

## Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2019/2020 учебный год (в ред. на 05.02.2020)

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
1.	<b>Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель, преподаватель</b>					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	1/0	Музыка и компьютер, Информационная культура, Робототехника, Мультитворчество
2.	<b>Аблинова Юлия Алексеевна, педагог-библиотекарь, преподаватель</b>					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	1/0	Лего-конструирование, Музыка и компьютер, Мульти-пульти
3.	<b>Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности	29/29	Алгебра, алгебра и начала математического анализа, дополнительные общеобразовательные про-

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		граммы в области математики
4.	<b>Барабанова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	33/33	Художественно-конструкторская деятельность
5.	<b>Водолагина Ольга Юрьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (немецкого и английского)	–	2018 г. – Семинар П.Ш. Амонашвили «Искусство семейного воспитания» 2019 г. – «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	8/8	Английский язык
6.	<b>Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков	–	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому	18/18	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				<p>языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)»  2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования»  2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>		
7.	<b>Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	<p>Высшее.  Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской</p>	<p>Учитель физики и информатики</p>	<p>–</p>	<p>2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности»  2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016»  2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО»  2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»  2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>	<p>25/21</p>	<p>Робототехника,  Олимпиадная робототехника</p>

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
8.	<b>Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	18/5	Музыка
9.	<b>Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	37/37	Основы вычислительной техники, Программирование микропроцессоров
10.	<b>Ефимова Тамара Николаевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Эколог-природопользователь по специальности «природопользование»	Кандидат биологических наук, доцент	2016 г. – «Основы православного экскурсоведения» 2018 г. – «Проектирование и реализация образовательного процесса по географии в соответствии с ФГОС ООО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	19/19	География
11.	<b>Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель, заместитель директора по научно-методической работе, преподаватель</b>					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная пе-	1. Математик по специальности «Прикладная математика»	Высшая квалификационная категория, 2014 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной рабо-	21/20	Информатика, Введение в структуры данных, Введение в програм-

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	реподготовка. НОЧУ ОД-ПО «Акцион-МЦФЭР»	2. Менеджмент образовательной организации		той, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		мирование, Устройство компьютера и системное ПО, Олимпиадная подготовка по информатике
12.	<b>Зиновьева Татьяна Вячеславовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (немецкого и английского)	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	0/0	Английский язык
13.	<b>Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель (совместитель)</b>					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Ме-	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Новые тенденции развития гуманно-личностного подхода к детям	12/11	Робототехника, Робофизика

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	государственный университет	неджмент»		в воспитательном и образовательном процессах» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
14.	<b>Ильин Андрей Альбертович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	10/6	Основы back-end разработки
15.	<b>Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ФГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Основы религиозных культур и светской этики»	33/33	Учитель начальных классов
16.	<b>Козлов Александр Иванович, преподаватель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	21/17	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дис-

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
	институт им. Н.К. Крупской 2.АНО ДПО «Инфосфера», институт программных систем		наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2018 г. – «Разработка и проектирование программных систем. Базовый уровень» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		кретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Математические основы программирования
17.	<b>Козлов Николай Львович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2.ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики		2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	13/4	Информатика
1.	<b>Коломиец Диана Леонидовна, учитель начальных классов, заместитель директора по методической работе</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	2017 г. – «Технологии интерактивного обучения в современном вузе» 2019 г. – «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО»	41/36	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
2.	<b>Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	20/20	Биология Химия
3.	<b>Кулишов Андрей Владимирович, преподаватель</b>					
	Высшее. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище им. Л.И.Брежнева	Офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории и обществоведения	–	2019 г. – «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации руководителей и специалистов организаций» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	34/0	ОБЖ
4.	<b>Лоскутова Ольга Юрьевна, воспитатель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	–	11/8	Воспитатель

