

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Лицея «Инфотех»  
24.03.2021 г. протокол № 6

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Лицея «Инфотех»  
№ 19.1-ОД от 24.03.2021 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Рейтинговой системе оценки учебной деятельности в Лицея «Инфотех»**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Цели введения Рейтинговой системы в Автономной некоммерческой организации общеобразовательной организации Лицей информационных технологий «Инфотех»:

- повышение качества подготовки обучающихся на основе методов объективного оценивания учебных достижений с использованием принципов модульного обучения;
- создание гибкой многоуровневой системы управления учебно-воспитательным процессом, дающей возможность преподавателям более объективно и детально отслеживать качество усвоения учебных программ каждым учащимся;
- повышение уровня осознанности обучающимися собственных учебных достижений, формирующее активную жизненную позицию по отношению к обучению, а также повышающее уровень их социализации и конкурентоспособности в современном мире.

1.2. Задачи Рейтинговой системы:

- активизация учебной деятельности обучающихся путем создания стимулов для регулярной и качественной работы в течение учебного года и организация эффективной самостоятельной работы обучающихся;
- индивидуализация процесса обучения посредством выбора обучающимися стратегии своей деятельности;
- разработка единой модели оценивания уровня подготовки обучающихся на основе рейтинговой технологии;
- унификация системы промежуточного и итогового контроля на основе повышения объективности и достоверности результатов обучения;
- создание новой информационной среды для обеспечения учебного процесса и контроля его результатов на базе информационных технологий.

1.3. Результаты оценки учебной деятельности по Рейтинговой системе могут быть в перспективе использованы при отборе контингента обучающихся на конкурсной основе на различные виды профильного обучения; при выдвижении предоставление материальной поддержки учредителем.

1.4. Рейтинговая система является основой накопительной системы расчетных единиц за весь период обучения.

## 2. ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЛИЦЕЯ, РАБОТАЮЩИХ В РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ

2.1. Руководство работ по Рейтинговой системе осуществляет заместитель директора по научно-методической работе:

- обеспечивает электронные базы обучающихся для работы преподавателей;
- обобщает результаты рейтингового контроля для принятия управленческих решений;
- осуществляет контроль соответствия технологии рейтинговой системы учебному плану;
- анализирует использование Рейтинговой системы в целях совершенствования оценки учебной деятельности;
- оказывает методическую помощь преподавателям.

2.2. Преподаватели организуют работу по Рейтинговой системе в части:

- разработки и совершенствования контрольных материалов;
- организации и структурирования учебного процесса;
- организации самостоятельной работы обучающихся для успешного освоения модулей;
- сбора и ввода в электронный журнал первичной информации;
- принятия педагогических решений для коррекции учебного процесса по результатам анализа текущего рейтинга обучающихся.

## 3. ТЕХНОЛОГИЯ ПРИМЕНЕНИЯ РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ

3.1. Технология рейтингового контроля с едиными условиями организации, сформулированными в данном положении, разрабатывается для каждой учебной дисциплины с учетом ее специфики.

3.2. В методике расчета рейтинговой оценки учебных достижений обучающихся проводится оценивание их работы как в течение учебной четверти, так и во время итоговых испытаний (административных контрольных работ, экзаменов и проч.). Решение о проведении итоговых испытаний по предмету принимает педагогический совет.

3.3. Базовым документом для оценивания учебных достижений обучающихся служит технологическая карта учебного предмета (приложение 1), в которой указаны формы обязательного контроля.

Технологическая карта учебного предмета разрабатывается на учебный год и доводится до сведения обучающихся: вывешивается на доске и (или) размещается в электронном журнале.

3.4. Критерии оценок за любой вид деятельности обучающихся должны быть определенными и четкими.

3.5. Результаты рейтингового контроля должны быть доступны обучающимся в электронном журнале и обновляться регулярно (не позднее 1 недели).

3.6. Все виды учебной деятельности суммарно оцениваются по накопительной системе в баллах, которые в конце учебного периода (четверти/полугодия) переводятся в пятибалльную шкалу в соответствии с Таблицей 1.

Таблица 1. Шкала перевода Рейтинговой системы оценивания в классическую 5-балльную

<i>Отметка</i>	<i>Оценка</i>	<i>Процентное соотношение набранных баллов к максимальному</i>
5	«Отлично»	85% и более
4	«Хорошо»	от 70% до 84%
3	«Удовлетворительно»	от 50% до 69%
2	«Неудовлетворительно»	менее 50%

При вычислении процентного соотношения набранного суммарного балла по отношению к максимальному, проводится округление до целого значения по правилам математического округления.

