

**Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2022/2023 учебный год (в ред. на 11.11.2022)**

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Камаева Мария Михайловна, педагог-организатор</b>					
Высшее образование, Марийский государственный университет	Филолог, преподаватель	–	–	9/4	-
<b>Программа начального общего образования</b>					
<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	-
<b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	4/3	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
<b>Барabanова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	37/37	Технология
<b>Губина Елена Геннадьевна, учитель начальных классов</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования 3. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования	1. Учитель начальных классов 2. Олигофренопедагогика 3. Менеджмент в образовании	Первая квалификационная категория, 2022 г.	2021 г. – «Современные образовательные технологии»	30/30	Учитель начальных классов
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии	15/14	Роботифика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	18/18	Музыка и компьютер
<b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»	36/36	Учитель начальных классов
<b>Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	14/11	Английский язык, Занимательный

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ский институт им. Н.К. Крупской					английский, Основы религиозных культур и светской этики
<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	21/21	Информационная культура
<b>Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»	36/36	Учитель начальных классов
<b>Терентьев Андрей Валерьевич, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Педагог по физической культуре 2. Ведение профессиональной деятельности	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС	5/3	Физическая культура, подвижные игры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
подготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	нальной деятельности в сфере «образование» 3. Ведение профессиональной деятельности в сфере «физическая культура»		ВО» 2019 г. – «Оказание первой помощи работниками образовательной организации» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»		
<b>Шаблатова Анастасия Валерьевна, воспитатель,</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный университет	1.Бакалавр по специальности «Психология»	–	2019 г. – Профессиональная переподготовка по программе «Нейропсихологическое сопровождение в норме и патологии: теория и практика»	5/5	-
<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	29/8	Лего-конструирование
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический универси-	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	13/12	Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
тет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
<b>Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	44/39	Музыка
<b>Программа основного общего образования</b>					
<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	-	2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Алгебра, геометрия
<b>Белынцева Ксения Вячеславовна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Магистр по направлению «История»	–	2021 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»	3/1	История России. Всеобщая история, История и культура народов Марий Эл
<b>Гаврилова Маргарита Степановна, преподаватель (совместитель)</b>					
Дополнительное профессио-	Учитель изобразитель-	–	2017 г. – «Проектирование инклюзивного обра-	31/30	Изобразительное

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее образование - переподготовка. Марийский институт образования	Высшее образование в области искусства и художественного труда		Повышение квалификации: организация уроков и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»		искусство
<b>Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации	Первая квалификационная категория, 2020 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»	23/23	Английский язык, Английский язык: практика речи

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			языку при проведении ГИА-9» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	28/24	Робототехника, Олимпиадная робототехника
<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	12/6	Музыка



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Голобородько Наталья Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория, 2017 г.	2021 г. – «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»	31/31	Русский язык, литература
<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков про-	23/21	Введение в программирование, Олимпиадная информатика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			граммирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	15/14	Робототехника
<b>Иванова Анастасия Вячеславовна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный университет" 2. Высшее. Казанский (Приволжский) федеральный	1. Бакалавр по направлению «Физика» 2. Магистр по направлению «Физика»	-	2021 г – программа профессиональной переподготовки «Учитель математики и физики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	4/2	Естествознание, Физика, Решение физических задач

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
университет"					
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	18/18	Музыка
<b>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	1/1	Введение в структуры данных, Информатика, Программирование SmallBasic
<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Высшая квалификационная категория, 2022 г. (Приказ №422 от 28.04.2022)	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»	24/20	Математические основы программирования, Олимпиадная математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг</p>		
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный технический университет</p> <p>2.ООО «Инфоурок»</p>	<p>1. Инженер</p> <p>2. Учитель информатики</p>	–	<p>2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>	16/7	Информационная культура, Информатика, Робототехника
<b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>					
<p>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>	Учитель математики и физики	–	<p>2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС»</p> <p>2017 г. – «Межпредметные технологии в органи-</p>	30/30	Алгебра, Геометрия

