

Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2023/2024 учебный год (в ред. на 08.11.2023)

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Кузнецова Галина Александровна, учитель-логопед					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка	1. Воспитатель, преподаватель английского языка в детском саду 2. Педагог-дефектолог специальных дошкольных учреждений	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2020 г. – «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи»	28/26	-
Сашинская Анастасия Евгеньевна, педагог-психолог					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	-	2020 г. –«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи» 2020 г. –«Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 2023 г. – «Метод школьной медиации – примирение»	18/18	-
Рябчикова Тамара Михайловна, педагог-организатор					
1. Высшее. ГОУ ВПО «Марийский государственный институт» 2. Профессиональная переподготовка 3. Профессиональная переподготовка	1. Экономист 2. Бухгалтер 3. Преподаватель	-	2004 г. – «Практическая психология»	12/3	-
Программа начального общего образования					
Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное	-	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в	5/4	-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	(дефектологическое образование)		начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Барabanова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	38/37	Технология
Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования 3. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования	1. Учитель начальных классов 2. Олигофренопедагогика 3. Менеджмент в образовании	Первая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Современные образовательные технологии»	31/31	Учитель начальных классов
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информати-	16/15	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>ке в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <p>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»</p> <p>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p>	19/19	Музыка и компьютер
Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	<p>2009 г. – «Реализация требований ФГОС второго поколения»</p> <p>2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО»</p> <p>2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-</p>	37/37	Учитель начальных классов

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			технологий»		
Королев Андрей Александрович, преподаватель					
Высшее образование. Марийский государственный университет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	7/2	Физическая культура, Подвижные игры
Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	15/12	Английский язык, Занимательный английский, Основы религиозных культур и светской этики
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	22/22	Информационная культура
Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	37/37	Учитель начальных классов
Старостина Алёна Анатольевна, воспитатель					
1. Среднее профессиональное. ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга 2. Профессиональная переподготовка. ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н.А. Некрасова Санкт-Петербурга	1. Воспитатель детей дошкольного возраста 2. Педагог дополнительного образования в области изобразительной деятельности детей и взрослых	-	2020 г. – «Организация физического воспитания детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» 2020 г. – «Изобразительное искусство и детский дизайн»	1/0	-
Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	30/9	Лего-конструирование
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональ-	1. Психолог. Преподаватель психологии	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»	14/13	Мульти-Пульти, Мультитворче-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ный открытый социальный институт»</p> <p>2. Марийский государственный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"</p>	<p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>		<p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>		ство, Робототехника, Логомиры
Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)					
<p>Высшее.</p> <p>Казанская государственная консерватория</p>	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	<p>2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония»</p> <p>2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»</p>	45/40	Музыка
Программа основного общего образования					
Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
<p>Высшее. Марийский государственный университет</p>	Математик, преподаватель	-	<p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»</p>	33/33	Алгебра, геометрия, вероятность и статистика
Бутузова София Викторовна, воспитатель					
<p>Высшее.</p> <p>Московский педагогический государственный универси-</p>	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	-	1/0	-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тет					
Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель					
<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>5. Магистратура. Марийский государственный университет</p> <p>6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель английского и французского языка</p> <p>2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков</p> <p>3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p> <p>4. Преподаватель образовательной организации высшего образования</p> <p>5. Магистр по специальности «Лингвистика»</p> <p>6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2022 г.</p>	<p>2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления»</p> <p>2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка»</p> <p>2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>2022 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО»</p>	24/24	<p>Английский язык, Английский язык: практика речи</p>
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	29/25	Робототехника, Олимпиадная робототехника
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Робототехника
Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	13/7	Музыка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)					
<p>1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»</p>	<p>1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>	<p>24/23</p>	<p>Введение в программирование, Олимпиадная информатика</p>

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Зажогин Александр Сергеевич, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО "УрИПКиП"	1. Инженер 2. Учитель географии	Первая квалификационная категория, 2019 г.	2021 г. – «Педагогическое образование: учитель математики»	15/7	География
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	16/15	Информатика, Робототехника
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я.	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические	19/19	Музыка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Яковлева			основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»		
Козлов Александр Иванович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Высшая квалификационная категория, 2022 г. (Приказ №422 от 28.04.2022)	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Деятельностное математическое образование» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг	25/21	Математические основы программирования, Олимпиадная математика
Константинова Вера Сергеевна, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Алгебра, Геометрия, Вероятность и статистика
Королев Андрей Александрович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	7/2	Физическая культура, Секции (волейбол, фитнес, баскетбол, подвижные игры)
Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-МЦФЭР"	1. Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	24/24	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности, Введение в программирование, Введение в структуры данных

