

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 037A1D71006EB439934134F963E6583664
Владелец: ЗЫКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 19.06.2026 до 19.09.2027

Управление образования администрации

городского округа «Город Йошкар-Ола»

Автономная некоммерческая организация

общеобразовательная организация

Лицей "Инфотех"

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим
советом от «04.06.26
(Протокол №6)

Лицей "Инфотех"
Приказ №4.06.2-ОД от «04»
06 26 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Английский язык: практика речи»

для обучающихся 5-9 классов

Йошкар-Ола 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Английский язык: практика речи» для 5–9 классов составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также на основе Федеральной рабочей программы по иностранному (английскому) языку.

К числу наиболее актуальных вопросов образования относится изучение иностранных языков. Происходящие сегодня глобальные изменения в обществе поставили перед школой задачу — подготовить образованных, конкурентоспособных, творчески мыслящих людей, способных успешно взаимодействовать с представителями других культур. Программа внеурочной деятельности позволяет включить ученика в реальную языковую коммуникацию, смоделировать процесс вхождения в культуру, расширить кругозор и раскрыть творческие способности каждого ученика.

Необходимость данного курса вызвана тем, что в программе основной школы на отработку навыков говорения, чтения, аудирования и письма не всегда хватает времени для всех обучающихся. Данный курс поможет не только сохранить, но и повысить интерес учащихся к языку, актуализировать языковые и грамматические навыки и умения.

Курс направлен на развитие коммуникативной компетенции обучающихся, формирование умений общаться на английском языке в различных ситуациях, расширение страноведческих и культуроведческих знаний, развитие интереса к иноязычной культуре и традициям.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель программы — формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей школьников данного возраста; развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; расширение страноведческих и культуроведческих знаний учащихся, развитие

интереса к иноязычной культуре, традициям и достопримечательностям англоязычных стран.

Задачи программы:

Обучающие:

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- знакомить с культурой, традициями и обычаями англоязычных стран.

Развивающие:

- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся через игровую и проектную деятельность;
- развивать умение использовать иностранный язык для продолжения образования и самообразования.

Воспитательные:

- формировать социокультурную компетенцию учащихся для их участия в диалоге культур;
- формировать толерантное сознание и интеграцию личности в национальную и мировую культуру;
- воспитывать уважение к культуре и традициям других народов.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс «Английский язык: практика речи» является частью внеурочной деятельности, реализуемой в рамках основной образовательной программы основного общего образования по общеинтеллектуальному направлению.

Программа рассчитана на 5 лет обучения (5–9 классы) по 34 часа в год (1 час в неделю). Общее количество часов — 170.

Курс имеет практико-ориентированную направленность и связан с предметной областью «Иностранные языки». Освоение программы способствует достижению личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС основного общего образования, и направлено на достижение допорогового уровня владения английским языком (уровень А2 в соответствии с Общеввропейскими компетенциями владения иностранным языком).

Программа внеурочной деятельности помогает учителю обеспечить учащихся дополнительным языковым материалом, развить навыки диалогической и монологической речи и предоставляет возможность применить знания на практике. Подобранный для внеурочной работы материал, близкий к программному, учитель обеспечивает преемственность урочной и внеурочной деятельности учащихся.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные формы проведения занятий:

- практикумы и тренинги речевого общения;
- ролевые и деловые игры;
- дискуссии и обсуждения;
- проектная деятельность (индивидуальная и групповая);
- презентации и защита проектов;
- аудирование аутентичных материалов;
- чтение и обсуждение текстов страноведческого характера.

Программа проводится с использованием практических форм работы. Форма контроля освоения обучающимися содержания программы — тестирование в конце учебного года или защита проекта.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС – 34 часа

Блок 1. Вводное занятие. Знакомство с целями и задачами курса. Правила работы на занятиях. Диагностика речевых умений.

Блок 2. Я и моя семья. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека. Диалоги этикетного характера: знакомство, приветствие, представление. Рассказ о себе и своей семье.

