

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Лицея «Инфотех» протокол № 1
от 25.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Лицея «Инфотех»
№ 42-ОД от 25.08.2020 г.

Положение

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в Лицее «Инфотех»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в Лицее «Инфотех» (далее – Положение) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану в автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей, Лицей «Инфотех»).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденных:

Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. от 26.11.2010, от 22.09.2011) «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 № 15785);

Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644);

Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015, с изменениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.;

– Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189, с изменениями 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.;

– Устава Лицея «Инфотех».

1.3. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки, утверждения индивидуального учебного плана (далее –

ИУП), а также перевода обучающегося на обучение по ИУП в лицее.

1.4. С учетом возможностей и потребностей образовательные программы могут осваиваться обучающимся по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП).

1.5. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения обучающимся основной образовательной программы начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем преподавателя, с последующей аттестацией.

1.6. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении основных образовательных программ;
- по состоянию здоровья;
- по семейным обстоятельствам.

1.7. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.8. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.10. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях и при приеме обучающихся в образовательную организацию.

2. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план лицея.

2.3. Индивидуальный учебный план может быть предоставлен обучающимся к освоению с 1 класса.

2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по

индивидуальному учебному плану.

2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также сетевая форма реализации образовательных программ.

2.8. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы могут участвовать другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.9. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

– в 1-4 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

– в 5-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося, либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося, по решению Педагогического совета Лицея;

– в 10-11 классах – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося с учетом мнения обучающегося, либо по заявлению совершеннолетнего обучающегося, по решению Педагогического совета лицея.

2.11. В заявлении родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо в заявлении совершеннолетнего обучающегося указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года, но не позднее 15 мая с тем, чтобы

обучающийся и образовательная организация могли спланировать и организовать обучение по индивидуальному учебному плану.

2.13. В отдельных случаях перевод на обучение по ИУП на основании поданного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося либо совершеннолетнего обучающегося может быть осуществлен в течение учебного года:

- - обучающихся 1-4, 5-8 и 10 классов – до 01 марта;
- - обучающихся 9 и 11 классов – до 01 января.

2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Лицея.

2.15. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда лицея, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе в порядке, определенном настоящим Положением.

2.16. С учетом желания, способностей обучающемуся может быть предоставлена возможность свободного посещения классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.17. Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.18. Индивидуальный учебный план обучающегося, индивидуальное расписание занятий, формы и сроки текущего контроля и промежуточной аттестации, педагоги, курирующие освоение индивидуального учебного плана обучающимся, привлекаемые к реализации ИУП, другие организационные вопросы обеспечения успешной реализации ИУП оформляются приказом директора лицея.

2.19. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.20. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея «Инфотех».

2.21. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособнадзора от 07 ноября 2018 г. №189/1513, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

основного среднего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07 ноября 2018 г. №190/1512.

2.22. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

3. Структура и содержание, сроки освоения индивидуального учебного плана

3.1. Структура ИУП определяется Лицеем самостоятельно с учетом требований ФГОС соответствующего уровня образования.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания ООП Лицея;
- соответствовать направленности (профилю) образования в Лицее;
- отвечать требованиям ФГОС общего образования;
- удовлетворять запросы участников образовательных отношений.

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

3.4. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

3.6. Увеличение срока освоения ООП среднего общего образования не предусматривается.

4. Порядок формирования и утверждения индивидуального учебного плана

4.1. Основанием для формирования ИУП является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся и решение Педагогического совета лицея о переводе обучающегося на обучение по ИУП, закрепленное приказом директора школы.

4.2. Организационные процедуры по формированию ИУП включают:

- проведение (при необходимости) консультации для родителей (законных представителей) обучающихся и /или обучающихся по формированию ИУП;
- анкетирование обучающихся и/или их родителей (законных представителей) по выявлению индивидуальных образовательных запросов;
- обработка и анализ полученной информации, по итогам которых готовится проект ИУП;
- обсуждение проекта ИУП с родителями (законными представителями) обучающихся и/или обучающимися, оформление документации по итогам обсуждения.

4.3. Порядок принятия и утверждения ИУП предполагает следующие этапы:

- рассмотрение проекта Педагогическим советом Лицея, при этом после рассмотрения проекта ИУП выносится решение о соответствии / несоответствии ИУП требованиям, предъявляемым настоящим Положением;
- утверждение директором лицея после принятия Педагогическим советом положительного решения.

4.4. Индивидуальный учебный план утверждается, как правило, к началу нового учебного года.

4.5. На основании приказа (-ов) директора лицея об утверждении ИУП и переводе обучающегося (обучающихся) на обучение по ИУП составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и/или обучающимся расписание обучения по ИУП с учетом нормативов допустимой учебной нагрузки и ресурсных возможностей Лицея.

4.6. Педагоги, которые определены для работы с обучающимися, реализующими ИУП, разрабатывают рабочую(-ие) программу(-ы) учебного(-ых) предмета(-ов).

5. Финансовое обеспечение реализации ИУП

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы лицея в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется за счет средств лицея.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

6.1. В компетенцию администрации лицея входит:

- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

– контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.

6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- Положение об организации обучения по ИУП;
- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или совершеннолетних обучающихся о переводе на обучение по ИУП;
- решение Педагогического совета Лицея;
- приказ директора Лицея об утверждении ИУП, о переводе обучающегося на обучение по ИУП;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) обучающегося или обучающимся и утвержденное директором лицея;
- журнал учета обучения по ИУП.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану является локальным нормативным актом автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации Лицей информационных технологий «Инфотех», которое обсуждается на педагогическом совете лицея и утверждается приказом директора Лицея.

7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения. Изменения и дополнения в Положение принимаются в составе новой редакции Положения в установленном порядке, после принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.
