

Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная организация
Лицей информационных технологий «Инфотех»
(Лицей «Инфотех»)

**Аннотации к рабочим программам
основного общего образования
5-6 класс**

Оглавление

Обязательная часть

1. Русский язык.....	3
2. Литература	4
3. Иностранный язык (английский).....	4
4. Математика	5
5. История	6
6. Обществознание	7
7. География.....	7
8. Биология.....	8
9. Основы духовно-нравственной культуры народов России.....	8
10. Изобразительное искусство	9
11. Музыка	10
12. Технология.....	11
13. Физическая культура	12
14. Естествознание	13

Внеурочная деятельность

1. Английский язык: практика речи.....	14
2. Информационная культура.....	14
3. Робототехника.....	15
4. Логомиры	16
5. Программирование SmallBasic	17
6. Подвижные игры	17

Обязательная часть

1. Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов для изучения русского языка: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Русский язык: 5 класс: учебник /Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. – Москва: Просвещение, 2023.

Русский язык: 6 класс: учебник /М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – Москва: Просвещение, 2023.

2. Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» составлена на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП ООО, представленным в ФГОС ООО (от 31.05.2021 г приказ №287, с изм. от 18.07.2022 приказ №568), а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» содержит:

- пояснительную записку;
- содержание учебного предмета по годам обучения
- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты
- тематическое планирование по годам обучения.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

В 5 и 6 классах на изучение литературы отводится 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Литература: 5 класс: учебник/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – Москва: Просвещение, 2023;

Литература: 6 класс: учебник/В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – Москва: Просвещение, 2023.

3. Иностранный язык (английский)

Рабочая программа по английскому языку на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и кон-

струкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения.

На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов:

пояснительная записка; содержание образования по английскому языку по годам обучения, планируемые результаты (личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования), предметные результаты по английскому языку по годам обучения; тематическое планирование по годам обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Student'sbook «Английский в фокусе». 5 кл. Учебник Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение, 2023- (Spotlight).

Student'sbook «Английский в фокусе». 6 кл. Учебник Ваулиной Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. – М.: Просвещение, 2023- (Spotlight).

4. Математика

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС ООО и в соответствии с федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов образовательных организаций. В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия.

Приоритетными **целями** обучения математике являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования

Количество часов на изучение математики в 5 и 6 классах – 6 ч в неделю (136 часов)

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения (5,6 классы).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Математика: 5 –й класс: учебник (в 2 частях)/Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков. – Москва: Мнемозина, 2022.

Математика: 6 –й класс: учебник (в 2 частях)/Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А. С. Чесноков. – Москва: Мнемозина, 2022.

5. История

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, представленными в ФГОС ООО (утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 г. № 287, с изм. приказ от 18.07.2022 №568) и федеральной рабочей программы по учебному предмету «История» для 5-9 классов образовательных организаций, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Курсы в рамках учебного предмета «История»

5 класс: Всеобщая история. История Древнего мира

6 класс: Всеобщая история. История Средних веков.

Количество часов на изучение истории в 5 и 6 классах – 2 ч в неделю (68 часов)

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;

3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);

4) тематическое планирование по годам обучения (5,6 классы).

6. Обществознание

Рабочая программа по обществознанию соответствует положениям и требованиям к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, составлена на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

В соответствии с учебным планом ООО обществознание изучается в 6 классе 1 час в неделю (34 ч в год).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание: 6 класс: учебник/Л.Н. Боголюбов и др. – Москва: Просвещение, 2023.

7. География

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программе учебного предмета «География» и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы ООО.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ.

Программа по географии даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет

возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования.

Количество часов на изучение географии в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

География: 5-6 класс: учебник/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; по ред. А.И. Алексеева. – Москва: Полярная звезда, 2023.

8. Биология

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Биология» для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе, включает распределение содержания учебного материала по классам и примерный объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Программа имеет следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.

Количество часов на изучение биологии в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Биология: 5 класс: учебник/И. Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилов; под ред. И.Н. Пономарёвой. – М.: Просвещение, 2022.

Биология: 6 класс: базовый учебник/В.В. Пасечник, З.П. Гапонюк, С.В. Суматохин и др.; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2023.

9. Основы духовно-нравственной культуры народов России

Рабочая программа по ОДНКНР разработана на основе ФГОС ООО и в соответствии с федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для 5-6 классов образовательных организаций.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с ФГОС НОО, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно- нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

10. Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов общеобразовательных организаций.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа направлена на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения. Содержа-

ние предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей.

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета для обязательного изучения в каждом классе;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные) за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.

Количество часов на изучение ИЗО в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Изобразительное искусство: 5 класс: учебник/Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – Москва: Просвещение, 2023.