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>зации образовательного процесса»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>		
<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>					
<p>Высшее.</p> <p>1.Марийский государственный университет</p> <p>2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-МЦФЭР"</p>	<p>1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии</p> <p>2. Менеджер общего образования</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2019 г</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации»</p> <p>2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	23/23	<p>Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности</p>
<b>Кукинова Ольга Николаевна, воспитатель</b>					
<p>1.Высшее. Марийский государственный университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка, Марийский институт образования</p>	<p>1.Историк. Преподаватель истории</p> <p>2.Дошкольное образование</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2017 г</p>	<p>2019 г. – «ФГОС ДО. Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста»</p> <p>2021 г. – «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3848-20»</p>	19/11	-
<b>Лежнина Анна Васильевна, преподаватель (совместитель)</b>					

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	Первая квалификационная категория, 2022 г	2022 г. – «Инновационные методики преподавания предмета "Технология" как основа реализации ФГОС»	25/10	Технология
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	34/34	Логомиры
<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаменталь-	31/30	Естествознание, Физика, Решение физических задач

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Охотникова Мария Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» 2. Магистр по направлению подготовки «Филология»	–	-	2/2	Литература
<b>Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2020 г	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	38/38	Обществознание
<b>Пастухова Юлия Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	10/4	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому	30/30	Русский язык, Родной (русский) язык, Родная

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Крупской			<p>языку»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>		(русская) литература
<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	47/47	Русский язык, Литература, Мировая художественная культура, Развиваем дар слова
<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М.	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в</p>	43/43	Физика, Решение физических задач



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Горького			<p>региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>		
<b>Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История»	–		2/2	История России. Всеобщая история
<b>Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский государственный университет	1. Физик 2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»	–	<p>2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО»</p> <p>2020 г. – «Теория и методика преподавания фун-</p>	21/17	Олимпиадная физика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			даментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»		
<b>Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г.- Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)	17/3	Инфографика и анимация
<b>Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. - «Веб-дизайн»	7/1	Иллюстрация
<b>Смирнов Михаил Юрьевич преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	42/29	Технология
<b>Тарасова Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Учитель биологии и географии	Первая квалификационная категория, 2019г	2020 г.- «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	9/9	География
<b>Терентьев Андрей Валерьевич, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Педагог по физической культуре 2. Ведение профессиональной деятельности в сфере «образование» 3. Ведение профессиональной деятельности в сфере «физическая культура»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Оказание первой помощи работниками образовательной организации» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных ор-	5/3	Физическая культура, подвижные игры, секции

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ганизациях высшего образования» 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»		
<b>Филиппова Ирина Петровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2017 г.	2019 г. – «Проектировщик электронного курса» 2021 г. – «Цифровые технологии в работе педагога (общего, среднего профессионального и высшего образования)» 2021 г. – «Цифровые технологии в образовании»	28/28	Математика
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Робототехника
<b>Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель</b>					
1.Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная пере-	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)» 2. Сервис: преподавание дисциплин в сфере организации, регулирования сервисной дея-	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	13/4	Стратегия бизнеса и маркетинг

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
подготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет" 3. Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "Марийский государственный университет"	тельности и управления продажами 3. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере теории и практики управления бизнесом и маркетинга 4. Менеджмент: преподавание дисциплин в сфере оценки и управления финансами				

**Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)**

1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование ИКТ в деятельности педагогического работника образовательного учреждения»	22/22	Черчение
---	--	--	---	-------	----------

**Программа среднего общего образования**

**Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель**

Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Алгебра и начала математического анализа, геометрия
---	--------------------------	--	--	-------	---

**Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель**

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>5. Магистратура. Марийский государственный университет</p> <p>6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель английского и французского языка</p> <p>2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков</p> <p>3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p> <p>4. Преподаватель образовательной организации высшего образования</p> <p>5. Магистр по специальности «Лингвистика»</p> <p>6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p>	Первая квалификационная категория, 2020 г.	<p>2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления»</p> <p>2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка»</p> <p>2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении ГИА-9»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	23/23	Английский язык, Английский язык: практика речи
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский госу-	Учитель физики и ин-	–	2016 г. – «Методика решения задач по робо-	28/24	Олимпиадная ро-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	форматики		технике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		бототехника
<b>Голобородько Наталья Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория, 2017 г.	2021 г. – «Совершенствование профессиональных и личностных компетенций учителя: современный подход»	31/31	Русский язык, литература
<b>Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)	39/37	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, Программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)
<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее, Марийский госу-	1. Математик по специ-	Высшая квали-	2016 г.– «Основное общее и среднее общее обра-	23/21	Олимпиадная ин-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	квалификационная категория, 2021 г.	повышение в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		информатика
<b>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	1/1	Информатика, Информатика (модуль Веб-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	2. Учитель математики				программирование), Информатика (модуль Программирование), Front-end, Копирайтинг и типографика, UX-UI дизайн, 3D-графика

**Козлов Александр Иванович, преподаватель**

Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг	24/20	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Задачи с параметрами: от простого к сложному, Решение экономических задач, Олимпиадная математика
--	--	---	---	-------	---

**Козлов Николай Львович, преподаватель**



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Информатика
<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Акцион-МЦФЭР"	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	23/23	Биология, Химия, Основы безопасности жизнедеятельности
<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики»	31/30	Физика, Комплексные задачи физики, Методы решения физиче-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		ских задач
<b>Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2020 г	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	37/37	Обществознание
<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому	30/30	Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	47/47	Русский язык, Литература, Родная (русская) литература
<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных	43/43	Физика, Комплексные задачи физики, Астрономия

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Попов Михаил Александрович, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского 2. Высшее. Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	1. Бакалавр по специальности «История» 2. Магистр по специальности «История»	–		2/2	История
<b>Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский государственный университет	1. Физик 2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО» 2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»	20/16	Олимпиадная физика
<b>Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. - «Веб-дизайн»	7/1	Веб-дизайн
<b>Терентьев Андрей Валерьевич, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Педагог по физической культуре 2. Ведение профессиональной деятельности в сфере «образование»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Оказание первой помощи работника»	5/3	Физическая культура, секции

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	3. Ведение профессиональной деятельности в сфере «физическая культура»		ми образовательной организации» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования» 2022 г. – «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин»		
<b>Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)»	–		13/4	digital-маркетинг, Брендинг
<b>Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»</b>					
<b>Ананьева Ольга Юрьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	–	2020 г. – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	37/37	
<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	
<b>Сашинская Анастасия Евгеньевна, педагог-психолог (совместитель)</b>					
Высшее.	1.Педагог-дефектолог	–	2020 г. – «Зондовый массаж. Нетрадиционные	17/17	

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. АНО "НИИДПО"	для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии 2. Тифлопедагог		методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 2020 г. – «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»		
<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	29/8	
<b>Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Подготовительные курсы по математике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»</b>					
<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	32/32	Математика
<b>Константинова Вера Сергеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский госу-	Учитель математики и	–	2013 г. – «Проектирование образовательного	30/30	Математика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	физики		процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		

**Дополнительные образовательные программы «Подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса», «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса», «Подготовка к ОГЭ по физике, лабораторный практикум», «Подготовка к ЕГЭ по физике»**

**Никитина Наталья Михайловна, преподаватель**

Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/30	Физика
---	-------	---	---	-------	--------

**Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель**

Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М.	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в	43/43	Физика
--	------------------------------------	--	---	-------	--------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Горького			<p>региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>		

**Дополнительные образовательные программы «Олимпиадная математика, 1 уровень», «Олимпиадная математика, 2 уровень»**

**Козлов Александр Иванович, преподаватель**

<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем</p>	<p>1. Учитель математики и физики</p> <p>2. Программист</p>	<p>Кандидат физико-математических наук, доцент</p> <p>Первая квалификационная категория, 2018 г.</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой атте-</p>	24/20	Олимпиадная математика
--	---	--	--	-------	------------------------



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>станции (ГИА-11)»  2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»  2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:  2019 г. - Интенсив. Копирайтинг</p>		

### Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»

#### Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель

<p>1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова  2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель начальных классов  2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»</p>	–	<p>2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе»  2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»  2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»  2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»  2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p>	4/3	Мульти-Пульти, Лего-конструирование
--	---	---	--	-----	-------------------------------------

