ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0B667900E2AC838544A63ECF0CC65248
Владелец: Иванова Анастасия Евгеньевна
Действителен: с 05.03.2021 до 05.06.2022

Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2021/2022 учебный год (в ред. на 11.01.2022)

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Программа начального общего образования						
1	**Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель**					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	3/2	-
2	**Барабанова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	35/35	Технология
3	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как	14/13	Робофизика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
4	**Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель**					
	Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	17/17	Музыка
5	**Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»	34/34	Учитель начальных классов
6	**Лоскутова Ольга Юрьевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский госу-	Учитель английского и	–	2020 г. – «Философско-методологические и эти-	13/10	Английский язык,

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	дарственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	французского языков		ческие основы современного образования»		Основы религиозных культур и светской этики
7	**Полозов Андрей Андреевич, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование, Магистр по специальности Спорт	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	4/3	Физическая культура, подвижные игры
8	**Попёнова Елена Владимировна, учитель начальных классов**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2013 г. – «Современный образовательный менеджмент» 2015 г. – «Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2016 г. – «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идея, структура, содержание» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основа ТРИЗ-технологий»	27/27	Учитель начальных классов
9	**Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как	20/20	Информационная культура

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
10	**Сидоркина Елена Александровна, учитель начальных классов**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель начальных классов	–	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»	35/35	Учитель начальных классов
11	**Сладкова Ксения Евгеньевна, воспитатель, преподаватель**					
	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО РМЭ "Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова"	Учитель начальных классов	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	3/1	Музыка и компьютер
12	**Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	28/7	Лего-конструирование
13	**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	12/11	Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры
14	**Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	43/38	Музыка
Программа основного общего образования						
1	**Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Алгебра, геометрия

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
2	**Белынцева Ксения Вячеславовна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Магистр по направлению «История»	–		2/-	История
3	**Гаврилова Маргарита Степановна, преподаватель (совместитель)**					
	Дополнительное профессиональное образование - переподготовка. Марийский институт образования	Учитель изобразительного искусства и художественного труда	–	2017 г. – «Проектирование инклюзивного образовательного пространства: организация урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ»	29/28	Изобразительное искусство
4	**Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации	Первая квалификационная категория, 2020 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой	22/22	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по английскому языку при проведении ГИА-9» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
5	**Гизатуллин Амир Альбертович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Казанский государственный унивеситет им В.И. Ульянова-Ленина 2. Казанский (Приволжский) федеральный университет	1. Математик 2. Магистр по направлению «Физика»	–		13/10	Математика
6	**Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	27/23	Олимпиадная робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
7	**Глушков Сергей Олегович, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	11/6	Музыка
8	**Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)**					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике	21/20	Введение в программирование, Олимпиадная информатика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности»		
9	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	14/13	Основы программирования, Робототехника
10	**Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель**					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	-	-/-	Введение в структуры данных

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	программных систем					
11	**Козлов Александр Иванович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг	22/19	Математические основы программирования, Олимпиадная подготовка по математике
12	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии	15/6	Информационная культура, Информатика, Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
13	**Константинова Вера Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/29	Алгебра, Геометрия, ОБЖ
14	**Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель**					
	Высшее. 1.Марийский государственный университет 2. НОУ ЧУ ОДП "Актион-МЦФЭР"	1.Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии 2. Менеджер общего образования	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития,	22/22	Биология, География, Химия

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				обучения и воспитания учащихся»		
15	**Лопатина Светлана Валерьевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Филолог, преподаватель	–	2020 г. – «Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку в рамках ФГОС»	9/8	Русский язык, Родной (русский) язык, Литература, Родная (русская) литература
16	**Мишагина Ольга Юрьевна, педагог дополнительного образования**					
	1. Высшее. Марийский государственный технический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Экономист-математик 2. Учитель математики	-	2019 г. – «Преподаватель техники чтения, скорочтения, развития памяти, внимания»	10/0	
17	**Никитина Наталья Михайловна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/29	ИКН, Естествознание
18	**Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2020 г	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттеста-	37/37	Обществознание