Блок 3. Мой день. Школа и школьная жизнь. Распорядок дня. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Диалог-расспрос о школьной жизни.

Блок 4. Досуг и увлечения. Хобби современного подростка: чтение, кино, театр, спорт. Диалог-побуждение к действию: приглашение к совместной деятельности. Монологическое высказывание о своих увлечениях.

Блок 5. Покупки. Здоровый образ жизни. Покупки: одежда, обувь и продукты питания. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Ролевые игры: в магазине, в кафе.

Блок 6. Природа и погода. Путешествия. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Путешествия по России и зарубежным странам. Диалог-расспрос о погоде и временах года.

Блок 7. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи). Выдающиеся люди: писатели, поэты. Проект: «Моя страна и страны изучаемого языка».

6 КЛАСС – 34 часа

Блок 1. Вводное занятие. Повторение. Диагностика речевых умений. Повторение пройденного материала.

Блок 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Диалог-обмен мнениями о семейных традициях. Монолог-описание внешности и характера.

Блок 3. Досуг и увлечения. Хобби современного подростка: чтение, кино, театр, спорт. Диалог-побуждение к действию: совет и принятие совета. Рассказ о любимом фильме/книге.

Блок 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Диалог-расспрос о здоровых привычках. Монолог-рассуждение о здоровом образе жизни.

Блок 5. Школа и школьная жизнь. Школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Написание электронного сообщения личного характера.

Блок 6. Путешествия и транспорт. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт. Диалог-расспрос о путешествиях.

Блок 7. Природа и жизнь в городе/селе. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Проект: «Мой родной город».

7 КЛАСС – 34 часа

Блок 1. Вводное занятие. Повторение. Диагностика речевых умений. Повторение пройденного материала.

Блок 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека (литературного персонажа). Диалог-обмен мнениями о взаимоотношениях. Монолог-характеристика.

Блок 3. Досуг и увлечения. Хобби современного подростка: чтение, кино, театр, спорт. Диалог-побуждение к действию. Рассказ о любимом занятии.

Блок 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Диалог-расспрос о здоровых привычках. Монолог-рассуждение.

Блок 5. Школа и школьная жизнь. Школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Написание электронного сообщения.

Блок 6. Путешествия и транспорт. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт. Диалог-расспрос о путешествиях.

Блок 7. Природа и жизнь в городе/селе. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села.

Блок 8. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди. Проект: «Культурные традиции стран изучаемого языка».

8 КЛАСС – 34 часа

Блок 1. Вводное занятие. Повторение. Диагностика речевых умений. Повторение пройденного материала.

Блок 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека. Диалог-обмен мнениями. Монолог-характеристика. Объём монологического высказывания — 8–10 фраз.

Блок 3. Досуг и увлечения. Хобби современного подростка. Диалог-побуждение к действию. Рассказ о любимом занятии. Проектная работа.

Блок 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Диалог-расспрос. Монолог-рассуждение. Презентация здоровых привычек.

Блок 5. Школа и школьная жизнь.

Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Написание электронного сообщения (объём до 100–120 слов).

Блок 6. Путешествия и транспорт. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт. Диалог-расспрос. Проект: «Маршрут путешествия».

Блок 7. Природа и жизнь в городе/селе. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Монолог-описание.

Блок 8. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди. Проект: «Выдающиеся люди моей страны».

9 КЛАСС – 34 часа

Блок 1. Вводное занятие. Повторение. Диагностика речевых умений. Повторение пройденного материала.

Блок 2. Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Внешность и характер человека. Диалог-обмен мнениями. Монолог-характеристика. Объём монологического высказывания — 10–12 фраз.

Блок 3. Досуг и увлечения. Хобби современного подростка. Диалог-побуждение к действию. Рассказ о любимом занятии. Проектная работа.

