

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»

Ознакомлен
ЮЧ
15.04.2021

Принято
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 24.03.2020 г.



Утверждено
Приказом Лицея «Инфотех»
№ 15/1 от 24.03.2021 г.
Директор А.И.Иванова Иванова А.Е.

Отчет о результатах самообследования
за 2020 год

Численные показатели деятельности на 31 декабря 2020 года

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года / на 31 декабря 2020 года	человек	138 / 152
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	77
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	41
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам II четверти/1 полугодия)	человек	86 / 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	–
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	–
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	76,4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0 / 0%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0 / 0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	1 / 6%
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	2 / 11%
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на уровне основного общего и среднего общего образования)	человек	65 / 87%
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на уровне основного общего и среднего общего образования), в том числе:	человек	38 / 51%
1.19.1	Регионального уровня (республиканского)	человек	4
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	75 / 49%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	–
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	–
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	–
1.24a	Общая численность административно/хоз. работников	человек	9
1.24б	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	41
1.25a	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	40 / 98%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	31 / 76%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	1/2%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	1/2%
1.29a	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	12 / 29%
1.29a.1	Высшая	человек	9 / 22%
1.29a.2	Первая	человек	3 / 7%
1.29б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук:	человек	6/ 15%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	8 / 20%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	10 / 24%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6 / 15%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	9 / 22%
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	47 / 94%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	40 / 82%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	29,13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	152 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	9,01

Основные сведения и особенности функционирования лицея

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181 по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Вознесенская, 110; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 12Л01 № 0000550, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28 июля 2015 г., регистрационный № 481.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданое Министерством образования и науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицейстов организовано по договору с ООО «Кампус». Безопасность обеспечивает ООО «ЧОО «Холдинг Безопасность Марий Эл».

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеєм в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды и безвозмездного пользования.

Учебная работа и итоги ГИА

В соответствии с уставом и лицензией Лицей осуществляет обучение по основной образовательной программе начального общего образования, по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания № 1/15 от 8 апреля 2015 г).

С 2019-2020 учебного года в Лицее реализуется программа начального общего образования. В учебный план Лицея для обучающихся на уровне начального общего образования для 1-4 классов входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке, при этом выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется участниками образовательных отношений);

иностранный язык (иностранный язык – английский);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

Региональной спецификой учебного плана является изучение предмета «История и культура народов Марий Эл» во 2-3 классах (по 0,5 час в неделю).

Учебный план для 1-4 классов предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение предметов: математика, русский язык, литературное чтение (в 1 и 4 классах), окружающий мир (во 2-4 классах).

Внеурочная деятельность лица на уровне начального общего образования направлена на формирование как личностных, так и закрепление и углубление метапредметных и предметных результатов; пропедевтику формирования инженерной культуры обучающихся, алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач; проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в области информационных технологий и в смежных областях.

Курсы внеурочной деятельности в лицее разработаны с учетом всех направлений развития обучающегося: научно-познавательное, общественно-

полезное, проектное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое. При этом содержание большей части курсов внеурочной деятельности направлено на формирование информационной культуры обучающегося, как основы для его дальнейшей социализации и развития в технически обусловленном обществе.

Основные курсы внеурочной деятельности, предлагаемые обучающимся в 1-4 классах: Занимательный английский, Мульти-пульти, Музыка и компьютер, Лего-конструирование, Информационная культура, Робототехника: Первые шаги, Мультитворчество, Робофизика, Робототехника, Логомиры, проводятся занятия кружка «Подвижные и спортивные игры».

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне основного общего образования входят обязательные для изучения в 8–9 классах предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);

иностранные языки (иностранный язык – английский);

общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география);

математика и информатика (алгебра, геометрия, информатика);

естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение предметов: алгебра, информатика, а также изучение специально

разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметных областей «математика и информатика» (введение в программирование, введение в структуры данных), предусматривает возможность изучения по выбору обучающихся марийского (государственного) языка.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их подготовку к развитию и жизни в технически развивающемся обществе, в конкурентной среде, поэтому курсы внеурочной деятельности во много связаны с информационно-технологическим профилем. Во внеурочной деятельности обучающимся предлагаются курсы: английский язык: практика речи, решение физических задач, робототехника, компьютерный дизайн, инфографика и анимация, стратегия бизнеса и маркетинг, черчение, математические основы программирования. С целью полного удовлетворения потребностей обучающихся в лицее проводятся занятия в спортивных кружках: фитнес, волейбол, баскетбол; организованы занятия по олимпиадной подготовке по математике, физике, информатике, робототехнике.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (углубленный уровень), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области «математика и информатика» предмета информатика в

объеме 204 часа за 2 учебных года, из предметной области «общественные науки» – предмета обществознание в объеме 68 часов за 2 учебных года, из предметной области «естественные науки» – предметов биология, химия (в объеме 68 часов за 2 учебных года каждый), предмета физика (углубленный уровень, 340 часов за 2 учебных года), из предметной области «Родной язык и родная литература» – предмета родная литература.

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика. Предмет информатика изучается на углубленном уровне в том числе за счет добавления часов на изучение предмета в части, формируемой участниками образовательного процесса. В рамках часов в части, формируемой участниками образовательного процесса, введен курс Всесторонний анализ текста.

