

Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2022/2023 учебный год (в ред. на 19.04.2023)

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Камаева Мария Михайловна, педагог-организатор					
Высшее образование, Марийский государственный университет	Филолог, преподаватель	–	–	9/4	-
Ямбакова Мария Низамиевна, педагог-организатор					
1. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет 2. Высшее образование - магистратура, Марийский государственный университет	1. Бакалавр по направлению подготовки «История» 2. Магистр по направлению подготовки «История»	–	–	7/2	-
Программа начального общего образования					
Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	-
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения	4/3	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	(дефектологическое образование)		как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Барабанова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	37/37	Технология
Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования 3. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования	1. Учитель начальных классов 2. Олигофренопедагогика 3. Менеджмент в образовании	Первая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Современные образовательные технологии»	30/30	Учитель начальных классов
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский госу-	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания програм-	15/14	Робофизика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный университет			<p>современного образования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <p>2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»</p> <p>2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»</p>	18/18	Музыка и компьютер
Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	<p>2009 г. – «Реализация требований ГОС второго поколения»</p> <p>2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО»</p> <p>2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»</p>	36/36	Учитель начальных классов

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»		
Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	14/11	Английский язык, Занимательный английский, Основы религиозных культур и светской этики
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	21/21	Информационная культура
Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»	36/36	Учитель начальных классов
Терентьев Андрей Валерьевич, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Педагог по физической культуре 2. Ведение профессиональной деятельности в сфере «образование» 3. Ведение профессиональной деятельности в сфере «физическая культура»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Оказание первой помощи работниками образовательной организации» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	5/3	Физическая культура, подвижные игры
Шаблатова Анастасия Валерьевна, воспитатель,					
Высшее. 1. Марийский государственный университет	1. Бакалавр по специальности «Психология»	–	2019 г. – Профессиональная переподготовка по программе «Нейропсихологическое сопровождение в норме и патологии: теория и практика»	5/5	-
Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехни-	29/8	Лего-конструирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ка в начальной школе»		
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/12	Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры
Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	44/39	Музыка
Программа основного общего образования					
Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	-	2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Алгебра, геометрия

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Белынцева Ксения Вячеславовна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Магистр по направлению «История»	–	2021 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»	3/1	История России. Всеобщая история, История и культура народов Марий Эл
Гаврилова Маргарита Степановна, преподаватель (совместитель)					
Дополнительное профессиональное образование - переподготовка. Марийский институт образования	Учитель изобразительного искусства и художественного труда	–	2017 г. – «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»	31/30	Изобразительное искусство
Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе»	23/23	Английский язык, Английский язык: практика речи

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации		2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Противодействие коррупции в образовательной организации» 2022 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО»		
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	28/24	Робототехника, Олимпиадная робототехника
Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	12/6	Музыка
Голобородько Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория, 2017 г.	2021 г. – «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»	31/31	Русский язык, литература
Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	23/21	Введение в программирование, Олимпиадная информатика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Забогин Александр Сергеевич, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО "УрИПКиП"	1. Инженер 2. Учитель географии	Первая квалификационная категория, 2019 г.	2021 г. – «Педагогическое образование: учитель математики»	14/6	География
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии	15/14	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Иванова Анастасия Вячеславовна, преподаватель					
1. Высшее. Казанский (При-волжский) федеральный университет" 2. Высшее. Казанский (При-волжский) федеральный университет"	1. Бакалавр по направлению «Физика» 2. Магистр по направлению «Физика»	-	2021 г – программа профессиональной переподготовки «Учитель математики и физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	4/2	Естествознание, Физика, Решение физических задач
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	18/18	Музыка
Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологиче-	1. Бакалавр по направлению «Программная	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС	1/1	Введение в структуры данных, Ин-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ский университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	инженерия» 2. Учитель математики		ООО»		форматика, Программирование SmallBasic
Козлов Александр Иванович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Высшая квалификационная категория, 2022 г. (Приказ №422 от 28.04.2022)	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг	24/20	Математические основы программирования, Олимпиадная математика
Козлов Николай Львович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	16/7	Информационная культура, Инфор-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее техническое образование Марийский технический университет 2.ООО «Инфоурок»	Инженер		2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		Математика, Робототехника
Константинова Вера Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/30	Алгебра, Геометрия
Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образо-	23/23	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
МЦФЭР"	образования		вательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
Кукинова Ольга Николаевна, воспитатель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования	1. Историк. Преподаватель истории 2. Дошкольное образование	Высшая квалификационная категория, 2017 г	2019 г. – «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста» 2021 г. – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3848-20»	19/11	-
Лежнина Анна Васильевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	Первая квалификационная категория, 2022 г	2022 г. – «Инновационные методики преподавания предмета "Технология" как основа реализации ФГОС»	25/10	Технология
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения	34/34	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/30	Естествознание, Физика, Решение физических задач
Пастухова Юлия Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	10/4	Английский язык, Английский язык: практика речи
Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная ка-	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всерос-	30/30	Русский язык, Родной (русский)