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ции» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
19	**Пастухова Юлия Александровна, преподаватель**					
	Высшее.Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	9/3	Английский язык, Английский язык: практика речи
20	**Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель**					
	Высшее.Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	29/29	Русский язык, Литература, Учимся писать итоговое сочинение
21	**Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	46/46	Русский язык, Литература, МХК
22	**Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель**					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	42/42	Физика, Решение физических задач
23	**Полозов Андрей Андреевич, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование, Магистр по специальности Спорт	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	4/3	Физическая культура, спортивные секции, Технология, История
24	**Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)**					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский государственный университет	1.Физик 2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО» 2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»	20/16	Олимпиадная физика
25	**Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г.- Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)	16/2	Компьютерный дизайн, Инфографика и анимация
26	**Смирнов Михаил Юрьевич преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	41/28	Технология
27	**Тресцов Антон Юрьевич, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Биолог. Преподаватель биологии и химии	Высшая квалификационная категория	2020 г. - «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью от 5 до 18 лет»	29/29	География
28	**Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный	Бакалавр по направлению «Профессиональ-	–		12/3	Стратегия бизнеса и маркетинг

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	университет	ное обучение (по отраслям)»				
29	**Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)**					
	1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	1.Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/22	Черчение
30	**Яшмолкина Ольга Николаевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	43/38	Музыка
Программа среднего общего образования						
1	**Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Алгебра и начала анализа, геометрия, задачи с параметрами: от простого к сложному, решение экономических задач
2	**Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины	Первая квалификационная категория, 2020 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности	22/22	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации		преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по английскому языку при проведении ГИА-9» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
3	**Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016»	27/23	Олимпиадная робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
4	**Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)	38/35	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)
5	**Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель (совместитель)**					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2021 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-	21/20	Олимпиадная информатика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Государственная регламентация образовательной деятельности»		
6	**Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель**					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	-	-/-	Информатика, Веб-программирование
7	**Козлов Александр Иванович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения	22/19	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алго-

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		ритмы, Олимпиадная подготовка по математике
8	**Константинова Вера Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/29	ОБЖ
9	**Никитина Наталья Михайловна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС»	30/29	Физика, Комплексные задачи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	университет			2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		физики, Астрономия
10	**Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2020 г	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	37/37	Обществознание
11	**Пастухова Юлия Александровна, преподаватель**					
	Высшее.Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	9/3	Английский язык, Английский язык: практика речи
12	**Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель**					
	Высшее.Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»	29/29	Русский язык, Литература, Родная литература, Всесторонний анализ текста, Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
13	**Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	46/46	Русский язык, Литература
14	**Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель**					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при	42/42	Физика, Комплексные задачи физики, Методы решения физических задач

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
15	**Сазонов Андрей Рудольфович, преподаватель (совместитель)**					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Высшее, Марийский государственный университет	1.Физик 2. Магистр по специальности «Педагогическое образование»	–	2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях ФГОС ВО» 2020 г. – «Теория и методика преподавания фундаментальной и прикладной физики в образовательной организации высшего образования»	20/16	Олимпиадная физика
16	**Скулкина Анастасия Александровна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Экономист	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. – «Инструменты дизайнера» 2021 г. - «Веб-дизайн»	6/0	Веб-дизайн, иллюстрация
17	**Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	-	2013 г. – «Школа - одаренным детям: математика и информатика» 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение	9/9	Информатика, UX/UI дизайн, Иллюстрация, Копирайтинг и типографика, Каналы коммуникаций,

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - "Веб-разработка"		Контент-маркетинг, Front-end, Индивидуальный проект
18	**Тайгильдин Андрей Валерьевич, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Историк, преподаватель истории	Первая квалификационная категория, 2017 г.	2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации высшего образования» 2020 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»	6/6	История
19	**Юлдашева Наталия Николаевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по направлению «Профессиональное обучение (по отраслям)»	–		12/3	Управление digital-маркетингом Брендинг
20	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый	9/5	Устройство компьютера и системное ПО

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				уровень»		
Дополнительная образовательная программа «Город мастеров»						
1	**Ананьева Ольга Юрьевна, преподаватель курсов**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель начальных классов	–	2020 г. – «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»		Город мастеров
2	**Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель**					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	3/2	Окружающий мир
3	**Сашинская Анастасия Евгеньевна, педагог-психолог (совместитель)**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. АНО "НИИДПО"	1.Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии 2. Тифлопедагог	–	2020 г. – «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности» 2020 г. – «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им психолого-педагогической, методической и консультативной помощи»	16/16	
4	**Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная пере-	1.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания.	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	28/7	Лего-конструирование

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	подготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	2. Начальное общее образование		2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Дополнительная образовательная программа «Подготовительные курсы по математике для 7 класса»						
1	**Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Математика
2	**Константинова Вера Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/29	Математика
Дополнительная образовательная программа «Подготовительные курсы по математике для 9 класса»						