Изобразительное искусство: 6 класс: учебник/Л. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – Москва: Просвещение, 2023.

11. Музыка

Рабочая программа обязательного учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка».

Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

В процессе конкретизации учебных целей их реализация осуществляется по следующим направлениям:

- 1) становление системы ценностей обучающихся, развитие целостного миропонимания в единстве эмоциональной и познавательной сферы;
- 2) развитие потребности в общении с произведениями искусства, осознание значения музыкального искусства как универсальной формы невербальной коммуникации между людьми разных эпох и народов, эффективного способа автокоммуникации;
- 3) формирование творческих способностей ребёнка, развитие внутренней мотивации к интонационно-содержательной деятельности.

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

Количество часов на изучении музыки в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

12. Технология

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года № 287), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов, а также рабочей программы воспитания.

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

В 5-6 классах предусмотрено изучение модулей:

- Производство и технологии;
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.

Количество часов на изучение технологии в 5 и 6 классах – 2 ч в неделю (68 часов).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;

- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

13. Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП ООО, представленным в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания.

Общей **целью** школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рабочей программе данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов.

Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Количество часов на изучение физической культуры в 5 и 6 классах – 2 ч в неделю (68 часов).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлено модулями:

- гимнастика;
- легкая атлетика;
- зимние виды спорта;
- спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

14. Естествознание

Цель изучения учебного предмета «Естествознание» способствовать формированию функционально грамотной личности, т.е. личности, которая способна использовать уже имеющиеся у нее знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений и которая способна осваивать новые знания на протяжении всей жизни.

Изучение физики и химии в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на реализацию следующих задач по развитию обучающихся средствами предмета:

1) Формировать основы научного мировоззрения и физического мышления. Обучающиеся усвоят знания об основных методах научного познания природы, характерных для естественных наук (экспериментальном и теоретическом); физических явлениях; величинах, характеризующих явления; законах, которым явления подчиняются.

2) Проектировать и проводить наблюдения природных явлений с использованием необходимых измерительных приборов. Обучающиеся будут уметь обрабатывать результаты наблюдений или измерений и представлять их в различной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения природных явлений, принципов действия отдельных технических устройств, решать физические задачи.

3) Познавать природу, используя диалектический метод. Формировать понимание необходимости усвоения физических знаний как ядра гуманитарного образования, необходимости общечеловеческого контроля разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития общества и разрешения глобальных проблем.

4) Развить интеллектуальные и творческие способности обучающихся. Обучающиеся смогут ставить и разрешать проблему при индивидуальной и коллективной познавательной деятельности.

5) Применять полученные знания и умения для решения практических задач повседневной жизни. Обучающиеся смогут оценивать результаты своих действий, применения ряда приборов и механизмов; рационального и безопасного их поведения по отношению к себе, обществу, природе станет рациональным и безопасным.

Количество часов на изучение естествознания в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 3) тематическое планирование по годам обучения.

Содержание предмета определяется учебником:

Гуревич А.Е. введение в естественно-научные предметы. Естествознание. Физика. Химия: 5-6 классы: учебник/А.Е. Гуревич, Д.А. Исаев, Л.С. Понтак. –М.: Просвещение, 2022.

Внеурочная деятельность

1. Английский язык: практика речи

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса:

К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова, Р. П. Мильруд, В. Эванс. УМК «Звёздный английский» для 5 класса. – М.: Express Publishing: «Просвещение», 2021.

Главная цель курса - формирование коммуникативной компетенции и её составляющих: речевой, лингвистической, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Курс рассчитан на обучающихся 5-6 классов, желающих развивать коммуникативные навыки на английском языке в различных сферах общения, а также обучающихся для успешного выступления на различные рода конференциях, конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Программа проводится без оценивания.

Формы организации занятий:

внеклассное чтение;

литературно-переводческие встречи;

разговорные кружки.

Количество часов на изучение программы в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа учебного предмета включает:

1) пояснительную записку

2) содержание учебного предмета;

3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);

4) тематическое планирование по годам обучения.

2. Информационная культура

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебно-методического комплекта по информатике для основной школы (авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Изучение информационной культуры в 5-6 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;

целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Информационная культура — это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Формы организации учебного процесса:

- интерактивный практикум;
- урок-проект;
- урок – игра.

Структура содержания предмета информационной культуры в 5 классе основной школы может быть определена следующими укрупненными тематическими блоками:

- Информация вокруг нас.
- Информационные технологии.
- Информационное моделирование.

Структура содержания предмета информационной культуры в 6 классе определена блоками:

- Информация и компьютер.
- Электронные документы.
- История вычислительной техники. Информация, информационные технологии.
- Информационный проект.

