

ПОРЯДОК ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОТБОРА 1 КЛАСС

Проведение индивидуального отбора поступающих в 1 класс как комплекса мероприятий осуществляется по этапам. Каждому этапу индивидуального отбора соответствует мероприятие, имеющее определённое назначение и систему оценки. По результатам индивидуального отбора приёмная комиссия принимает решение о рекомендации по зачислению поступающих на обучение по программам начального общего образования в Лицей «Инфотех».

1. Приём заявлений об участии в индивидуальном отборе.

К участию в индивидуальном отборе поступающие допускаются на основании заявления родителей (законных представителей). Подача заявлений осуществляется родителями (законными представителями) лично, при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность, или в форме электронного документа с использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования.

2. Диагностическое обследование.

Диагностическое обследование предназначено для оценки развития психических процессов (восприятия, мышления, речи, внимания, памяти), эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферы, предметных знаний, умений и навыков всех поступающих. Проводится в формате индивидуальной работы с психологом на основе использования набора психодиагностических методик. Диагностическое обследование может состоять из нескольких встреч, каждая из которых продолжается в течение не более 20 минут.

По результатам первичного диагностического обследования составляется индивидуальный профиль психического развития поступающего. Индивидуальный профиль для ознакомления направляется родителям (законным представителям) поступающего в форме электронного документа с

использованием информационно-коммуникационных сетей общего пользования. Индивидуальное консультирование в соответствии с индивидуальным профилем по вопросам психического развития поступающих и рекомендаций для организации домашних занятий осуществляется по запросу родителей (законных представителей). В рамках диагностического обследования осуществляется количественная оценка (в баллах и процентах). Полученный результат не влияет на допуск до других этапов индивидуального отбора, но учитывается при принятии приемной комиссией итогового решения по поступающему.

3. Мониторинг динамики развития.

Мониторинг динамики развития предназначен для оценки когнитивного потенциала ребенка, способности к совершению мыслительных операций и развернутому речевому опосредованию, проявлений активности, инициативы, самоконтроля в ситуации обучения и коммуникации, принятия на себя роли ученика и действия в соответствии с ней. Проводится только в отношении поступающих, проходящих в Лицее «Инфотех» обучение по дополнительной общеразвивающей программе подготовки к школе, посредством фиксации в чек-листах проявлений искомых «желательных» качеств и «факторов риска».

В рамках мониторинга динамики развития осуществляется количественная и качественная оценка. При количественном оценивании заполняется чек-лист, в котором отмечаются искомые характеристики, присущие поступающему.

Среди искомых «желательных качеств»:

1. Познавательная активность.
2. Способность к рассуждениям и развернутому речевому опосредованию.
3. Коммуникативная активность.
4. Самоконтроль и саморегуляция.
5. Принятие ролевой модели ученика.

Среди «факторов риска»:

1. Пассивность.
2. Слабая мыслительная деятельность и скудная речь.
3. Обособленность.
4. Расторможенность/отвлекаемость/ истощаемость.
5. Непонимание ситуации обучения.

В соответствующей ячейке чек-листа ставится условный знак « ✓ » (галочка) при выраженном проявлении качества. Учителями, работающими по программе подготовки к школе, осуществляется качественная оценка итогового мониторинга динамики развития ребенка и выносится решение в формате: рекомендован к зачислению, не рекомендован, условно рекомендован.

Кроме того при качественном оценивании фиксируются комментарии в виде примечаний в чек-листе об особенностях поведения и деятельности, проявленных ребенком вне перечня обозначенных «желательных качеств» и «факторов риска». Комментарии могут быть использованы приемной комиссией при вынесения итогового решения по зачислению ребенка.

4. Повторное диагностическое обследование.

Повторное диагностическое обследование предназначено для оценки динамики развития психических процессов (восприятия, мышления, речи, внимания, памяти), эмоционально-волевой и социально-коммуникативной сферы, освоенности предметных знаний, умений и навыков поступающего в процессе целенаправленного обучения на занятиях. Проводится только с теми поступающими, которые рекомендованы к прохождению повторного диагностического обследования психологом или преподавателями, осуществляющими обучение на занятиях. Основанием для рекомендации к проведению повторного диагностического обследования является демонстрация поступающим во время посещения занятий отрицательной динамики в исследуемых областях психического развития.

Повторное диагностическое обследование проводится по аналогии с первичным обследованием, но с использованием нового методического материала с целью уточнения профиля психического развития поступающего.

В результате повторного диагностического обследования составляется обновлённый индивидуальный профиль психического развития поступающего. Ознакомление родителей (законных представителей) с обновлённым индивидуальным профилем психического развития поступающего осуществляется по запросу родителей (законных представителей).

Полученный результат не влияет на допуск до других этапов индивидуального отбора, но учитывается при принятии приемной комиссией итогового решения по поступающему.

5. Онлайн-собеседование.

Собеседование с родителями (законными представителями) поступающего проводится в формате онлайн-беседы с членами приёмной комиссии. Собеседование предназначено для оценки направленности родителей (законных представителей). Онлайн-собеседование проводится в определённый по договорённости с родителями (законными представителями) поступающего срок в течение 30 минут.

В рамках собеседования осуществляется количественная и качественная оценка. Количественное оценивание осуществляется посредством фиксации в чек-листах проявлений искомых качеств. Искомые качества у родителей (законных представителей) поступающего:

1. Адекватность мировоззрения.
2. Следование традиционным ценностям
3. Способность к анализу и рефлексии родительского опыта.
4. Готовность к сотрудничеству.
5. Соответствие ожиданий родителей специфике Лицея.

В соответствующей ячейке чек-листа ставится условный знак «+» (плюс), обозначающий полное соответствие критерию, «-» (минус), обозначающий полное несоответствие критерию, или «+/-» (плюс-минус), обозначающий частичное соответствие критерию.

6. Принятие итогового решения приемной комиссией.

Решение о зачислении ребенка в Лицей принимается приемной комиссией и фиксируется протоколом заседания приемной комиссии.

Решение по поступающим, не проходившим обучение по дополнительной общеразвивающей программе подготовки в Лицее «Инфотех», принимается на основании психологического диагностического обследования поступающего, онлайн-собеседования с родителями, а также собеседования с преподавателем начальных классов для оценки уровня готовности ребенка к обучению в Лицее «Инфотех».