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1	**Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	31/31	Математика
Дополнительная образовательная программа «Краткосрочные подготовительные курсы по математике для 9 класса»						
1	**Константинова Вера Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/29	Математика
Дополнительная образовательная программа «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 7 класса»						
1	**Никитина Наталья Михайловна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаменталь-	30/29	Физика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
2	**Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель**					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	42/42	Физика
Дополнительная образовательная программа «Подготовительные курсы по физике для 9 класса»						
1	**Никитина Наталья Михайловна, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/29	Физика
Дополнительная образовательная программа «Краткосрочные подготовительные курсы по физике для 9 класса»						
1	**Никитина Наталья Михайловна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/29	Физика
Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная математика, 1 уровень»						
1	**Козлов Александр Иванович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Ин-	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная кате-	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике»	22/19	Олимпиадная математика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	фосфера», ЦПП Институт программных систем		гория, 2018 г.	2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		
Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная математика, 2 уровень»						
1	**Козлов Александр Иванович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	22/19	Олимпиадная математика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ческие основы современного образования» 2021 г. – «Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг		
Дополнительная образовательная программа «Подготовительная»						
1	**Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель**					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	3/2	Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги, Мульти-Пульти, Лего-конструирование, Информационная культура, Робофизика
2	**Глушков Сергей Олегович, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных техноло-	11/6	Музыка, Музыка и компьютер, Мульти-пульти, Мультитворчество, Робототехника.Первые шаги

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				гий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		
3	**Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	22/2	Лего-конструирование, Информационная культура, Компьютерная графика, Английский язык
Дополнительная образовательная программа «Байтик»						
1	**Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель**					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	3/2	Мультитворчество, Робототехника. Первые шаги, Мульти-Пульти, Лего-констурирование, Информационная культура, Робофизика
2	**Глушков Сергей Олегович, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стан-	11/6	Музыка, Музыка и компьютер, Мульти-пульти,

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
		коллектива, преподаватель		дарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»		Мультитворчество, Робототехника.Первые шаги
3	**Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель**					
	Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	17/17	Музыка и компьютер, Компьютерная графика
4	**Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	20/20	Информационная культура
5	**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	12/11	Мульти-Пульти, Мультитворчество, Робототехника, Логомиры, Робототехника. Первые шаги,
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 1»						
1	**Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель**					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	3/2	Информационная культура, Робофизика
2	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	14/13	Робофизика
3	**Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	20/20	Информационная культура

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
4	**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**					
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	12/11	Логомиры
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 2»						
1	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как	14/13	Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
2	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	15/6	Информационная культура
3	**Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули « 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных	32/32	Логомиры

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
4	**Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	22/2	Информационная культура
5	**Чемеков Вадим Николаевич, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель технологии и предпринимательства	–	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	20/18	Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2021 г. – «Мобильная робототехника»		
Дополнительная образовательная программа «Инфомиры 3»						
1	**Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	27/23	Робототехника
2	**Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель**					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	-	-/-	Начала программировнаия.SmallBasic
3	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государствен-	1. Инженер 2. Учитель информати-	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	15/6	Информационная культура

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	ный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	ки		2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
4	**Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули « 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	32/32	Начала программировнаия.SmallBasic

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Дополнительная образовательная программа «Инфопро 1»						
1	**Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	13/11	Основы программирования Pascal
2	**Каракулова Оксана Анатольевна, преподаватель**					
	Высшее. Чувашский государственный педагогический университет им И.Я. Яковлева	Учитель музыки	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2021 г. – «Использование современных технологий и методик в практике педагога дополнительного образования, осуществляющего музыкально-образовательную деятельность»	17/17	Компьютерная графика
3	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	15/6	Информационная культура

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
4	**Свечников Дмитрий Германович, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Историк, Преподаватель истории	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/6	Компьютерная графика
5	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	9/5	Робототехника, Основы программирования Pascal, Робототехника
Дополнительная образовательная программа «Инфопро 2»						
1	**Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом	13/11	Основы программирования Pascal

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
2	**Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель**					
	Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	1/1	Основы программирования микроконтроллеров
3	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы:	14/13	Web-разработка

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
4	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	9/5	Робототехника, Основы программирования Pascal, Информационное моделирование
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 0»						
1	**Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	27/23	Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
2	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	14/13	Web-разработка
3	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	15/6	Информационная культура

