

ПРИНЯТО
на педагогическом совете Лицея
«Инфотех» протокол № 3 от
09.01.2026

УТВЕРЖДЕНО
приказом Лицея «Инфотех»
от 12.01.26 № 12.01.10 -ОД

ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА В 1 КЛАСС

Проведение индивидуального отбора поступающих в 1 класс как комплекса мероприятий осуществляется по этапам. Каждому этапу индивидуального отбора соответствует мероприятие, имеющее определённое назначение и систему оценки. По результатам индивидуального отбора приёмная комиссия принимает решение о рекомендации по зачислению поступающих на обучение по программам начального общего образования в Лицей «Инфотех».

1. Приём заявлений об участии в индивидуальном отборе.

К участию в индивидуальном отборе поступающие допускаются на основании заявления родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных. Подача заявлений осуществляется родителями (законными представителями) лично, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, или в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования. Родители (законные представители) вправе дополнительно представить заполненную форму сбора необходимых сведений (ЛитИ – 2025).

2. Диагностика.

Диагностика по определению готовности к школе предназначена для оценки развития восприятия, мышления, речи, внимания, памяти ребенка,

предметных знаний, умений и навыков всех поступающих. Проводится в присутствии родителя (законного представителя) поступающего в формате индивидуальной работы с сотрудником Лицея на основе использования набора психодиагностических методик. Диагностика может состоять из нескольких встреч, каждая из которых продолжается в течение не более 20 минут.

По результатам диагностики составляется индивидуальный профиль поступающего. Индивидуальный профиль для ознакомления направляется родителям (законным представителям) поступающего в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей.

Индивидуальное консультирование в соответствии с индивидуальным профилем по вопросам сильных и слабых сторон поступающих и рекомендаций для организации домашних занятий осуществляется по запросу родителей (законных представителей). В рамках диагностики осуществляется количественная оценка (в баллах и процентах). Полученный результат не влияет на допуск до других этапов индивидуального отбора, но учитывается при принятии приемной комиссией итогового решения по поступающему.

3. Мониторинг динамики развития / собеседование с преподавателем начальных классов

Мониторинг динамики развития предназначен для оценки когнитивного потенциала ребенка, способности к совершению мыслительных операций и развернутому речевому опосредованию, проявлений активности, инициативы, самоконтроля в ситуации обучения и коммуникации, принятия на себя роли ученика и действия в соответствии с ней. Проводится только в отношении поступающих, проходящих в Лицее «Инфотех» обучение по дополнительной общеразвивающей программе подготовки к школе, посредством фиксации в чек-листах проявлений искомых «желательных» качеств и «факторов риска».

Для поступающих, не проходящих в Лицее «Инфотех» обучение по дополнительной общеразвивающей программе подготовки к школе, проводится собеседование с преподавателем начальных классов, которое предназначено для

оценки уровня готовности ребенка к обучению в Лицее «Инфотех».

В рамках мониторинга динамики развития или собеседования с преподавателем начальных классов осуществляется количественная и качественная оценка. При количественном оценивании заполняется чек-лист, в котором отмечаются искомые характеристики, присущие поступающему.

Среди искомых «желательных качеств»:

1. Познавательная активность.
2. Способность к рассуждениям и развернутому речевому опосредованию.
3. Коммуникативная активность.
4. Самоконтроль и саморегуляция.
5. Принятие ролевой модели ученика.

Среди «факторов риска»:

1. Пассивность.
2. Слабая мыслительная деятельность и скудная речь.
3. Обособленность.
4. Расторможенность/отвлекаемость/ истощаемость.
5. непонимание ситуации обучения.

В соответствующей ячейке чек-листа ставится условный знак «✓» (галочка) при выраженном проявлении качества. На основании количественной и качественной оценки искомых характеристик учителями, работающими по программе подготовки к школе, или преподавателем начальных классов, проводящем собеседование, выносится рекомендация в формате: рекомендован к зачислению, не рекомендован, условно рекомендован.

Кроме того, при качественном оценивании фиксируются комментарии в виде примечаний в чек-листе об особенностях поведения и деятельности, проявленных ребенком вне перечня обозначенных «желательных качеств» и «факторов риска». Комментарии могут быть использованы приемной комиссией при вынесения итогового решения по вопросу зачисления ребенка.

4. Повторная диагностика.

Повторная диагностика проводится только в отношении поступающих,

проходящих в Лицее «Инфотех» обучение по дополнительной общеразвивающей программе подготовки к школе, предназначена для оценки динамики развития восприятия, мышления, речи, внимания, памяти ребенка, эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферы, освоенности предметных знаний, умений и навыков поступающего в процессе целенаправленного обучения на занятиях по дополнительной общеразвивающей программе. Проводится только с теми поступающими, которые рекомендованы к прохождению повторной диагностики сотрудником Лицея, проводившим первичную диагностику, или преподавателями, осуществляющими обучение на занятиях. Основанием для рекомендации к проведению повторной диагностики является демонстрация поступающим во время посещения занятий отрицательной динамики в исследуемых областях психического развития.

Повторная диагностика проводится по аналогии с первичной диагностикой, но с использованием нового методического материала с целью уточнения индивидуального профиля поступающего.

В результате повторной диагностики составляется обновлённый индивидуальный профиль поступающего. Ознакомление родителей (законных представителей) с обновлённым индивидуальным профилем поступающего осуществляется по запросу родителей (законных представителей).

Полученный результат не влияет на допуск до других этапов индивидуального отбора, но учитывается при принятии приемной комиссией итогового решения по поступающему.

5. Онлайн-собеседование.

Собеседование с родителями (законными представителями) поступающего проводится в формате онлайн-беседы с членом(ами) приёмной комиссии. Собеседование предназначено для оценки направленности родителей (законных представителей). Онлайн-собеседование проводится в определённый по договорённости с родителями (законными представителями) поступающего срок в течение 30 минут. В целях оценки качества проведения собеседования может осуществляться запись встречи.

Среди искомых «желательных качеств» у родителей (законных представителей) поступающего адекватность мировоззрения, следование традиционным ценностям, способность к анализу и рефлексии родительского опыта, готовность к сотрудничеству, соответствие ожиданий родителей специфике Лицея.

6. Принятие итогового решения приемной комиссией.

Решение о зачислении ребенка в Лицей принимается приемной комиссией и фиксируется протоколом заседания приемной комиссии.

Решение по поступающим, не проходившим обучение по дополнительной общеразвивающей программе подготовки в Лицее «Инфотех», принимается на основании диагностики поступающего, собеседования с преподавателем начальных классов, онлайн-собеседования приёмной комиссии с родителями.