

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 037A1D71006EB439934134F963E6583664
Владелец: ЗЫКОВ НИКОЛАЙ НИКОЛАЕВИЧ
Действителен: с 19.06.2026 до 19.09.2027

Управление образования администрации

городского округа «Город Йошкар-Ола»

Автономная некоммерческая организация

общеобразовательная организация

Лицей "Инфотех"

УТВЕРЖДЕНА

**Педагогическим советом
от «04.06.2026 (Протокол
№6)**

**Лицей "Инфотех"
Приказ №4.06.2-ОД
от 04.06.2026 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Информационная культура»

для обучающихся 5-6 классов

Йошкар-Ола 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При увеличении объемов информации и скорости её потоков в современном обществе особенно актуальными становятся умения, связанные с восприятием, обработкой и переработкой информации. Образование должно давать ученику широкий выбор информации и способов работы с ней. В условиях информатизации современного общества особую актуальность приобретает формирование информационной культуры личности, перед которой открываются широкие перспективы эффективного использования накопленных человечеством информационных ресурсов. Информационная культура является важнейшим фактором успешной профессиональной и непрофессиональной деятельности, а также социальной защищенности личности в информационном обществе.

Курс «Информационная культура» предназначен для обучающихся 5–6 классов Лицея «Инфотех» и реализуется в рамках внеурочной деятельности. Он завершает программу изучения информационной культуры в начальной школе лицея и направлен на углублённое освоение инструментов для работы с информацией, активное использование элементов информационного моделирования как для познания окружающего мира, так и для представления информации посредством создания цифровых продуктов (статья, портфолио, инфографика, сайт).

Курс объединяет технические, исторические и дизайнерские (творческие) аспекты, что позволяет ученикам не только закрепить базовые навыки, но и закладывать основы для дальнейшего выбора профессии. Для этого активно применяется рефлексия полученного опыта и собственных ощущений детей в разных сферах ИТ (через проекты, практические и творческие задания), а также демонстрация возможных вариантов для дальнейшего выбора направления в рамках предпрофильной подготовки.

Методологическая основа курса строится на проектной деятельности, что обеспечивает связь теории с практикой и развитие гибких навыков (коммуникация, командная работа, уважение к работе другого человека, управление временем, культура результата).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Создание оптимальных условий для формирования информационной культуры учащихся среднего школьного возраста в рамках внеурочной деятельности.
- Сформировать у учащихся культуру работы с информацией для эффективного познания мира, структурирования и представления информации, используя наиболее подходящие цифровые инструменты, а также подготовить их к осознанному выбору дальнейшей траектории обучения и развития.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс реализуется в рамках внеурочной деятельности естественно-научной и технологической направленностей. Программа рассчитана на 2 года обучения: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю). Общий объём – 68 часов. Курс тесно связан с учебным предметом «Информатика» (с 7 класса) и способствует формированию универсальных учебных действий, развитию информационной компетентности обучающихся.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные формы проведения занятий: комбинированные уроки-практикумы, лабораторные работы, проектные сессии, командные игры, конкурсы, защита проектов. Используются индивидуальная, парная и групповая работа, а также коллективные творческие проекты. Занятия

проводятся в компьютерном классе с использованием мультимедийного оборудования и выходом в Интернет.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5 КЛАСС (34 часа)

Модуль 1. Информация и компьютер

Понятие информации, её виды по способу восприятия и представления на носителях. Свойства информации (объективность, достоверность, полнота, актуальность, ценность). Информационные процессы: сбор, хранение, обработка, передача.

Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией. Устройства ввода, вывода, хранения и обработки. Архитектура ЭВМ. Память компьютера (внутренняя и внешняя). Принципы работы компьютера.

Модуль 2. Файловая система

Единицы измерения информации. Файловая система: файл, папка, структура, путь к файлу. Правила организации личного файлового пространства.

Модуль 3. Моделирование. Виды моделей

Виды моделей (натурные и информационные). Табличные информационные модели. Объекты, их признаки и отношения. Классификация объектов. Иерархическая модель. Графы, их виды. Решение логических задач с использованием графов и таблиц.