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	15/12	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	35/35	Логомиры, Программирование SmallBasic
Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной	32/31	Естествознание, Физика, Решение физических задач, Олимпиадная физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
Пастухова Юлия Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	11/5	Английский язык, Английский язык: практика речи
Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	31/31	Культура речи, Литература, Русский язык, Родной (русский) язык, Родная (русская) литература

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	48/48	Русский язык, Литература, Мировая художественная культура
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»	44/44	Физика, Решение физических задач, Олимпиадная физика
Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 3. Высшее. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История» 3. Аспирант по направлению «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	–	2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2023 г. – «Разработка электронных курсов»	3/3	История
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Информатика
Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	2023 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования» Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г. - «Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)»	17/3	Инфографика и анимация
Селиванова Светлана Васильевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Лукояновское ордена Трудового Красного Знамени	1. Учитель начальных классов, старший пионерский вожатый 2. Учитель русского	Высшая квалификационная категория,	2019 г. - «Оказание первой доврачебной помощи учащимся в период нахождения в образовательной организации» 2020 г. - «Проектная и исследовательская деятель-	34/34	Русский язык, Литература, Развиваем дар слова

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
педагогическое училище им. А. М. Горького 2. Высшее. Арзамасский государственный педагогический институт им. А. П. Гайдара	языка и литературы	2021 г.	ность: Педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. – «Читательская грамотность школьников: задания Международной программы по оценке образовательных достижений учащихся (PISA)» 2020 г. – «Использование сервисов визуализации при организации внеурочной деятельности по русскому языку» 2020 г. – «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего» 2021 г. – «Оценка качества образования как основа управления общеобразовательной организацией»		
Смирнов Михаил Юрьевич преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	43/30	Технология
Тимоня Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики	-	2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	11/8	Математика
Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее.	Учитель истории и со-	Высшая	2021 г. – «Экономика»	21/18	Обществознание

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	специально-политических дисциплин	квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Менеджмент» 2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» 2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность» 2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий» 2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	11/7	Информатика, Робототехника, Устройство компьютера и системное ПО
Шелеметьева Яна Владимировна, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет	1. Инженер 2. Учитель начальных классов	-	2013 г. – «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации»	6/0	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Профессиональная переподготовка. АНО "НИИДПО"					
Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2. Сервис: преподавание дисциплин в сфере организации, регулирования сервисной деятельности и управления продажами 3. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере теории и практики управления бизнесом и маркетинга 4. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере оценки и управления финансами	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	13/4	Стратегия бизнеса и маркетинг, Технология. Модель «Предпринимательство»
Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)					
1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование ИКТ в деятельности педагогического работника образовательного учреждения» 2023 г. - "Инженерно-графические компетенции со-	24/24	Черчение, Изобразительное искусство

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			временного преподавателя"		

Программа среднего общего образования

Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»	33/33	Алгебра и начала математического анализа, геометрия, задачи с параметрами: от простого к сложному, решение экономических задач, вероятность и статистика
---	--------------------------	--	--	-------	--

Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель

Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика»	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе»	24/24	Английский язык, Английский язык: практика речи
---	--	--	--	-------	---

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации		2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2022 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО»		
Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI) 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»	40/37	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, Программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)
Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и	24/23	Олимпиадная информатика, Информатика (модуль Программирование), Информатика (модуль Веб-программирование, практика), Front-end, Инди-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»</p>		<p>визуальный проект, Копирайтинг и типографика, 3D-графика, UX-UI дизайн</p>
Зажогин Александр Сергеевич, преподаватель (совместитель)					
<p>1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО "УРИПКИП"</p>	<p>1. Инженер 2. Учитель географии</p>	<p>Первая квалификационная категория, 2019 г.</p>	<p>2021 г. – «Педагогическое образование: учитель математики»</p>	<p>15/7</p>	<p>География</p>
Козлов Александр Иванович, преподаватель (совместитель)					
<p>Высшее. 1. Марийский государственный педагогический инсти-</p>	<p>1. Учитель математики и физики 2. Программист</p>	<p>Кандидат физико-математиче-</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в регио-</p>	<p>25/21</p>	<p>Алгебра и начала математического анализа, Геомет-</p>