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
5.	<b>Никитина Наталья Михайловна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2018 г.-2020 г. Магистратура (обучается в настоящее время)	28/27	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач
6.	<b>Пастухова Юлия Александровна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	7/1	Английский язык, Английский язык: практика речи
7.	<b>Петрова Ольга Николаевна, учитель начальных классов, заведующий начальной школой</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Высшая квалификационная категория, 2017 г.	2018 г. – «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения	28/27	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
<b>8.</b>	<b>Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	27/27	Русский язык, Литература
<b>9.</b>	<b>Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	44/44	Русский язык, Литература

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
10.	<b>Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Сухумский государственный педагогический институт им. А.М. Горького	Преподаватель физики средней школы	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	41/41	Физика, Астрономия, Комплексные задачи физики, Решение физических задач
11.	<b>Полозов Андрей Андреевич, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	2/1	Физическая культура, спортивные секции

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
12.	<b>Протасова Людмила Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая квалификационная категория, 2018 г., отличник просвещения СССР	2016 г. – «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС»	50/50	Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, Все-сторонний анализ текста
13.	<b>Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	18/17	Информационная культура
14.	<b>Рыбакова Наталия Геннадьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (английского и французского)	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2017 г. – «ELT today and in the future» 2018 г. – «Новые тенденции развития гуманно-личностного подхода к детям в воспитательном и образовательном	10/9	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				процессах» 2018 г. – «Английский язык для преподавателей нового поколения» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»		
15.	<b>Секретов Юрий Владимирович (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	2018 г. – «Веб-дизайн» 2019 г. – «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г. – «Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)»	14/0	Компьютерный дизайн
16.	<b>Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	Первая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	7/7	Информатика, Веб-программирование (front-end)
17.	<b>Смирнов Михаил Юрьевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории и обществознания	–	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	39/26	Технология

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
18.	<b>Тарбушкин Андрей Юрьевич, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Российская академия государственной службы при президенте РФ»	1. Учитель истории, обществоведения и английского языка. 2. Политич. организатор-аналитик. Преподаватель социально-политических дисциплин	–	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2016 г. – «Разработка фондов оценочных средств для компетентностно-ориентированных программ» 2017 г. – «Философское и социально-гуманитарное знание в условиях модернизации общества и высшего образования в России» 2018 г. – «Электронная информационно-образовательная среда ПГТУ» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога»	36/36	История, Обществознание
19.	<b>Теркулова Александра Ивановна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Педагог-психолог	–	2018 г. – «Веб-дизайн» 2018 г. – «Инструменты дизайнера» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	7/2	Инфографика и анимация, Компьютерный дизайн
20.	<b>Трегубова Полина Гришановна, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (Французского и английского)	–	2017 г. – «ELT today and in the future» 2019 г. – «Организация учебного процесса и методика преподавания английского языка в младших классах с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации	6/5	Английский язык

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
				ФГОС»		
21.	<b>Усков Юрий Викторович, преподаватель (совместитель)</b>					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер-программист	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	22/17	UX/UI дизайн, Иллюстрация, Веб-дизайн
22.	<b>Фахриева Галина Васильевна, преподаватель</b>					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	Почетный работник общего образования Российской Федерации	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	38/29	Алгебра, Геометрия
23.	<b>Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель</b>					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1.Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	26/5	Воспитатель

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория (год), ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогический	Преподаваемые дисциплины
24.	<b>Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель (совместитель)</b>					
	<p>Высшее.</p> <p>1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт»</p> <p>2. Марийский государственный технический университет</p>	<p>1. Психолог. Преподаватель психологии</p> <p>2. Инженер</p>	–	<p>2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии»</p> <p>2017 г. – «Методика решения задач повышенной сложности по образовательной робототехнике»</p> <p>2017 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2017»</p> <p>2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе»</p>	10/9	Логомиры
25.	<b>Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)</b>					
	<p>1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище.</p> <p>2. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской</p>	<p>1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель изобразительного искусства»</p> <p>2. Учитель начальных классов</p>	Первая квалификационная категория, 2016 г.	<p>2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся»</p> <p>2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»</p>	20/20	Черчение