

ПРИНЯТО

на педагогическом совете Лицея
«Инфотех» протокол № 3 от
09.01.2026

УТВЕРЖДЕНО

приказом Лицея «Инфотех» от
12.01.2026 № 12.01.12-ОД

ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА В 5-9 КЛАССЫ

Проведение индивидуального отбора поступающих в 5-9 классы как комплекса мероприятий осуществляется по этапам. Каждому этапу индивидуального отбора соответствует мероприятие, имеющее определенное назначение и критерии оценки. По результатам прохождения каждого этапа приёмная комиссия принимает решение о допуске поступающих на следующий этап индивидуального отбора.

ЭТАПЫ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА

1. Приём заявлений об участии в индивидуальном отборе

К участию в индивидуальном отборе поступающие допускаются на основании заявления родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных.

Подача заявлений осуществляется родителями (законными представителями) лично при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, или в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования.

При подаче заявления родители (законные представители) могут предоставить документы, подтверждающие учебные успехи и личные достижения поступающего, а также заполнить форму сбора необходимых сведений (ЛитИ – 2025).

2. Письменные работы по учебным предметам, диагностическое тестирование

Письменные работы по следующим учебным предметам:

- математике и русскому языку для поступающих в 5-6 классы,
- математике и физике для поступающих в 7-8 классы,
- математике, физике и информатике для поступающих в 9 класс,

предназначены для оценки предметных знаний, умений и навыков поступающего. Проводятся в формате письменной контрольной работы. Письменные работы оцениваются по 20-балльной шкале.

Диагностическое тестирование направлено на оценку уровня развития когнитивных функций (измерения и анализа характеристик восприятия, внимания, памяти, мышления, речи) и эмоционального интеллекта. Проводится в формате письменной тестовой работы, состоящей из двух блоков.

Письменные работы и диагностическое тестирование выполняются поступающим в течение трёх уроков продолжительностью по 40 минут с перерывами в 10 минут. Для поступающих в 9 классы письменные работы и диагностическое тестирование длятся в течение четырех уроков продолжительностью по 40 минут с перерывами в 10 минут.

При получении по письменным работам результатов выше минимального проходного балла поступающий допускается до участия в следующем этапе индивидуального отбора (при этом результат диагностического тестирования не влияет на допуск, но учитывается при вычислении итогового индивидуального балла поступающего).

3. Онлайн - собеседование

Собеседование с поступающим и его родителями (законными

представителями) проводится в формате онлайн-беседы с членами (членом) приёмной комиссии. Собеседование предназначено для оценки у поступающего общего кругозора, нравственных ориентиров, мотивированности к обучению, трудолюбия, общей активности, умения рассуждать, делать умозаключения, поддерживать связный монолог и диалог, а также направленности родителей (законных представителей).

Собеседование проводится в определенный по договоренности с родителями (законными представителями) поступающего срок в течение 20- 30 минут.

В рамках собеседования осуществляется качественная оценка на соответствие искомым «желательным качествам» и иными параметрам.

Среди искомых «желательных качеств» у поступающего: когнитивный потенциал, мотивация к учёбе, трудолюбие и работоспособность, активность и инициативность, обладание коллективной идентичностью.

Среди искомых «желательных качеств» у родителей (законных представителей) поступающего: способность к анализу и рефлексии родительского опыта, готовность к сотрудничеству.

При собеседовании учитываются учебные успехи и личные достижения поступающего, подтвержденные предоставленными родителями (законными представителями) документами, и рекомендации структурного подразделения «Компьютерная школа «Инфосфера» (при наличии) на основании результатов его обучения.

4. Порядок формирования итогового списка

По результатам индивидуального отбора поступающих в 5-9 классы баллы, полученные за письменные работы, суммируются, а также

отдельно учитываются результаты собеседования.

Поступающие могут быть рекомендованы к зачислению при одновременном соблюдении следующих условий:

1. суммарный балл за письменные работы составляет более 50% от максимально возможных баллов;

2. установлено соответствие поступающего и его родителей искомым «желательным качествам» по результатам собеседования и диагностического тестирования.

На основании анализа соответствия поступающих указанным в настоящем разделе критериям приемная комиссия составляется список лиц, рекомендованных к зачислению, в соответствии с количеством вакантных мест для приема.