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тут им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем		ских наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	нальной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Деятельностное математическое образование» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		рия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Олимпиадная математика
Королев Андрей Александрович, преподаватель					
Высшее образование. Марийский государственный университет	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	–	2021 г. – «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет» 2021 г. – «Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных учреждениях»	7/2	Физическая культура, секции (баскетбол, волейбол, фитнес)
Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-МЦФЭР"	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием он-	24/24	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			лайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
Пастухова Юлия Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	11/5	Английский язык, Английский язык: практика речи
Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обуче-	31/31	Русский язык, Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ния и воспитания учащихся»		
Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	48/48	Русский язык, Литература, Родная (русская) литература
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»	44/44	Физика, Методы решения физических задач, Комплексные задачи физики

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 3. Высшее. Российский научно-исследовательский институт культурного и природного наследия имени Д.С. Лихачёва	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История» 3. Аспирант по направлению «Культурология», квалификация «Исследователь. Преподаватель-исследователь»	–	2023 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» 2023 г. – «Разработка электронных курсов»	3/3	История
Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. – «Веб-дизайн» 2023 г. – «Педагогика и психология преподавания в системе дополнительного образования»	8/2	Веб-дизайн
Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и социально-политических дисциплин	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Экономика» 2021 г. – «Менеджмент» 2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» 2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность» 2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий» 2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидно-	21/18	Обществознание

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			стью» 2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		

Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель (совместитель)

1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2. Сервис: преподавание дисциплин в сфере организации, регулирования сервисной деятельности и управления продажами 3. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере теории и практики управления бизнесом и маркетинга 4. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере оценки и управления финансами	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	14/5	Digital-маркетинг, Брендинг
---	--	---	--	------	-----------------------------

Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»

Аблинова Анастасия Алексеевна, преподаватель

1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические	5/4	-
--	--	---	---	-----	---

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Ковенкова Наталья Владимировна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ФГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»	37/37	-
Сидоркина Елена Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2023 г. – «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС»	37/37	-
Шадрина Маргарита Юрьевна, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	30/9	-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Дополнительная общеразвивающая программа «Математика+» для обучающихся 5 и 6 классов					
Тимоня Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики		2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	11/8	Математика
Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Подготовительные курсы по математике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»					
Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Задача с параметром и теоретико-числовая задача ЕГЭ»	33/33	Математика
Константинова Вера Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных пред-	31/31	Математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			метных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по физике для 9 класса», Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Подготовка к ОГЭ по физике, лабораторный практикум», «Подготовка к ЕГЭ по физике»					
Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/31	Физика
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы		2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении гос-	44/44	Физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ударственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2023 г. – «Физика. Отдельные вопросы школьного курса. Углубленный уровень»		

Дополнительные образовательные программы «Олимпиадная математика, 1 уровень», «Олимпиадная математика, 2 уровень»

Козлов Александр Иванович, преподаватель

Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике	25/21	Олимпиадная математика
--	--	--	---	-------	------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2022 г. – Требования охраны труда. Основные изменения в трудовом законодательстве, вступающие с 01 марта 2022 года в области охраны труда 2023 г. – «Разработка электронных курсов» 2023 г. – «Деятельностное математическое образование» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		

Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»

Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	5/4	Мульти-Пульти, Юный конструктор
---	--	---	---	-----	---------------------------------

Глушков Сергей Олегович, преподаватель

Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	13/7	Музыка и компьютер
---	--	---	---	------	--------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		
Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	24/4	Юный конструктор, Мультимедиа, Пульти,
Дополнительная образовательная программа «Байтик»					
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	5/4	Информационная культура, Мультимедиа, Робототехника
Глушков Сергей Олегович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»	13/7	Музыка и компьютер

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	тель		2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	22/22	Информационная культура
Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	11/1	Музыка и компьютер, Информационная культура
Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Поволжский государствен-	1. Бакалавр по направлению подготовки	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образователь-	8/7	Мультитворчество, Робототех-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ный технологический университет</p> <p>2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»</p>	<p>«Прикладная информатика»</p> <p>2. Магистр по направлению «Прикладная информатика»</p> <p>2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика</p> <p>3. Учитель информатики</p>		<p>ном процессе»</p> <p>2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»</p>		ника

Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 1»

Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

<p>1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова</p> <p>2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель начальных классов</p> <p>2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	–	<p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p>	5/4	Информационная культура, Робототехника
--	---	---	--	-----	--