Блок 4. Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание. Диалог-расспрос. Монолог-рассуждение. Презентация здоровых привычек.

Блок 5. Школа и школьная жизнь. Школьная жизнь, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками. Написание электронного сообщения (объём до 120 слов).

Блок 6. Путешествия и транспорт. Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам. Транспорт. Диалог-расспрос. Проект: «Маршрут путешествия».

Блок 7. Природа и жизнь в городе/селе. Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода. Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Монолог-описание.

Блок 8. Родная страна и страны изучаемого языка. Географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности. Выдающиеся люди. Итоговый проект: «Диалог культур».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Обучающийся научится:

- вести диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию в стандартных ситуациях общения (до 4–5 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать устные монологические высказывания (описание, повествование) с опорой на ключевые слова, план (до 6–7 фраз);
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

- читать и понимать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации;
- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения;
- писать электронное сообщение личного характера (объём до 60 слов).

6 КЛАСС

Обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (до 5 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (описание, повествование, рассуждение) с опорой и без опоры (до 7–8 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты с пониманием основного содержания и запрашиваемой информации;
- читать и понимать несложные аутентичные тексты с различной глубиной проникновения (объём текста до 300–400 слов);
- писать электронное сообщение личного характера (объём до 80 слов).

7 КЛАСС

Обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (до 6 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (до 8–9 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты (время звучания до 1,5 минут);
- читать и понимать несложные аутентичные тексты (объём текста до 400–500 слов);
- писать электронное сообщение личного характера (объём до 90 слов).

8 КЛАСС

Обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (до 7–8 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (до 9–10 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты (время звучания до 2 минут);
- читать и понимать несложные аутентичные тексты (объём текста до 500 слов);
- писать электронное сообщение личного характера (объём до 100–120 слов).

9 КЛАСС

Обучающийся научится:

- вести комбинированный диалог, включающий различные виды диалогов (до 8 реплик со стороны каждого собеседника);
- создавать разные виды монологических высказываний (до 10–12 фраз);
- воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты (время звучания до 2 минут);
- читать и понимать несложные аутентичные тексты (объём текста до 500–600 слов);
- писать электронное сообщение личного характера (объём до 120 слов);
- владеть компенсаторными умениями: использовать языковую и контекстуальную догадку, переспрашивать, просить повторить.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Вводное занятие		1
1	Знакомство с курсом. Диагностика речевых умений	1
Я и моя семья		6
2	Взаимоотношения в семье и с друзьями	2
3	Семейные праздники	2
4	Внешность и характер человека	2
Мой день. Школа и школьная жизнь		6
5	Распорядок дня	2
6	Школьная жизнь. Изучаемые предметы	2
7	Переписка с зарубежными сверстниками	2

Досуг и увлечения		6
8	Хобби современного подростка	2
9	Диалог-побуждение к действию	2
10	Монолог о своих увлечениях	2
Покупки. Здоровый образ жизни		6
11	Покупки: одежда, обувь, продукты	2
12	Режим труда и отдыха	2
13	Здоровое питание	2
Природа и погода. Путешествия		5
14	Природа. Климат, погода	2
15	Путешествия по России и зарубежным странам	2
16	Диалог-расспрос о погоде	1

Родная страна и страны изучаемого языка		4
17	Географическое положение, столицы, достопримечательности	2
18	Выдающиеся люди. Проект	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

6 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Вводное занятие. Повторение		2
1	Диагностика речевых умений	1
2	Повторение пройденного материала	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями		6
3	Семейные праздники	2
4	Внешность и характер человека	2
5	Диалог-обмен мнениями	2

Досуг и увлечения		6
6	Хобби современного подростка	2
7	Диалог-побуждение к действию	2
8	Рассказ о любимом фильме/книге	2
Здоровый образ жизни		5
9	Режим труда и отдыха	2
10	Сбалансированное питание	2
11	Монолог-рассуждение о ЗОЖ	1
Школа и школьная жизнь		5
12	Школьная форма, изучаемые предметы	2
13	Переписка с зарубежными сверстниками	2
14	Написание электронного сообщения	1