Модуль 4. Моделирование текстовых данных

Назначение и возможности текстового процессора MS Word. Создание и форматирование текстовых документов. Форматирование символов и абзацев. Вставка графики и таблиц. Оформление составного документа.

Модуль 5. Проектная деятельность

Этапы проектной деятельности. Планирование, разработка и защита проекта. Создание презентации в MS PowerPoint: шаблоны, анимация, гиперссылки, триггеры. Проект «Дизайн-макет сайта моей любимой книги».

6 КЛАСС (34 часа)

Модуль 1. Информационное моделирование как способ познания мира

Повторение и систематизация знаний об информации, информационных процессах. Информационное моделирование. Система, системный эффект, структура системы.

Файловая система: характеристики объектов, информационный объём файлов.

ПК как система: аппаратное и программное обеспечение, память.

Текстовый процессор как система: структурирование информации (многоуровневые списки, параметры страницы).

Интернет-поиск как способ познания мира. Информационная безопасность.

Мини-проект «ИТ-новость». Оптимизация работы с компьютером (горячие клавиши).

Модуль 2. Применение компьютерных технологий для эффективного представления информации

Графический способ представления информации. Типы и приёмы инфографики. Онлайн-редакторы инфографики. Создание инфографики-памятки.

Проект «Портфолио» (разделы «Мой мир», «Моя школа», «Мои увлечения», защита).

Модуль 3. Проект «История вычислительной техники» в конструкторе сайтов Tilda

История вычислительной техники (домеханический, механический, электромеханический, электронный периоды).

Конструктор сайтов Tilda: создание меню, вёрстка страниц, настройка навигации.

Введение в веб-разработку (основы HTML).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование целостного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии, изучение всеобщей системности мира.

2. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире: осознание противоречивости мира, понимание диалектического единства противоположностей.

3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

4. Уважение к работе другого человека, к своему и чужому рабочему месту.

5. Организация и планирование личного времени, развитие культуры результата.

6. Развитие ответственности за цифровой контент (авторское право, этика использования информации).

7. Формирование мотивации к самореализации через ИТ-проекты и кейсы.

8. Осознанный подход к выбору дальнейшей образовательной траектории.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, осуществлять поиск средств её реализации (выполнять алгоритм, формулировать задачу, определять данные).
2. Умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
4. Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.
5. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов (преобразование текста в таблицу, схему, диаграмму).
6. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность различных точек зрения, излагать своё мнение и аргументировать его.
8. Умение работать в информационной учебной среде (строить и читать таблицы, искать информацию в словаре, на компьютере, в Интернете).
9. Умение анализировать и структурировать информацию, развитие навыков проектной работы (постановка целей, распределение задач, презентация результатов).
10. Развитие критического мышления при оценке источников информации и цифровых продуктов.

11. Умение работать в команде и развитие навыков межличностного взаимодействия.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Обучающийся научится:

- определять виды информации по способу восприятия и представления на носителях;
- называть основные устройства компьютера, различать устройства ввода, вывода, хранения и обработки;
- работать с файлами и папками (создавать, копировать, перемещать, удалять);
- управлять компьютером с помощью мыши и клавиатуры, работать с меню и пиктограммами;
- применять основные свойства информации для оценки сообщений;
- строить простые информационные модели (таблицы, графы, иерархические структуры);
- создавать и форматировать текстовые документы в MS Word (символы, абзацы, таблицы, графика);
- создавать презентации в MS PowerPoint с использованием анимации, гиперссылок, триггеров;
- выполнять поиск информации в Интернете с соблюдением правил безопасности.