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»		
4	**Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули « 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	32/32	Программирование
5	**Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	22/2	Компьютерная графика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Инженерное»						
1	**Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель**					
	Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	1/1	Основы программирования Pascal
2	**Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель**					
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	-	-/-	Основы программирования Pascal, Информационная культура
3	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии	9/5	Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Инженерное»						
1	**Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	13/11	Основы программирования Pascal
2	**Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель**					
	Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	1/1	Основы программирования Pascal, основы программирования микроконтроллеров, информационное моделирование, основы системного администрирования
3	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический	1. Учитель информатики и английского языка	Высшая квалификационная ка-	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС»	14/13	Основы системного администриро-

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	2. Магистр по направлению «Менеджмент»	тегория, 2016 г.	2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		вания
4	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	9/5	Информационное моделирование

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Web»						
1	**Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	13/11	Основы программирования Pascal
2	**Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель**					
	Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	1/1	Основы программирования Pascal
3	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе»	14/13	Web-разработка

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
4	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	15/6	Информационная культура
5	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения»	9/5	Основы программирования Pascal, Web-разработка

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Web»						
1	**Гарипова Юлия Евгеньевна, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	Кандидат технических наук	2017 г., Онлайн-обучение в образовательных организациях: возможности, перспективы и основные направления развития; 2018 г., «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» ; 2018 г. «Особенности преподавания программирования с учетом требования индустрии в сфере разработки ПО" 2019 г., "Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС" 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. - «Методика решения сложных задач по информатике и программированию» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	13/11	Основы программирования Pascal
2	**Гинзбург Владимир Яковлевич, преподаватель**					
	Высшее. Поволжский государственный технологический университет	Бакалавр по направлению «Программная инженерия»	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	1/1	Основы программирования Pascal
3	**Шелеметьев Андрей Михайлович, преподаватель**					
	1.Высшее. Поволжский государственный технологический университет	1.Инженер 2.Учитель информатики и ИКТ		2018 г. – «Мобильная робототехника (продолжающий уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	9/5	Информационное моделирование, Web-разработка

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем			2020 г. – «Педагог дополнительного образования по робототехнике курса "Сборка и программирование автономного полета БПЛА внутри помещения» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 1. Дизайн»						
1	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)	14/13	Обработка аудио и видео информации
2	**Кателинская Анастасия Александровна, преподаватель**					

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	1. Высшее. Поволжский государственный технологический университет 2.Профессиональная переподготовка. АНО ДПО «Инфосфера», ЦПП Институт программных систем	1. Бакалавр по направлению «Программная инженерия» 2. Учитель математики	–	-	-/-	Информационная культура
3	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	15/6	Информационная культура
4	**Свечников Дмитрий Германович, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Историк, Преподаватель истории	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/6	Компьютерная графика
5	**Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Компьютерная графика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
Дополнительная образовательная программа «Инфостарт 2. Дизайн»						
1	**Козлов Николай Львович, преподаватель**					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики	–	2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Мобильная робототехника» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	15/6	Анимация
2	**Смирнов Павел Михайлович, преподаватель (совместитель)**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин	–	2019 г. - «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. - «Современные педагогические технологии и специфические особенности преподавания черчения в условиях реализации ФГОС» 2020 г. - «Философско-методологические и этические основы современного образования»	22/6	Компьютерный дизайн, 3D-моделирование
Дополнительная образовательная программа «Факультатив по английскому языку»						
1	**Мамакина Екатерина Николаевна, преподаватель**					
	Незаконченное высшее. Марийский государственный университет	- (студентка 5-го курса факультета иностранных языков англо-французского отделения)	-	-	-	Английский язык
2	**Манукянц Евгения Александровна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английский и	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	14/11	Английский язык

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
		французский)		2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»		
3	**Пешкова Наталья Сергеевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель немецкого и английского языков	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»	22/2	Английский язык
4	**Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	12/11	Английский язык
Дополнительная образовательная программа «Олимпиадная робототехника»						
1	**Аблинова Юлия Алексеевна, преподаватель**					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и эти-	3/2	Олимпиадная робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ческие основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе»		
2	**Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель**					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	27/23	Олимпиадная робототехника
3	**Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель**					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»	14/13	Олимпиадная робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021г. – «Мобильная робототехника» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)		
4	**Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель**					
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень» 2021 г. – «Развитие созидательных способностей школьников в цифровой среде на основе ТРИЗ-технологий» 2021 г. – «Эффективные технологии развития, обучения и воспитания учащихся»	12/11	Олимпиадная робототехника