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ский институт им. Н.К. Крупской		тегория, 2018 г.	сийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		язык, Родная (русская) литература
Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	47/47	Русский язык, Литература, Мировая художественная культура, Развиваем дар слова
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	43/43	Физика, Решение физических задач

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ский институт им. А.М. Горького		тегория, 2016 г.	2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История»	–		2/2	История России. Всеобщая история
Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский госу-	1. Физик 2. Магистр по специальности «Педагогиче-	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО»	21/17	Олимпиадная физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный университет	высшее образование»		2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»		
Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г.- Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)	17/3	Инфографика и анимация
Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. - «Веб-дизайн»	7/1	Иллюстрация
Смирнов Михаил Юрьевич преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	42/29	Технология
Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	-	2013 г. – «Школа - одаренным детям: математика и информатика» 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - "Веб-разработка"	10/9	Введение с структура данных, Информатика, Программирование SmallBasic
Тарасова Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский гос-	Учитель биологии и	Первая квалифи-	2020 г.- «Организация деятельности педагогиче-	9/9	География

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ударственный университет	географии	кандидатская категория, 2019г	сских работников по классному руководству»		
Терентьев Андрей Валерьевич, преподаватель					
1.Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1.Педагог по физической культуре 2. Ведение профессиональной деятельности в сфере «образование» 3. Ведение профессиональной деятельности в сфере «физическая культура»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Оказание первой помощи работниками образовательной организации» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	5/3	Физическая культура, подвижные игры, секции
Филиппова Ирина Петровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2022 г.	2019 г. – «Проектировщик электронного курса» 2021 г. – «Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования)» 2021 г. – «Цифровые технологии в образовании» 2022 г. – «Цифровые решения в преподавании дисциплин естественно-научного блока»	28/28	Математика
Филиппенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и социально-политических дисциплин		2021 г. – «Экономика» 2021 г. – «Менеджмент» 2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» 2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность»	20/17	Обществознание

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий» 2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»		
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Робототехника
Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2. Сервис: преподавание дисциплин в сфере организации, регулирования сервисной дея-	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	13/4	Стратегия бизнеса и маркетинг

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
подготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	тельности и управления продажами 3. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере теории и практики управления бизнесом и маркетинга 4. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере оценки и управления финансами				

Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)

1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование ИКТ в деятельности педагогического работника образовательного учреждения»	22/22	Черчение
---	--	--	---	-------	----------

Программа среднего общего образования

Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Алгебра и начала математического анализа, геометрия
---	--------------------------	--	--	-------	---

Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>5. Магистратура. Марийский государственный университет</p> <p>6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель английского и французского языка</p> <p>2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков</p> <p>3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p> <p>4. Преподаватель образовательной организации высшего образования</p> <p>5. Магистр по специальности «Лингвистика»</p> <p>6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2022 г.</p>	<p>2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления»</p> <p>2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка»</p> <p>2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Противодействие коррупции в образовательной организации»</p> <p>2022 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя вуза в условиях реализации ФГОС ВО»</p>	<p>23/23</p>	<p>Английский язык, Английский язык: практика речи</p>

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	28/24	Олимпиадная робототехника
Голобородько Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория, 2017 г.	2021 г. – «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»	31/31	Русский язык, литература
Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)	39/37	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, Программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	23/21	Олимпиадная информатика
Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский гос-	1. Бакалавр по направ-	–	2022 г. – «Системное развитие навыков про-	1/1	Информатика,