Жаркова Татьяна Юрьевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский госу-	1. Экономист		2022 г. – «Системное развитие навыков программи-	13/1	Логомиры
----------------------------	--------------	--	--	------	----------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок»	2. Учитель информатики		повышения в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	16/15	Робототехника
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования»	22/22	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Профессиональная переподготовка	организациях и организациях профессионального образования		2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	11/1	Информационная культура
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Роботизация
Тимоная Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка.	1. Математик 2. Преподаватель математики 3. Учитель информатики		2020 г. – «Математические основы программирования» 2020 г. – «Методика решения сложных математических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учителя	11/8	Логомиры, Обработка аудио и видео информации

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»			математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»		
Тимофеева Снежана Алексеевна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина 3. Профессиональная переподготовка. ООО «Учебный центр «Профессионал»	1. Бакалавр по направлению подготовки «Прикладная информатика» 2. Магистр по направлению «Прикладная информатика» 2. Специальное дефектологическое образование. Тифлопедагогика 3. Учитель информатики	-	2020 г. - «Тифлопедагогическое сопровождение слепых и слабовидящих обучающихся в образовательном процессе» 2022 г. - «Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ»	8/7	Логомиры, Робототехника
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Между-	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии созда-	14/13	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
народные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"			ния электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 2»					
Гришина Юлия Олеговна, преподаватель					
1. Высшее. ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет" 2. Высшее. ФГБОУ ВПО "Уральский государственный педагогический университет"	1. Учитель информатики 2. Магистр по направлению «Педагогическое образование»	-	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. - "Модели реализации профессионального роста педагога" 2019 г. – «Информатизация образования»	10/9	Информационная культура
Жаркова Татьяна Юрьевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок»	1. Экономист 2. Учитель информатики		2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	13/1	Информационная культура, Логомиры
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»	16/15	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии созда-	35/35	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ния электронного контента. Продвинутой уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
Чемеков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника»	22/19	Робототехника
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	14/13	Логомиры
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 3»					
Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный	1. Бакалавр экономики по направлению «Эко-	-	-	18/0	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>ный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»</p>	<p>номика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики</p>				
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
<p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>	<p>Учитель физики и информатики</p>	–	<p>2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p>	29/25	Робототехника
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
<p>Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>Математик. Преподаватель</p>	–	<p>2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА</p>	35/35	Начало программирования. Small Basic

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		

Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Робототехника, Робофизика, Начало программирования,
--	---	--	---	-------	---

Дополнительная образовательная программа «Инфопроект 1»

Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика»	-	-	18/0	Информационная культура
--	---	---	---	------	-------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	3. Учитель информатики				
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/13	Основы программирования Pascal
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»	29/25	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	-	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	19/19	Компьютерная графика
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	11/7	Робототехника, Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Дополнительная образовательная программа «Инфопр 2»					
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/13	Основы программирования Pascal
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Основы программирования микроконтроллеров
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разра-	16/15	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>ботки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <p>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	<p>2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	24/8	Информационное моделирование
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ	-	<p>2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические</p>	11/7	Основы программирования Pascal, Информационное моделирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»		

Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи 1»

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	16/15	Web-разработка
--	--	---	---	-------	----------------

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Поволжский государственный технологический уни-	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ	-	2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как сред-	11/7	Информационные системы
--	--	---	---	------	------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
верситет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем			ство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»		

Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи 2»

Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель

Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	Web-разработка
--	--	---	--	-----	----------------

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель

1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ	-	2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	11/7	Информационные системы
--	--	---	---	------	------------------------

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 0»

Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули «	35/35	Логомиры
--	--------------------------	---	---	-------	----------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>		
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»</p>	<p>1. Учитель физики и информатики</p> <p>2. Учитель информатики</p>		<p>2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»</p>	18/18	Робототехника
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
<p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской</p>	<p>Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин</p>	–	<p>2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Философско-методологические и этические</p>	24/8	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			основы современного образования»		
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Инженерное»					
Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики	-	-	18/0	Основы программирования Pascal
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	24/8	Информационная культура
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Информационная культура
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный	1. Инженер 2. Учитель информатики		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)»	11/7	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	и ИКТ		2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»		

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Инженерное»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г. - «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/13	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	--	-------	--------------------------------

Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель

Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский	Бакалавриат по направлению «Программная	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	3/3	Основы программирования мик-
------------------------------	---	---	---	-----	------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный технологический университет"	инженерия»		2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		роконтроллеров, Основы системного администрирования, Основы программирования Pascal
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Информационное моделирование
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»					
Ворошилова Елена Сергеевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Высшее. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Бакалавр экономики по направлению «Экономика» 2. Магистр экономики по направлению «Экономика» 3. Учитель информатики	-	-	18/0	Основы программирования Pascal
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г. - «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»	15/13	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель					
Высшее. ФГБОУ ВО "Поволжский государственный технологический университет"	Бакалавриат по направлению «Программная инженерия»	-	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	3/3	WEB-разработка
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	16/15	Web-разработка

