

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Лицея «Инфотех»,
протокол № 1 от 30.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
Лицея «Инфотех»,
№ 50.4-ОД от 30.08.2021 г.

Положение

о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в структурном подразделении «Компьютерная школа «Инфосфера»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости в структурном подразделении «Компьютерная школа «Инфосфера» (в дальнейшем Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Лицея «Инфотех» и нормативно-правовыми актами в области образования.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

2.2. Текущий контроль успеваемости проводится на каждом занятии по всем учебным предметам в течение всего учебного года.

2.3. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- письменный контроль - письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменной проверке относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, проектные работы; комплексные проверочные работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные электронные ответы на вопросы теста и другие формы;
- устный контроль - устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет или иной форме;
- комбинированный контроль предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

При проведении текущего контроля качества освоения содержания учебных программ могут использоваться информационно-коммуникационные технологии.

2.4. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяются преподавателем-предметником и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ преподавателя.

2.5. При организации текущего контроля успеваемости используется рейтинговая система «Ступени мастерства», согласно которой:

- Максимальное планируемое количество на одно учебное занятие, независимо от дисциплины, составляет 20 баллов (опытов). Из них 5 опытов соответствует удовлетворительному усвоению материала, 10 опытов – хорошее усвоение, 15 опытов – отличное усвоение, и 20 опытов (сверх отлично) смогут набрать обучающиеся, чьи способности и мотивация превышают средний уровень.
- Количество накопленных за учебное занятие опытов обучающийся фиксирует в карте раздела, а преподаватель в электронном и бумажном журналах.
- Обучающийся имеет возможность улучшить личный итог изучения каждого блока, выполнив дополнительные задания в рамках системы максимального оценивания в срок до следующего занятия.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся возраста 7-8 лет (ступень «Подготовительная») в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок. Допускается поощрение за успехи в учебе в виде специальных жетонов (штампов) «инфосфериков».

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Организацией.

3.2. Промежуточная аттестация проводится с целью контроля освоения отдельной части или всего объема учебных программ.

3.3. Промежуточная аттестация подразделяется на:

- четвертную (обучающиеся 8-13 лет) оценку качества освоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
- годовую аттестацию - оценку качества освоения обучающимися всего объема содержания учебного материала по предмету за учебный год. Годовая оценка вычисляется как среднее арифметическое четвертных.

3.4. В конце четверти обучающийся и преподаватель подводят итоги в процентах. Четвертные и итоговые оценки выставляются преподавателем по результатам текущей успеваемости в журнал успеваемости группы и в электронный журнал (isphera.eljur. ru).

3.5. В электронном журнале школы происходит расчет процента выполнения учебной программы в зависимости от выставленного количества опытов. Из них 75-100% означает отличное усвоение учебной программы; 50-74% - хорошее усвоение; 25-49% - удовлетворительное усвоение.

3.6. Если обучающийся по любым причинам получил в конце четверти количество баллов-опытов менее удовлетворительного уровня (<25%), он считается неаттестованным.

3.7. Преподаватель обязан проводить работу по профилактике неуспешности обучающихся:

- При невыполнении домашнего задания в течение двух учебных занятий или двух пропусков уроков он через офис-менеджера компьютерной школы оповещает родителей ученика о данной ситуации;

- Проводит с обучающимся индивидуальную беседу, во время которой намечает совместно с ним план действий по устранению неуспеваемости. При необходимости обсуждает план действий с родителями ученика.

3.8. В случае неаттестации за более чем 1 учебную четверть по одному или более учебному предмету педагогический коллектив рассматривает вопрос об отчислении ученика.

3.9. Переводные и выпускные экзамены и защита выпускных проектов проводятся в соответствии с учебными планами школы. В отдельных случаях, с разрешения директора школы, обучающимся может быть предоставлено право досрочной сдачи переводных и выпускных экзаменов и защиты выпускных проектов.

3.10. Обучающимся, заболевшим в период проведения итоговой аттестации, а также получившим неудовлетворительную оценку на переводных и итоговых испытаниях, назначается дополнительная дата испытаний. Все повторные испытания должны быть закончены до 20 сентября.