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ударственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	лению «Программная инженерия» 2. Учитель математики		граммирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		Информатика (модуль Веб-программирование), Информатика (модуль Программирование), Front-end, Копирайтинг и типографика, UX-UI дизайн, 3D-графика
Козлов Александр Иванович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов»	24/20	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Задачи с параметрами: от простого к сложному, Решение экономических задач, Олимпиадная математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		
Козлов Николай Львович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Информатика
Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-МЦФЭР"	1. Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	23/23	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности
Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/30	Физика, Комплексные задачи физики, Методы решения физических задач
Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития,	30/30	Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			обучения и воспитания учащихся»		
Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	47/47	Русский язык, Литература, Родная (русская) литература
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	43/43	Физика, Комплексные задачи физики, Астрономия

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ческие основы современного образования»		
Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История»	–		2/2	История
Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский государственный университет	1. Физик 2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО» 2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»	20/16	Олимпиадная физика
Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. – «Веб-дизайн»	7/1	Веб-дизайн
Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	-	2013 г. – «Школа - одаренным детям: математика и информатика» 2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы:	10/9	Веб-программирование, Информатика (модуль Программирование), Иллюстрация, 3D-графика, Индивидуальный проект

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2019 г. - "Веб-разработка"		
Терентьев Андрей Валерьевич, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Педагог по физической культуре 2. Ведение профессиональной деятельности в сфере «образование» 3. Ведение профессиональной деятельности в сфере «физическая культура»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Оказание первой помощи работниками образовательной организации» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»	5/3	Физическая культура, секции
Филипенко Надежда Анатольевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и социально-политических дисциплин		2021 г. – «Экономика» 2021 г. – «Менеджмент» 2021 г. – «Работа в электронной информационно-образовательной среде с использованием средств информационно-коммуникационных технологий» 2021 г. – «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность» 2021 г. – «Реализация образовательных программ с применением цифровых, информационно-коммуникационных и интерактивных технологий» 2021 г. – «Современные подходы к формированию здорового образа жизни, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» 2022 г. – «Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	20/17	Обществознание

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)»	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2022 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	13/4	digital-маркетинг, Бренддинг
Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»					
Ананьева Ольга Юрьевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2020 г. – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	37/37	
Аблинова Анастасия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	
Сашинская Анастасия Евгеньевна, педагог-психолог (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. АНО "НИИДПО"	1. Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии 2. Тифлопедагог	–	2020 г. – «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 2020 г. – «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»	17/17	

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Шадрина Маргарита Юрьевна, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	29/8	
Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Подготовительные курсы по математике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»					
Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Математика
Константинова Вера Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике»	30/30	Математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по физике для 9 класса», Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Подготовка к ОГЭ по физике, лабораторный практикум», «Подготовка к ЕГЭ по физике»					
Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/30	Физика
Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттеста-	43/43	Физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>ции (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>		

Дополнительные образовательные программы «Олимпиадная математика, 1 уровень», «Олимпиадная математика, 2 уровень»

Козлов Александр Иванович, преподаватель

<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем</p>	<p>1. Учитель математики и физики</p> <p>2. Программист</p>	<p>Кандидат физико-математических наук, доцент</p> <p>Первая квалификационная категория, 2018 г.</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических</p>	24/20	Олимпиадная математика
--	---	--	--	-------	------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» 2023 г. – «Разработка электронных курсов» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		

Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»

Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	Мульти-Пульти, Лего-конструирование
---	--	---	---	-----	-------------------------------------

Глушков Сергей Олегович, преподаватель

Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнитель-	12/6	Мульти-Пульти, Музыка и компьютер
---	--	---	---	------	-----------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		
Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	23/3	Лего-конструирование
Дополнительная образовательная программа «Байтик»					
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	Информационная культура, Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги
Глушков Сергей Олегович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного	12/6	Музыка и компьютер, Мультитворчество, Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	коллектива, преподаватель		стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		тотехника. Первые шаги
Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	18/18	Музыка и компьютер
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый	21/21	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	10/0	Музыка и компьютер
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/12	Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры-1»					
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения	4/3	Информационная культура, Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	(дефектологическое образование)		как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	28/24	Робофизика
Жаркова Татьяна Юрьевна, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный технический	1. Экономист 2. Учитель информатики		2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС	12/0	Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
университет 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок»	ки		ООО»		
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	15/14	Робототехника
Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. 1. Марийский государственный технический универси-	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе	21/21	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тет 2. Профессиональная переподготовка	в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования		высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	10/0	Информационная культура
Чемяков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника»	21/18	Робототехника
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>Высшее.</p> <p>1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Марийский государственный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	13/12	Логомиры