#### Глушков Сергей Олегович, преподаватель

<p>Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>Художественный руководитель музыкально-</p>	–	<p>2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями феде-</p>	12/6	Мульти-Пульти, Музыка и компь-
--	--	---	--	------	--------------------------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	инструментального коллектива, преподаватель		рального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		ютер

**Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель**

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	23/3	Лего-конструирование
---	--	---	---	------	----------------------

**Дополнительная образовательная программа «Байтик»**

**Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель**

1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	4/3	Информационная культура, Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги
---	--	---	---	-----	---

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	12/6	Музыка и компьютер, Мульти-творчество, Робототехника. Первые шаги
<b>Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель</b>					
Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность» 2021 г. – «Принципы проектирования и оценки педагогического модуля»	18/18	Музыка и компьютер
<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как	21/21	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. - «Математические основы программирования»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>		
<b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	<p>2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	10/0	Музыка и компьютер
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
<p>Высшее.</p> <p>1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Марийский государственный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	13/12	Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфомиры-1»</b>					
<b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	4/3	Информационная культура, Робототехника
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
<b>Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</b>	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	28/24	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
<b>Жаркова Татьяна Юрьевна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок»	1. Экономист 2. Учитель информатики		2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	12/0	Логомиры
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2022 г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/14	Робофизика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	21/21	Информационная культура
<b>Самокаева Екатерина Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Психолого-педагогическое образование»	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	10/0	Информационная культура
<b>Чемяков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический ин-	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как	21/18	Роботифика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
ститут им. Н.К. Крупской			средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника»		

**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**

Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/12	Логомиры
--	---	---	--	-------	----------

**Дополнительная образовательная программа «Инфомиры-2»**

**Жаркова Татьяна Юрьевна, преподаватель**

1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка, ООО «Инфоурок»	1. Экономист 2. Учитель информатики		2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	12/0	Информационная культура
--	--	--	--	------	-------------------------

**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	15/14	Робототехника
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый	16/7	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	34/34	Логомиры
<b>Чемяков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государствен-	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»	21/18	Робототехника

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Высшее образование, педагогический институт им. Н.К. Крупской			2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника»		

**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**

Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет 3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер 3. Учитель начальных классов	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	13/12	Логомиры
--	---	---	--	-------	----------

**Дополнительная образовательная программа «Инфомиры-3»**

**Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель**

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016»	28/24	Робототехника
---	------------------------------	---	--	-------	---------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p>		
<b>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</b>					
<p>1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем</p>	<p>1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия»</p> <p>2. Учитель математики</p>	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	1/1	Начала программирования. Small Basic
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный технический университет</p> <p>2. ООО «Инфоурок»</p>	<p>1. Инженер</p> <p>2. Учитель информатики</p>	–	<p>2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	16/7	Информационная культура

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	<p>2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули «</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	34/34	Начала программирования. Small Basic
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфопро-1»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	<p>2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития;</p> <p>2018 г., «Образовательная робототехника в</p>	14/12	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС"</p> <p>2020 г. - «Математические основы программирования»</p> <p>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>		
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный технический университет</p> <p>2.ООО «Инфоурок»</p>	<p>1. Инженер</p> <p>2. Учитель информатики</p>	–	<p>2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>	16/7	Информационная культура
<b>Свечников Дмитрий Германович, преподаватель (совместитель)</b>					
<p>Высшее.</p> <p>Марийский государственный</p>	<p>Историк, Преподаватель истории</p>	–	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и эти-</p>	30/7	Компьютерная графика

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Университет			«Ческие основы современного образования»		
<b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Компьютерная графика
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Робототехника, Основы программирования Pascal
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфопро-2»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО»	14/12	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	15/14	Web-разработка



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Основы программирования микроконтроллеров
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ	-	2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Основы программирования Pascal, Информационное моделирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
---------------------	-------------------------	--	--	-----------------------------	--------------------------

### Дополнительная образовательная программа «Инфопрофи-1»

#### Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2. Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Инженер 2. Учитель информатики и ИКТ	-	2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Web-разработка, Информационные системы
---	--	---	---	------	--