3.11. Успешно окончившими ступени обучения «Байтик», «Инфостарт-1» и «Инфостарт-2» считаются обучающиеся, процент успеваемости у которых за год по каждому предмету составляет 25% и выше.

3.12. Успешно окончившими ступень обучения «Инфомиры» считаются обучающиеся, итоги успеваемости которых отвечают следующим критериям:

- процент успеваемости за год по каждому предмету составляет 25% и выше;
- выпускной проект по программированию сдан не менее чем на 50 баллов (опытов) из 80-ти;
- экзаменационный тест сдан не менее чем на 60%.

3.13. Успешно окончившими ступень обучения «Инфопро» считаются обучающиеся, итоги успеваемости которых отвечают следующим критериям:

- процент успеваемости за год по каждому предмету составляет 25% и выше;
- выпускной проект по выбранной дисциплине сдан на оценку «удовлетворительно» и выше;
- экзаменационный тест сдан не менее чем на 60%.

3.14. Обучающиеся, окончившие ступень обучения и успешно прошедшие выпускные испытания получают соответствующий документ. Обучающиеся, закончившие ступени обучения «Подготовительная», «Инфостарт-1» и «Инфостарт-2» получают свидетельство.

3.16. Дипломы вручаются по окончании ступеней обучения «Байтик», «Инфомиры» и «Инфопро». Выдача свидетельств и дипломов об окончании степеней обучения оформляются приказом директора.

3.15. Обучающиеся выпускных ступеней, не прошедшие по каким-либо причинам один или несколько этапов выпускных испытаний, получают справку об окончании, содержащую перечень изученных дисциплин с указанием объема учебных часов по каждой из них.

4. РАЗРЯДНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

4.1. Дополнительной и добровольной для обучающихся формой итоговой аттестации являются Разрядные испытания, проводимые по окончании каждой учебной четверти в каникулярное время.

4.2. Обучающийся может претендовать на прохождение разрядного испытания, если количество его опытов соответствует хорошему или отличному уровню усвоения всего учебного материала четверти.

4.3. Принять решение о прохождении испытания любого уровня обучающийся может в конце любой учебной четверти. Это может произойти в следующих случаях:

- Например, в конце 1-й четверти ученик решил не проходить испытание, хотя имел нужное число баллов. Во 2-й четверти он решил получить 1-й разряд по данной дисциплине. Значит, на итоговом испытании в конце четверти он получает задания 1-го уровня. При успешном прохождении ступени он может претендовать и на следующий разряд.
- Обучающийся не набрал в четверти нужное число баллов, но в следующей четверти брал дополнительные задания и полностью выполнил учебный план предыдущей четверти. Теперь он может также участвовать в испытаниях на получение неосвоенного разряда.
- Обучающийся не набрал в предыдущей четверти нужное число баллов и не проходил разрядных испытаний. В следующей четверти он набрал нужное число опытов, и может участвовать в итоговом испытании по данному учебному материалу. При желании он может доработать материал предыдущей четверти и пройти испытания за этот период, чтобы повысить свой разряд.
- Таким образом, присваиваемый разряд не зависит от номера учебного блока. Он определяется числом успешно пройденных итоговых испытаний.

4.4. В электронном журнале происходит расчет процента выполнения учебной программы в зависимости от выставленного количества опытов: право прохождения разрядного испытания получает ученик с 50% успешности и более. Ученик, получивший 90% и более получает соответствующий разряд автоматически, без прохождения итогового испытания.

4.5. При успешном прохождении испытания обучающийся получает личную разрядную книжку, в которой делается запись о присвоении следующей ступени. Также ученик получает значок с логотипом предмета и указанием достигнутого уровня мастерства.

4.6. Списки обучающихся, успешно перешедших на следующую ступень мастерства, публикуются в электронном журнале, на сайте школы и на стенде в фойе школы в начале четверти, следующей за итоговым испытанием.

4.7. Количество разрядов внутри учебного курса соответствует количеству учебных четвертей за год его изучения и равно 4. Это означает, что ученик может получить 4-й разряд максимально, если успешен по итогам каждой четверти, и в конце изучения полного курса может претендовать на звание «мастер» в данной учебной дисциплине.