

Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2020/2021 учебный год (в ред. на 21.09.2020)

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1.	Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель, преподаватель					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	2/1	Музыка и компьютер, Информационная культура, Мультитворчество
2.	Аблинова Юлия Алексеевна, учитель начальных классов					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	1/1	Учитель начальных классов, Робототехника. Первые шаги
3.	Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	30/30	Алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, дополнительные общеобразовательные программы в области математики
4.	Барабанова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	33/33	Технология, художественно-конструкторская деятельность

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
5.	Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель					
	<p>Высшее.</p> <p>1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>4. . Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет</p> <p>5. Магистратура. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель английского и французского языка</p> <p>2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков</p> <p>3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации</p> <p>4. Преподаватель образовательной организации высшего образования</p> <p>5. Магистр по специальности «Лингвистика»</p>	–	<p>2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления»</p> <p>2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка»</p> <p>2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p>	20/20	Английский язык, Английский язык: практика речи
6.	Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
	<p>Высшее.</p> <p>Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>	Учитель физики и информатики	–	<p>2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности»</p> <p>2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и ме-</p>	25/21	Олимпиадная робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				<p>тодика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016»</p> <p>2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»</p> <p>2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>		
7.	Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)»	9/4	Музыка
8.	Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы:</p> <p>2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)</p>	37/34	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)
9.	Ефимова Тамара Николаевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Эколог-природопользователь по специальности «природопользование»	Кандидат биологических наук, доцент	<p>2016 г. – «Основы православного экскурсоведения»</p> <p>2018 г. – «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в</p>	20/20	География

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				<p>соответствии с ФГОС ООО»</p> <p>2018 г. – «Программа повышения уровня подготовки экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности»</p> <p>2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по географии при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p> <p>2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по географии при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p> <p>2020 г. – «Организационное обеспечение и управление качеством услуг, предоставляемых экскурсоводами (гидами)»</p>		
10.	Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель					
	<p>1. Высшее, Марийский государственный университет</p> <p>2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»</p>	<p>1. Математик по специальности «Прикладная математика»</p> <p>2. Менеджмент образовательной организации</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2014 г.</p>	<p>2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»</p> <p>2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд»</p> <p>2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения»</p> <p>2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии</p>	20/19	<p>Информатика, Введение в структуры данных, Введение в программирование, Устройство компьютера и системное ПО, Олимпиадная подготовка по информатике</p>

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				<p>при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»</p>		
11.	Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель (совместитель)					
	<p>1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет</p>	<p>1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»</p>	<p>Высшая квалификационная категория, 2016 г.</p>	<p>2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend)</p>	13/12	<p>Робототехника, Робофизика</p>

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
12.	Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	33/33	Учитель начальных классов
13.	Козлов Александр Иванович, преподаватель					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. АНО ДПО «Инфосфера», институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг	21/18	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Математические основы программирования, Решение экономических задач, Задачи с параметрами: от простого к сложному, Олимпиадная подготовка по математике
14.	Козлов Николай Львович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики		2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	13/5	Информатика, Робототехника

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
15.	Коломиец Диана Леонидовна, учитель начальных классов, заместитель директора по методической работе					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	2017 г. – «Технологии интерактивного обучения в современном вузе» 2018 г. - «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2019 г. – «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	42/37	Учитель начальных классов
16.	Константинова Вера Сергеевна					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики		2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11»	28/28	Алгебра, Геометрия
17.	Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный	Биолог. Преподаватель биологии и химии.	Высшая квалификационная ка-	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований	21/21	Биология Химия

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	университет	Учитель географии	тегория, 2019 г	ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
18.	Кулишов Андрей Владимирович, преподаватель					
	1.Высшее. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище им. Л.И.Брежневца 2.ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» 3.Проф.переподготовка. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности»	1.Офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории и обществоведения 2.Специалист пол специальности «Социальная работа» 3. Специалист в области охраны труда	–	2019 г. – «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации руководителей и специалистов организаций» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	36/1	ОБЖ
19.	Лоскутова Ольга Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	–	12/9	Воспитатель, преподаватель английского языка
20.	Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель					
	Высшее, Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	-	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии	32/32	Логомиры

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11»		
21.	Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2018 г.-2020 г. Магистратура (обучается в настоящее время)	29/27	Физика, Комплексные задачи физики, Решение физических задач, Методы решения физических задач
22.	Панов Игорь Иванович, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.	Учитель истории, обществоведения и английского языка	-	2017 г. – «Методы преподавания истории в условиях принятия концепции нового УМК по отечественной истории»	34/34	История

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	Н.К. Крупской					
Панова Галина Алексеевна, преподаватель						
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	-	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации»	36/36	Обществознание
23.	Пастухова Юлия Александровна, преподаватель					
24.	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	8/1	Английский язык, Английский язык: практика речи
25.	Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с разверну-	28/28	Русский язык, Литература

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				тым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»		
26.	Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	44/44	Русский язык, Литература, Родная литература, МХК, Учимся писать итоговое сочинение
27.	Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государ-	41/41	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ственной итоговой аттестации (ГИА-11)»		
28.	Полозов Андрей Андреевич, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование, Магистр по специальности Спорт	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	2/2	Физическая культура, подвижные игры, спортивные секции
29.	Попёнова Елена Владимировна					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2013 г. – «Современный образовательный менеджмент» 2015 г. – «Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2016 г. – «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идея, структура, содержание»	26/26	Учитель начальных классов
30.	Протасова Людмила Андреевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая квалификационная категория, 2018 г., отличник просвещения СССР	2016 г. – «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении ГИА -11»	51/51	Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, Всесторонний анализ текста
31.	Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессиональ-	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета	19/18	Информационная культура

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
		ного образования		информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования»		
32.	Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2019 г.- Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)	14/0	Компьютерный дизайн
33.	Сладкова Ксения Евгеньевна					
	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО РМЭ "Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова"	Учитель начальных классов			1/0	Воспитатель, Преподаватель Мульти-Пульти, Музыка и компьютер
34.	Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	Первая квалификационная категория, 2016 г.	2013 г. – «Школа - одаренным детям: математика и информатика» 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие про-	8/8	Информатика, Веб-программирование (front-end)

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				граммы: 2019 г. - "Веб-разработка"		
35.	Теркулова Александра Ивановна, преподаватель (совместитель)					
	1. Начальное профессиональное. ГООУ НПО РМЭ "Профессиональный лицей №9" 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Художник по дереву 2. Педагог-психолог	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. – «Веб-дизайн» 2019 г. – «Инструменты дизайнера»	4/2	Инфографика и анимация
36.	Трегубова Полина Гришановна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (Французского и английского)	–	2017 г. – «ELT today and in the future» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	7/5	Английский язык
37.	Усков Юрий Викторович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. – «Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)»	24/7	UX/UI дизайн, Иллюстрация, Веб-дизайн, Каналы коммуникаций, Управление digital-маркетингом, Иллюстрация, Стратегия бизнеса и маркетинг, Брендинг, Front-end
38.	Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	27/6	Воспитатель, Преподаватель Лего-конструирование

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
39.	Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	11/9	Логомиры
40.	Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)					
	1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	21/21	Черчение
41.	Яшмолкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов (совместитель)					
	Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	42/37	Учитель начальных классов (Музыка)