	1.Физик 2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»	–	2018 г. – «Современные информационно- коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО» 2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»	20/16	Олимпиадная физика
25	<b>Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г.- Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)	16/2	Компьютерный дизайн, Инфографика и анимация
26	<b>Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)»	–	2020 г. – Профпереподготовка «Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере теории и практики управления бизнесом и маркетинга»	12/3	Стратегия бизнеса и маркетинг
27	<b>Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Среднее-специальное.	1.Учитель начальных	Высшая	2016 г. – «Организация учебно-	22/22	Черчение

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	квалификационная категория, 2021 г.	исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
28	<b>Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	43/38	Музыка
<b>Программа среднего общего образования</b>						
1	<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Алгебра и начала анализа, геометрия, задачи с параметрами: от простого к сложному, решение экономических задач
2	<b>Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель</b>					
	Высшее.	1. Учитель	Первая	2017 г. – «Развитие инновационного и	22/22	Английский

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностраных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации	квалификационн ая категория, 2020 г.	предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно- коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по английскому языку при проведении ГИА-9»		язык, Английский язык: практика речи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
3	<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	27/23	Олимпиадная робототехника
4	<b>Ельмиков Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование	38/35	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, программирование микропроцессора

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				приложений и веб-сервисов (UX/UI)		в (Ассемблер, Си)
5	<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационн ая категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и	21/20	Олимпиадная информатика

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности»		
6	<b>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</b>					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	2021 г. – Профпереподготовка «Преподавание математики в общеобразовательных организациях»	-/-	Информатика, Веб- программирован ие
7	<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико- математических наук, доцент Первая квалификационн ая категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА- 11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных	22/19	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Олимпиадная подготовка по математике

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		
8	<b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	—	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА- 11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА- 11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/29	ОБЖ
9	<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	—	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8- 11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы	30/29	Физика, Комплексные задачи физики, Астрономия



№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
10	<b>Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Высшая квалификационн ая категория, 2020 г	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	37/37	Обществознание
11	<b>Пастухова Юлия Александровна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	9/3	Английский язык, Английский язык: практика речи
12	<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационн ая категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-	29/29	Русский язык, Литература, Родная литература, Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
				11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		ответах
13	<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	46/46	Русский язык, Литература
14	<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационн ая категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой	42/42	Физика, Комплексные задачи физики, Методы решения физических

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				<p>аттестации по физике»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>		задач
15	<b>Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
	<p>1. Высшее, Марийский государственный университет</p> <p>2. Высшее, Марийский государственный университет</p>	<p>1. Физик</p> <p>2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»</p>	–	<p>2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО»</p> <p>2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»</p>	20/16	Олимпиадная физика
16	<b>Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Поволжский	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы:	6/0	Веб-дизайн, иллюстрация

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	государственный технологический университет			2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. - «Веб-дизайн»		
17	<b>Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	-	2013 г. – «Школа - одаренным детям: математика и информатика» 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - "Веб-разработка"	9/9	Информатика, UX/UI дизайн, Иллюстрация, Копирайтинг и типографика, Каналы коммуникаций, Контент- маркетинг, Front- end, Индивидуальный проект
18	<b>Тайгильдин Андрей Валерьевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Историк, преподаватель истории	Первая квалификационн ая категория, 2017 г.	2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» 2020 г. – «Современные информационно- коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»	6/6	История
19	<b>Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский	Бакалавр по направлению	–	2020 г. – Профпереподготовка «Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере теории и	12/3	Управление digital-

№ п/ п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педаго- гическ ий	Преподаваемые дисциплины
	государственный университет	«Профессиональное обучение (по отраслям)»		практики управления бизнесом и маркетинга»		маркетингом Брендинг
20	<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	9/5	Устройство компьютера и системное ПО

## **Материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Лицей функционирует на площадях по договору аренды и по договору безвозмездного пользования, общая площадь учебных классов и административных помещений 1220 м<sup>2</sup>, площадь помещений для занятий физической культурой (спортивного зала, раздевальных и пр.) – 381 м<sup>2</sup>.

Все учебные классы оборудованы компьютером и проектором для показа демонстрационных материалов, наглядными учебными пособиями. Ученические парты и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся. В каждом классе кроме классной доски имеются магнитно-маркерные доски для вывешивания демонстрационных материалов.

Кабинет химии, физики оборудован лаборантской, закуплено оборудование и материалы для проведения лабораторных работ. Имеются наборы дисков для демонстрации лабораторных опытов по химии и физике.

В начальной школе для организации творческой и конструкторской деятельности имеются робототехнические наборы, а также наборы Лего. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными материалами. В библиотеке Лицея имеется художественная литература.

Для занятий информатикой, проведения занятий в рамках внеурочной деятельности оборудованы компьютерные классы. Для занятий обучающихся, работы административных и педагогических работников, имеются компьютеры: ПК в сборе – 72 шт., ноутбуки – 39 шт., закуплено программное обеспечение для проведения занятий. Для самостоятельных занятий организован доступ к компьютерам во внеурочное время. Общее количество ПК – 111 шт.

Для распечатки, копирования (размножения), сканирования материалов имеются МФУ – 3 шт., принтеры – 5 шт, документ-камера – 1 шт., в том числе доступные для самоподготовки обучающихся.

Материальная база Лицея регулярно обновляется, так в 2021 году закуплено и получено в качестве пожертвований по основным направлениям:

– учебная литература:	1228 экз.	707417 руб.
– художественная литература:	219 экз.	67319 руб.
– спортивные товары:		
мячи волейбольные	3 шт.	8928 руб.
мячи футбольные	3 шт.	6450 руб.
набор воланов	1 шт.	499 руб.
набор мячей для настольного тенниса	2 шт.	419 руб.
ракетки для настольного тенниса	8 шт.	3100 руб.
лестница координационная 6 м	1 шт.	1606 руб.
набор фишек для разметки поля	2 шт.	1398 руб.
барьер тренировочный регулируемый	1 шт.	2940 руб.
– техническое оборудование:		
компьютеры и ноутбуки	47 шт.	3 028519 руб.
проекторы	4 шт.	58010 руб.
ИБП	6 шт.	33720 руб.
3D-принтер	1 шт.	41913 руб.
цветной принтер	1 шт.	55738 руб.
конструкторы и ресурсные наборы	54 шт.	283940 руб.
документ-камера	1 шт.	18650 руб.
кулер	1 шт.	5400 руб.
колонки	2 шт.	5370 руб.
наушники	10 шт.	9900 руб.
шредер	1 шт.	36800 руб.
Web-камеры	4 шт.	6880 руб.
– программное обеспечение		
Kaspersky Endpoint Security	30 экз.	13 431 руб.
Creative Cloud	25 экз.	57 750 руб.
Фантазеры. Волшебный конструктор.ПМК.Эл.версия	1 экз.	5000 руб.
– мебель и интерьер:		
парты ученические	7 шт.	45346 руб.
полки навесные	2 шт.	6236 руб.
стулья ученические	12 шт.	24252 руб.
доска белая магнитно-маркерная	3 шт.	24512руб.
– бланки аттестатов с приложениями, дипломов, билетов лицеиста, зачетных книжек	170 шт.	17720 руб.