

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Лицея «Инфотех»
27.08.2019 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом Лицея «Инфотех»
№ 25.2-ОД от 27.08.2019 г.

Положение о родительском собрании в Лицее «Инфотех»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение является локальным актом Автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей «Инфотех, Лицей), регламентирующим отношения образовательной организации с родителями (законными представителями), являющимися участниками образовательного процесса в Лицее.

1.2. Положение о родительском собрании определяет назначение и функции родительского собрания в системе учебно-воспитательной работы Лицея.

1.3. Родительское собрание – форма взаимодействия родительской общественности и Лицея в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса.

2. Основные цели и задачи

Цели родительского собрания.

2.1. Обеспечение единства воспитательных воздействий Лицея и семьи.

2.2. Совместная работа родительской общественности и Лицея по реализации политики в области обучения и воспитания обучающихся на всех ступенях обучения для создания максимально благоприятных условий их жизнедеятельности и личностного роста.

2.3. Привлечение родителей к активному участию в воспитательном процессе. Воспитание родителей, родительского коллектива.

Задачи проведения родительских собраний:

2.4. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении организационных методов в режим функционирования Лицея.

2.5. Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Лицея.

2.6. Получение информации, необходимой для работы с детьми (родительский всеобуч): знакомство с аналитическими материалами, консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания, психического развития обучающихся.

2.7. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам жизни Лицея. При необходимости может быть выбран родительский комитет класса – полномочный представитель классной родительской общественности.

3. Виды родительского собрания

3.1. Существуют следующие виды родительских собраний:

- по содержанию: организационные, тематические, итоговые;
- по составу: собрания класса, параллели, по уровню образования – начальное общее, основное общее, среднее общее, общешкольное.

3.2. Различные виды родительских собраний по содержанию могут проводиться в форме диспутов, консультаций, тренингов, собеседований, ролевых игр и т.д. Как правило, избирается комбинированная форма проведения.

3.3. Родительский всеобуч (методическая часть собрания) классный руководитель планирует в соответствии с запросами родителей, с возрастными особенностями детей, с направлением работы Лицея, условиями и требованиями социума. Задачи родительского всеобуча:

- ознакомление родителей с основами педагогических, психологических, правовых знаний;
- обобщение и распространение положительного опыта воспитания;
- предупреждение родителей от совершения наиболее распространенных ошибок.

4. Организация и проведение родительских собраний, их документация

4.1. Классные собрания проводятся 1 раз в четверть. Проведение классного собрания инициирует классный руководитель. Могут быть проведены дополнительные классные собрания при запросе родителей или администрации лицея.

Председателем классного родительского собрания является классный руководитель. Заседания классного родительского собрания протоколируются и подписываются председателем.

4.2. Остальные виды собраний (собрания в параллели, по уровню образования, общешкольное) проводятся по необходимости и инициируются администрацией Лицея.

Председатель и секретарь данного вида собраний избираются непосредственно на собрании. Заседания протоколируются и подписываются председателем и секретарем собрания.

4.3. Вопросы, рассматриваемые на собраниях:

- знакомство с документами Лицея, с локальными актами Лицея, задачами, стоящими перед Лицеем;
- обмен опытом по вопросам воспитания детей;
- использование знаний, умений, возможностей родителей в работе с детьми.

4.4. Основные вопросы, рассматриваемые на классных собраниях:

- анализ учебно-воспитательного процесса;
- задачи, определяющие дальнейшую учебно-воспитательную работу Лицея;

- планирование, организация деятельности по решению задач обучения и воспитания обучающихся Лицея;
- подведение итогов по учебным периодам;
- актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы (родительский всеобуч).

4.5. При подготовке и проведении родительского собрания следует учитывать ряд важнейших положений:

- атмосферу сотрудничества Лицея и семьи по реализации программы усиления «плюсов» и ликвидации «минусов» в характере и поведении обучающихся;
- интонацию собрания: советуемся и размышляем вместе;
- профессионализм педагога – знание, компетентность (знание жизни обучающегося не только в Лицее, но и за его пределами, представление об уровне их потребностей, состоянии здоровья);
- добрые, доверительные отношения;

4.6. Основные показатели эффективности родительских собраний – это:

- активное участие родителей;
- атмосфера активного обсуждения вопросов;
- обмен опытом;
- ответы на вопросы, советы, рекомендации.

4.7. По приглашению классного руководителя, администрации Лицея на родительском собрании могут быть заслушаны и обсуждены выступления медицинских работников, специалистов в области педагогики и психологии, представителей правоохранных ведомств и т.д.

5. Компетенция родительских собраний

5.1. Родительское собрание имеет право:

- обратить внимание родителей на выполнение решений собрания;
- обсуждать вопросы лицейской жизни и принимать решения в форме предложений;
- выносить общественное порицание родителям (законным представителям), уклоняющимся от воспитания обучающихся в семье;
- вызывать на свои заседания родителей (законных представителей) обучающихся.

5.2. При проведении родительских собраний администрация Лицея имеет право:

- поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную деятельность в жизни класса, родительском комитете и Лицее (благодарственные письма, грамоты Лицея);
- обратить внимание родителей на выполнение п. 4 ст. 44 Закона Российской Федерации «Об образовании», в соответствии с которым «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся обязаны обеспечить получение детьми общего

образования; соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений; уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность; нести иные обязанности, установленные Федеральным законом «Об образовании», иными федеральными законами, договором об образовании».

5.3. Предложения родительских собраний рассматриваются должностными лицами Лицея с последующим сообщением родителям о результатах рассмотрения на следующем собрании или в индивидуальном порядке.