Количество часов на изучение программы в 5 и 6 классах – 1 ч в неделю (34 часа в год).

3. Робототехника

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» разработана для обучающихся 5-6-х классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы Копосова Д.Г. «Технология. Робототехника».

Программа курса «Робототехника» на основе платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3. Направленность – техническая.

Программа предполагает участие детей разных возрастов (10-11 лет) и с разным уровнем знаний информатики и технологии.

Цель программы курса: Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи программы: 1. Познакомить со средой программирования EV3; 2. Проектирование роботов и программирование их действий; 3. Выявить и развить природные задатки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве; 4. Расширение области знаний о профессиях; 5. Умение обучающихся работать в группах.

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией. С конструктором LEGO MINDSTORMS Education EV3 идет необходимое программное обеспечение. LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного занятия. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы.

Рабочая программа определяет формы организации учебных занятий:

- урок-консультация;
- практикум;
- урок-проект;
- урок проверки и коррекции знаний и умений.
- выставка;
- смотр.

Количество часов на изучение программы в 5 и 6 классах – 2 ч в неделю (68 часов в год).

4. Логомиры

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Логомиры» разработана для обучающихся 5-х классов.

Цель программы курса: создание оптимальных условий для формирования представлений об информационных моделях объектов и навыков их описаний с помощью языка Лого и средств учебной мультимедийной среды программирования Логомиры 3.0.

Задачи курса:

- развитие представлений о базовых формах записи алгоритмов (словесная, блок-схема, алгоритмический язык);
- развитие представлений об информационной модели объекта и способах ее описания с помощью учебного алгоритмического языка;
- развитие навыков построения базовых конструкций алгоритмов: последовательного (линейного), циклического, разветвляющегося, процедуры на языке программирования Лого;
- развитие навыков создания в среде ЛогоМиры 3.0 программ для обработки информации различных видов: числовой, текстовой, графической и звуковой;
- развитие представлений о переменной (параметре) в программировании и операции присваивания и формирование навыков создания процедур с параметром;
- развитие навыков работы с виртуальными датчиками и их применении в программировании компьютерных игр;
- формирование первичного представления о случайных процессах в программировании и особенностях работы датчика случайного числа в среде ЛогоМиры;
- формирование первичных представлений об основах фрактальной графики и приобретение навыков построения простейших фрактальных объектов на основе процедур с параметром;
- развитие алгоритмического, логического и творческого мышления учащихся;
- развитие навыков структурного программирования, при котором разработка алгоритма происходит блочно, с выделением подзадач, описываемых с помощью вспомогательных алгоритмов;
- развитие способностей к организации самостоятельной целенаправленной творческой деятельности в рамках реализации внутрипредметных проектов по программированию.

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) содержание учебного предмета;
- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 3) тематическое планирование.

Рабочая программа определяет формы организации учебных заданий:

- практикум
- учебная игра
- презентация продуктов

Количество часов на изучение программы в 5 классе – 1 ч в неделю (34 часа в год).

5. Программирование SmallBasic

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Программирование SmallBasic» разработана для обучающихся 6-х классов.

Цель курса: создание оптимальных условий для развития представлений об информационных моделях объектов и навыков их описаний с помощью языка программирования высокого уровня Microsoft Small Basic.

Задачи:

- формирование представлений о базовых формах записи алгоритмов (словесная, блок-схема, алгоритмический язык, язык программирования высокого уровня);
- развитие представлений об информационной модели объекта и способах ее описания с помощью учебного алгоритмического языка;
- формирование навыков построения базовых конструкций алгоритмов: последовательного (линейного), циклического, разветвляющегося, вспомогательного на языке программирования высокого уровня Microsoft Small Basic;
- формирование навыков создания в среде Microsoft Small Basic программ для обработки информации различных видов: числовой, текстовой, графической и звуковой;
- развитие алгоритмического, логического и творческого мышления учащихся;
- развитие способностей к организации самостоятельной целенаправленной творческой деятельности в рамках реализации внутрипредметных проектов по программированию.

Рабочая программа определяет формы организации учебных заданий:

- практикум
- учебная игра
- презентация продуктов

Количество часов на изучение программы в 6 классе – 2 ч в неделю (68 часов в год).

6. Подвижные игры

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана для обучающихся 5-6-х классов.

Цель программы курса – оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности; удовлетворение естественной потребности школьников в активном движении; углубленное изучение игры.

Задачи программы курса:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- популяризация фитнеса как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям фитнесом;

- обучение технике выполнения силовых упражнений;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Количество часов в 5-6 классах -1 час в неделю (34 ч в год).

Курс проводится без оценивания.