6 КЛАСС

Обучающийся научится:

- систематизировать знания об информации, информационных процессах, устройстве компьютера, ПО и файловой системе;

- применять системный подход для описания объектов (ПК, текстовый процессор, файловая система);
- использовать текстовый процессор для структурирования информации (списки, параметры страницы);
- создавать инфографику с использованием онлайн-редакторов;
- разрабатывать персональное портфолио в текстовом формате;
- описывать основные этапы развития вычислительной техники;
- создавать многостраничный сайт в конструкторе Tilda с навигацией и визуальным контентом;
- применять принципы эффективного поиска информации и информационной безопасности в сети.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ занятия	Отметка о наличии и на уроке опорной работы	Наименование разделов и тем	Количество часов
Модуль 1. Информация и компьютер			
1		Информация и информационные процессы	1
2		Ментальная карта	1
3	ОР №1	Основная схема работы компьютера	1
4		Память компьютера	1
5		Единицы измерения информации	1
6		Единицы измерения информации	1
Модуль 2. Файловая система			
7	ОР №1	Файловая система	1
8	ОР №2	Файловая система	1
Модуль 3. Моделирование. Виды моделей			

9		Моделирование	1
10		Иерархическая модель	1
11	ОР №1	Программное обеспечение компьютера	1
12		Графы	1
13	ОР №2	Классификация объектов. Виды графов	1
14	ОР №3	Графы. Решение задач	1
Модуль 4. Моделирование текстовых данных			
15		Табличные модели	1
16		Текстовый способ представления информации	1
17		Форматирование символов	1
18		MS Word. Форматирование абзацев	1
19		Форматирование абзацев	1
20	ОР №1	MS Word. Форматирование текста	1
21		Отношения объектов.	1
22		Отношения объектов. Логические задачи	1
23	ОР №2	Отношения объектов. Решение логических задач	1
24	ОР №3	Отношения объектов. Решение логических задач табличным способом	1
Модуль 5. Проектная деятельность			
25		Проект «Дизайн–макет сайта моей любимой книги». Планирование	1
26		Разработка проекта	1
27		Дизайн презентации	1
28	ОР №1	Ментальная карта	1
29	ОР №2	Гиперссылки	1
30		Викторина	1
31	ОР №3	Защита проекта	1
32	ОР №3	Защита проекта	1

6 КЛАСС

№ занятия	Отметка о наличии опорной работы	Наименование модулей и тем	Количество часов
Модуль 1. Информационное моделирование как способ познания мира			
1		Что мы знаем об информации	1
2	ОР №1	Как человек познает мир	1
3		Информационное моделирование	1
4		Система и системный эффект	1
5	ОР №2	Структура системы	1
6		Файловая система	1
7	ОР №3	Характеристики объектов файловой системы. Объем файлов	1
8		ПК как система: аппаратное обеспечение	1
9	ОР №1	ПК как система: память ПК	1
10		Текстовый процессор как система. Способы структурирования информации	1
11	ОР №2	Многоуровневые списки	1
12		Параметры страницы	1
13	ОР №3	Интернет-поиск как способ познания мира	1
14		Информационная безопасность	1
15		Мини-проект «ИТ-новость»	1
Модуль 2. Применение компьютерных технологий для эффективного представления информации			
16		Графическая форма представления информации	1

17		Типы инфографики	1
18		Приёмы инфографики	1
19	ОР №1	Инфографика-памятка	1
20	ОР №2	Проект «Портфолио». Планирование	1
21		Разработка проекта. Мой мир	1
22	ОР №3	Разработка проекта. Моя школа	1
23		Разработка проекта. Мои увлечения	1
24		Защита проекта	1
25		Защита проекта	1
Модуль 3. Проект «История вычислительной техники» в конструкторе сайтов Tilda			
26		История вычислительной техники. Домеханический период	1
27		Механический период	1
28	ОР №1	Электромеханический период	1
29		Электронный период	1
30	ОР №2	Меню сайта	1
31	ОР №3	Кроссворд по истории вычислительной техники	1
32		Введение в веб-разработку	1
33		Резервный урок	1
34		Резервный урок	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34

Примечание: Резервные часы могут использоваться для повторения, углублённого изучения отдельных тем, выполнения дополнительных проектов или ликвидации отставания в зависимости от конкретного состава обучающихся.