Дополнительная образовательная программа «Инфомиры-2»

Жаркова Татьяна Юрьевна, преподаватель

<p>1. Высшее. Марийский государственный технический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок»</p>	<p>1. Экономист</p> <p>2. Учитель информатики</p>		<p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>	12/0	Информационная культура
---	---	--	---	------	-------------------------

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения ин-</p>	15/14	Робототехника
---	---	---	---	-------	---------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>форматике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
Козлов Николай Львович, преподаватель					
<p>Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»</p>	<p>1. Инженер 2. Учитель информатики</p>	–	<p>2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>	16/7	Информационная культура
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	34/34	Логомиры
Чемеков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника»	21/18	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/12	Логомиры
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры-3»					
Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	28/24	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	1/1	Начала программная.SmallBasic
Козлов Николай Львович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Информационная культура
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули «	34/34	Начала программная.SmallBasic

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		

Дополнительная образовательная программа «Инфопро-1»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования»	14/12	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	--	-------	--------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Козлов Николай Львович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Информационная культура
Свечников Дмитрий Германович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Историк, Преподаватель истории	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/7	Компьютерная графика
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания	22/6	Компьютерная графика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»		

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель

1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Робототехника, Основы программирования Pascal
--	--	--	---	------	---

Дополнительная образовательная программа «Инфопро-2»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»	14/12	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	--	-------	--------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	15/14	Web-разработка
Козлов Николай Львович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государствен-	1. Инженер 2. Учитель информати-	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	16/7	Основы программирования мик-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее образование Технический университет 2.ООО «Инфоурок»	Инженер		2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		Программирование

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель

1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ	-	2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Основы программирования Pascal, Информационное моделирование
--	--	---	---	------	--

Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи-1»

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель

1.Высшее. Поволжский государственный технологический уни-	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ	-	2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как	10/6	Web-разработка, Информационные системы
--	--	---	---	------	--

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
верситет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем			средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»		

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт-0»

Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	28/24	Робототехника
---	------------------------------	---	---	-------	---------------

Козлов Николай Львович, преподаватель

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Информационная культура
Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	34/34	Программирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	23/3	Компьютерная графика
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт-1. Инженерное»					
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков про-	14/12	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			граммирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Информационная культура
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Робототехника
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт-2. Инженерное»					
Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом	14/12	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/14	Основы системного администрирования

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Козлов Николай Львович, преподаватель					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Основы программирования микроконтроллеров
Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	10/6	Информационное моделирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»		

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	14/12	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	---	-------	--------------------------------

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	15/14	Web-разработка
--	--	--	---	-------	----------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		

Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	23/3	Информационная культура
---	--	---	---	------	-------------------------

Смирнов Павел Михайлович, преподаватель

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Информационная культура
--	--	---	--	------	-------------------------

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Основы программирования Pascal, Web-разработка

Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»

Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	14/12	Основы программирования Pascal

Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогиче-	1. Учитель информатики и английского языка	Высшая квалификационная ка-	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»	15/14	Web-разработка

<p>ский институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>тегория, 2021 г.</p>	<p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
<p>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</p>					
<p>1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем</p>	<p>1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики</p>	<p>–</p>	<p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>	<p>1/1</p>	<p>Основы программирования Pascal</p>
<p>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель</p>					
<p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской</p>	<p>Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин</p>	<p>–</p>	<p>2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	<p>22/6</p>	<p>Информационное моделирование</p>

Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Информационное моделирование, Web-разработка, Основы программирования Pascal
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»					
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/14	Обработка аудио и видео информации

			Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	23/3	Информационная культура
Свечников Дмитрий Германович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный университет	Историк, Преподаватель истории	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/7	Компьютерная графика
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Компьютерная графика, Информационная культура
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»					
Смирнов Павел Михайлович, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Компьютерный дизайн, 3D-моделирование, Анимация
Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»					
Мамакина Екатерина Николаевна, преподаватель					

Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	-	2022 г.- профессиональная переподготовка по программе «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»	1/1	Английский язык
Манукянц Евгения Александровна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английский и французский)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	15/12	Английский язык
Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	13/12	Английский язык
Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»					
Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	Олимпиадная робототехника

Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	<p>2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности»</p> <p>2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p>	28/24	Олимпиадная робототехника
Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p>	15/14	Олимпиадная робототехника

			2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/12	Олимпиадная робототехника