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		

Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Информационная культура
--	---	--	---	-------	-------------------------

Смирнов Павел Михайлович, преподаватель

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	24/8	Информационная культура, компьютерная графика
---	--	---	--	------	---

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г. – «Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития» 2018 г. - «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»	15/13	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	---	-------	--------------------------------

			<p>2018 г. - «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Математические основы программирования»</p> <p>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>		
Гинзбург Владимир Яковлевич					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	-	<p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p>	3/3	Web-разработка, Основы программирования Pascal, Информационное моделирование
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p>	16/15	Web-разработка

			2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная переподготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информатики		2022 г.- «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образования»	18/18	Информационное моделирование
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	24/8	Информационное моделирование
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	11/7	Web-разработка, Основы программирования Pascal

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>	<p>16/15</p>	<p>Обработка аудио и видео информации</p>
---	---	---	---	--------------	---

Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель

<p>Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева</p>	<p>Учитель музыки</p>	<p>–</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»</p> <p>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p>	<p>19/19</p>	<p>Компьютерная графика</p>
--	-----------------------	----------	---	--------------	-----------------------------

Скулкина Екатерина Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государствен- ный педагогический инсти- тут им. Н.К.Крупской 2. Профессиональная пере- подготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Учитель физики и информатики 2. Учитель информати- ки		2022 г.- «Методика преподавания общеобразова- тельной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности основных программ среднего профессионального образо- вания»	18/18	Информационное моделирование
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государствен- ный педагогический инсти- тут им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обу- чения и общетехниче- ских дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические техноло- гии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования»	24/8	Компьютерная графика, Инфор- мационная куль- тура
Тимоня Мария Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государствен- ный университет 2. Профессиональная пере- подготовка. Марийский государствен- ный университет 3. Профессиональная пере- подготовка. АНО ВО «РУМТ»	1. Математик 2. Преподаватель мате- матики 3. Учитель информати- ки	-	2020 г. – «Математические основы программи- рования» 2020 г. – «Методика решения сложных матема- тических задач» 2020 г. – «Совершенствование компетенций учи- теля математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС»	11/8	Обработка аудио и видео информа- ции
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»					
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государствен- ный педагогический инсти- тут им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обу- чения и общетехниче- ских дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические техноло- гии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования»	24/8	3D- моделирование, Компьютерный дизайн
Теркулова Александра Ивановна, преподаватель					
1. Начальное профессио-	1. Художник росписи		2019 г. – «Технология проблемного диалога как	7/6	Анимация

нальное образование. Профессиональный лицей №9 2. Высшее. Марийский государствен- ный университет.	по дереву четвертого разряда 2. Педагог-психолог		средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования»		
---	--	--	---	--	--

Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»

Мамакина Екатерина Николаевна, преподаватель

Высшее. Марийский госу- дарственный университет	Бакалавр по направле- нию подготовки «Педа- гогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	-	2022 г.- профессиональная переподготовка по программе «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»	2/2	Английский язык
--	--	---	---	-----	-----------------

Манукянц Евгения Александровна, преподаватель

Высшее. Марийский госу- дарственный университет	Учитель иностранного языка (английский и французский)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень»	16/13	Английский язык
--	---	---	---	-------	-----------------

Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель

Высшее. Марийский госу- дарственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти- ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутой уровень»	14/13	Английский язык
--	---	---	---	-------	-----------------

Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»

Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

1. Среднее профессиональ- ное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - ба- калавриат, Марийский госу-	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направ- лению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса об- разовательной робототехники в начальной шко- ле» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых резуль- татов в начальной школе»	5/4	Олимпиадная ро- бототехника
---	--	---	--	-----	--------------------------------

дарственный университет			2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	29/25	Олимпиадная робототехника
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»	16/15	Олимпиадная робототехника

			<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
<p>1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем</p>	<p>1. Инженер</p> <p>2. Учитель информатики и ИКТ</p>	–	<p>2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p>	11/7	Олимпиадная робототехника
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
<p>Высшее.</p> <p>1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Марийский государственный технический универси-</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>	14/13	Олимпиадная робототехника

<p>тет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"</p>			<p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>		
--	--	--	--	--	--