#### 4. ОЦЕНИВАНИЕ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Содержание учебного предмета в каждой четверти делится на модули – логически завершённые части предмета (разделы, темы), которые могут завершаться контрольной акцией.

Модуль может включать обязательные виды работ в соответствии с рабочей программой предмета (контрольная работа, сочинение, расчетно-графическое задание, самостоятельная работа, тест и пр., далее – работа) и дополнительные/необязательные работы по выбору преподавателя (устный опрос, индивидуальное домашнее задание, доклад, письменная проверка и пр.) в соответствии с целями и задачами урока.

При оценке учитывается срок сдачи этих работ. Посещение занятий не является видом работы.

4.2. Максимальный балл за каждый вид работ разработчик технологической карты определяет самостоятельно при составлении конкретной работы. Результат работы оценивается по формуле:  $V = V_0 * K$ , где  $V_0$  – начальная «стоимость» (максимальный балл) вида работ,  $K$  – коэффициент срока выполнения. Использование коэффициентов для разных видов работ определяется преподавателем-разработчиком технологической карты.

4.3. Обязательные виды работ, коэффициенты срока выполнения перечисляются в технологической карте предмета.

4.4. Обучающийся обязан выполнить все обязательные виды работы текущего учебного периода.

Если обязательный вид работы не выполнен, обучающемуся выставляется 0 (ноль) баллов.

С целью организации сдачи пропущенной работы и (или) пересдачи работы преподаватель организует консультации для обучающихся после окончания учебных занятий.

В случае пропуска занятий с обязательным видом работ по уважительной причине коэффициент срока выполнения не применяется.

Педагог имеет право не выставлять 0 (ноль) баллов за обязательную работу в случае ее пропуска по уважительной причине в конце учебного периода, когда обучающийся не имеет объективной возможности сдать эту работу до конца этого учебного периода.

4.5. С целью единообразного подхода к оцениванию схожих в разных учебных предметах видов работ, соответствия максимального балла, сложности и значимости видов работ в рамках изучения предмета, преподавателям разработчикам рекомендуется устанавливать максимальные баллы в соответствии с Таблицей 2.

Таблица 2. Рекомендуемый максимальный балл для видов работ / видов деятельности.

<i>Вид работы</i>	<i>Максимальный балл</i>
итоговая контрольная работа, административная контрольная работа и т.п.	Не менее 40
текущая контрольная работа, зачет, сочинение, диктант и т.п.	Не менее 30
самостоятельная работа, тест, проверочная работа, лабораторная работа, практическая работа, творческая работа, и т.п.	от 10 до 20
домашняя контрольная работа, домашний тест, заучивание наизусть, текущая работа на уроке, устный опрос, домашняя работа	до 10

4.6. Технологические карты разрабатываются преподавателями на основе рабочей программы предмета. При разработке технологических карт рекомендуется равномерно распределять обязательные виды работ и контрольные акции в течение учебного периода (четверти/полугодия) во избежание перегрузки обучающихся.

4.7. Для оценки качества работы обучающегося, качества усвоения учебного материала производится расчет **рейтинга** – процентного соотношения набранного суммарного балла по отношению к максимальному баллу для каждого обучающегося.

Расчет рейтинга выполняется по формуле  $R = 100\% * (V_o / V_{o\max})$ , где результат округляется до целых в соответствии с правилами математического округления.

$V_o$  – суммарный балл, набранный обучающимся за учебный период.

$V_{\text{max}}$  – суммарный максимальный балл для обучающегося, в который входит сумма максимальных баллов за обязательные виды работ и сумма максимальных баллов за дополнительные/необязательные виды работ, в которых обучающийся принимал участие (набирал баллы).

Минимальная оценка, означающая усвоение пройденного материала обучающимся, соответствует рейтингу 50%.

4.8. В конце учебного периода (четверти/полугодия) для выставления оценки в пятибалльной шкале рейтинг, рассчитанный по итогам учебного периода (четверти/полугодия), переводится в отметку в соответствии с Таблицей 1 и выставляется в классный журнал.

---

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ \_\_\_\_\_

КОЛИЧЕСТВО УЧЕБНЫХ ЧАСОВ \_\_\_\_\_

КЛАСС \_\_\_\_\_

РАЗРАБОТЧИК \_\_\_\_\_

**Учебный период**

№	Название модуля	Число часов	Обязательный вид работы	Коэффициент срока выполнения
1.				
2.				
3.				
...	...	...	...	...