Путешествия и транспорт		5
15	Каникулы. Виды отдыха	2
16	Транспорт	2
17	Диалог-расспрос о путешествиях	1
Природа и жизнь в городе/селе		5
18	Природа. Климат, погода	2
19	Жизнь в городе и сельской местности	2
20	Проект «Мой родной город»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

7 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Вводное занятие. Повторение		2
1	Диагностика речевых умений	1

2	Повторение пройденного материала	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями		5
3	Семейные праздники	2
4	Внешность и характер человека	2
5	Диалог-обмен мнениями	1
Досуг и увлечения		5
6	Хобби современного подростка	2
7	Диалог-побуждение к действию	2
8	Рассказ о любимом занятии	1
Здоровый образ жизни		5
9	Режим труда и отдыха	2
10	Сбалансированное питание	2

11	Монолог-рассуждение	1
Школа и школьная жизнь		5
12	Школьная жизнь, изучаемые предметы	2
13	Переписка с зарубежными сверстниками	2
14	Написание электронного сообщения	1
Путешествия и транспорт		5
15	Каникулы. Виды отдыха	2
16	Транспорт	2
17	Диалог-расспрос о путешествиях	1
Природа и жизнь в городе/селе		4
18	Природа. Климат, погода	2
19	Жизнь в городе и сельской местности	2

Родная страна и страны изучаемого языка		3
20	Географическое положение, достопримечательности	2
21	Проект «Культурные традиции»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

8 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
Вводное занятие. Повторение		2
1	Диагностика речевых умений	1
2	Повторение пройденного материала	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями		5
3	Семейные праздники	2
4	Внешность и характер человека	2
5	Монолог-характеристика	1

Досуг и увлечения		5
6	Хобби современного подростка	2
7	Диалог-побуждение к действию	2
8	Проектная работа	1
Здоровый образ жизни		5
9	Режим труда и отдыха	2
10	Сбалансированное питание	2
11	Презентация здоровых привычек	1
Школа и школьная жизнь		5
12	Школьная жизнь, изучаемые предметы	2
13	Переписка с зарубежными сверстниками	2
14	Написание электронного сообщения	1

Путешествия и транспорт		5
15	Каникулы. Виды отдыха	2
16	Транспорт	2
17	Проект «Маршрут путешествия»	1
Природа и жизнь в городе/селе		4
18	Природа. Климат, погода	2
19	Жизнь в городе и сельской местности	2
Родная страна и страны изучаемого языка		3
20	Географическое положение, достопримечательности	2
21	Проект «Выдающиеся люди моей страны»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

9 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
-----------------------	--	-------------------------

Вводное занятие. Повторение		2
1	Диагностика речевых умений	1
2	Повторение пройденного материала	1
Взаимоотношения в семье и с друзьями		5
3	Семейные праздники	2
4	Внешность и характер человека	2
5	Монолог-характеристика	1
Досуг и увлечения		5
6	Хобби современного подростка	2
7	Диалог-побуждение к действию	2
8	Проектная работа	1
Здоровый образ жизни		5

9	Режим труда и отдыха	2
10	Сбалансированное питание	2
11	Презентация здоровых привычек	1
Школа и школьная жизнь		5
12	Школьная жизнь, изучаемые предметы	2
13	Переписка с зарубежными сверстниками	2
14	Написание электронного сообщения	1
Путешествия и транспорт		5
15	Каникулы. Виды отдыха	2
16	Транспорт	2
17	Проект «Маршрут путешествия»	1
Природа и жизнь в городе/селе		4

18	Природа. Климат, погода	2
19	Жизнь в городе и сельской местности	2
Родная страна и страны изучаемого языка		3
20	Географическое положение, достопримечательности	2
21	Итоговый проект «Диалог культур»	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34