### Дополнительная образовательная программа «Инфостарт-0»

#### Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	28/24	Робототехника
---	------------------------------	---	--	-------	---------------

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Информационная культура
<b>Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных	34/34	Программирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
<b>Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	23/3	Компьютерная графика
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт-1. Инженерное»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования»	14/12	Основы программирования Pascal

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Информационная культура
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Робототехника
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт-2. Инженерное»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский госу-	Инженер	Кандидат техни-	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных ор-	14/12	Основы програм-

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
государственный технический университет		технических наук	<p>организациях: возможности, перспективы и основные направления развития;</p> <p>2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС"</p> <p>2020 г. - «Математические основы программирования»</p> <p>2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p>		программирования Pascal
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка</p> <p>2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2021 г.</p>	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p>	15/14	<p>Основы системного администрирования</p>

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
<b>Козлов Николай Львович, преподаватель</b>					
Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	16/7	Основы программирования микрореконструкторов
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения»	10/6	Информационное моделирование

Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»		

### Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»

#### Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)

Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	14/12	Основы программирования Pascal
---	---------	---------------------------	---	-------	--------------------------------

#### Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель

1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в	15/14	Web-разработка
--	--	--	---	-------	----------------



Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
			<p>сфере разработки ПО»</p> <p>2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		

**Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель**

Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p>	23/3	Информационная культура
---	--	---	--	------	-------------------------

**Смирнов Павел Михайлович, преподаватель**

Высшее. Марийский государствен-	Учитель трудового обучения и общетехниче-	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	22/6	Информационная культура
---------------------------------	---	---	---	------	-------------------------

ный педагогический институт им. Н.К.Крупской	ских дисциплин		2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Основы программирования Pascal, Web-разработка
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»</b>					
<b>Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2022 г. – «Системное развитие навыков про-	14/12	Основы программирования Pascal

			граммирования в условиях обновленного ФГОС ООО»		
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022» 2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»  Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	15/14	Web-разработка
<b>Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель</b>					
1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»	1/1	Основы программирования Pascal
<b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государствен-	Учитель трудового обучения и общетехниче-	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	22/6	Информационное моделирование

ный педагогический институт им. Н.К.Крупской	ских дисциплин		2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель</b>					
1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»	10/6	Информационное моделирование, Web-разработка, Основы программирования Pascal
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»</b>					
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	15/14	Обработка аудио и видео информации

			<p>2021г. – «Мобильная робототехника»  2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»  2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:  2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
<b>Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»  2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»  2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»</p>	23/3	Информационная культура
<b>Свечников Дмитрий Германович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Историк, Преподаватель истории	–	<p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	30/7	Компьютерная графика
<b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	<p>2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС»  2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p>	22/6	Компьютерная графика, Информационная культура
<b>Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»</b>					
<b>Смирнов Павел Михайлович, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	<p>2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»  2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания</p>	22/6	Компьютерный дизайн, 3D-моделирование, Анимация

			черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
<b>Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»</b>					
<b>Мамакина Екатерина Николаевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»	-	2022 г.- профессиональная переподготовка по программе «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»	1/1	Английский язык
<b>Манукянц Евгения Александровна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английский и французский)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	15/12	Английский язык
<b>Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	13/12	Английский язык
<b>Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»</b>					
<b>Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель</b>					
1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	4/3	Олимпиадная робототехника

			2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель</b>					
Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	28/24	Олимпиадная робототехника
<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель</b>					
1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	15/14	Олимпиадная робототехника

			<p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021г. – «Мобильная робототехника»</p> <p>2022г. – «Олимпиадная подготовка к WRO 2022»</p> <p>2022 г. – «Системное развитие навыков программирования в условиях обновленного ФГОС ООО»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>		
<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель</b>					
<p>Высшее.</p> <p>1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Марийский государственный технический университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка, ООО "Международные Образовательные Проекты" Центр дополнительного профессионального образования "Экстерн"</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p> <p>3. Учитель начальных классов</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»</p> <p>2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»</p> <p>2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий»</p> <p>2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»</p>	13/12	Олимпиадная робототехника