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность посещать курсы Английский язык: практика речи или Марийский (государственный) язык; спортивные секции, а также выбрать набор курсов из востребованных в ИТ двух направлений: «Программирование» и «Графический дизайн и коммуникации». Набор курсов в обоих направлениях нацелен на поддержание информационно-технологического профиля и позволяет обучающимся на уровне среднего общего образования получить компетенции, которые позволят выпускнику быть конкурентоспособным в том числе и на рынке ИТ-услуг в выбранном направлении развития.

В направлении «Программирование» предлагаются курсы: дискретная математика, основы вычислительной техники и основы Ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, СИ), основы back-end разработки, комбинаторная математика, структуры данных и алгоритмы. В направлении «Графический дизайн и коммуникации»: копирайтинг и типографика, веб-дизайн, иллюстрация, устройство компьютера и

системное ПО, UX/UI дизайн, контент-маркетинг, брендинг, каналы коммуникации, управление digital-маркетингом.

Уровень обученности в лицее по итогам 2019-2020 учебного года приведен в таблице 1.

Таблица 1. Уровень обученности за 2019-2020 учебный год.

Подлежало аттестации	Класс	из них			Качество обученности (обуч. на «4-5» / всего обуч.)
		отличников	ударников	не аттестовано	
22	1	–	–	0	100%
22	2	1	17	0	82%
18	3	2	11	0	72%
22	8	1	6	0	32%
18	9	1	6	0	39%
17	10	0	4	0	24%
19	11	2	3	0	25%

В 2019-2020 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году». По программам основного общего образования прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 18 выпускников 9 класса, выдан один аттестат с отличием. ОГЭ в 2019-2020 году выпускники 9 класса не сдавали. По программам среднего общего образования прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 19 выпускников, выдано 2 аттестата с отличием (с вручением медали «За особые успехи в учении»).

ЕГЭ с целью поступления в вузы после получения аттестатов о среднем общем образовании сдавали все выпускники (19 человек). Результаты ЕГЭ в 2020 году приведены в таблице 2.

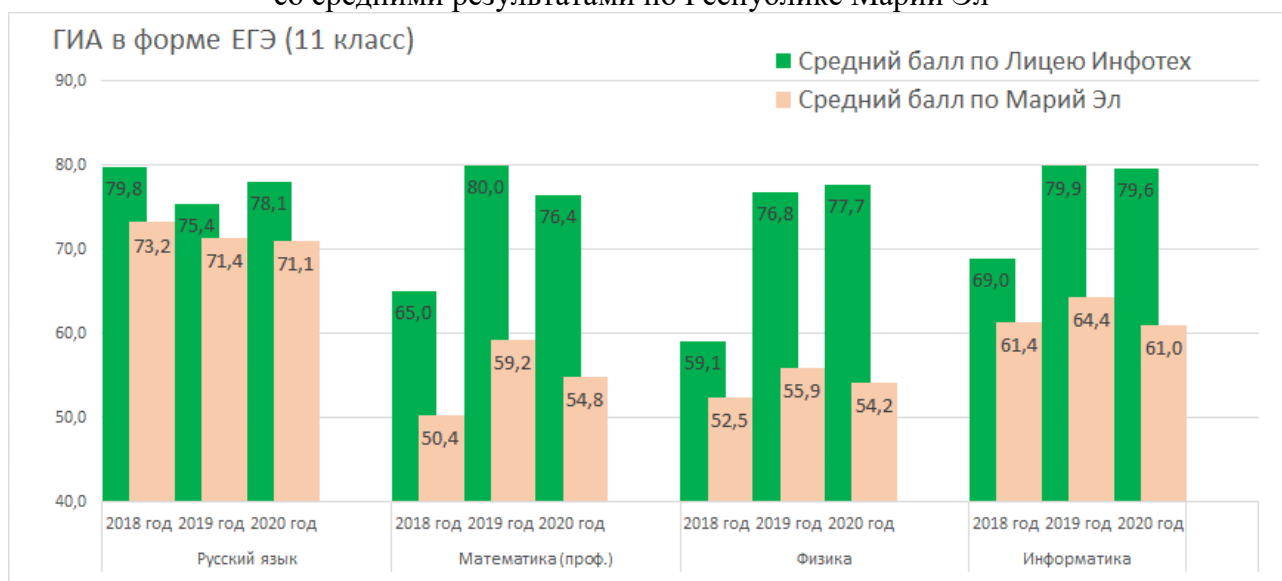
Таблица 2. Итоги ЕГЭ для выпускников 11 класса Лицея «Инфотех» в 2020 году.

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицее	Ср. балл по Марий Эл*	Низший полож. балл по лицее	Высший балл по лицее
Русский язык	19	78,1	71,1	61,0	91,0
Математика профильная	19	76,4	54,8	56,0	94,0
Физика	19	77,7	54,2	55,0	93,0
Информатика	10	79,6	60,9	70,0	96,0
Обществознание	2	54,0	57,5	48,0	60,0
Английский язык	2	68,5	69,3	58,0	79,0

* Средние показатели по Республике Марий Эл взяты из открытого источника <http://giareports.citoko.ru/> (сайт ГБУ Республики Марий Эл «ЦИТОКО»)

Отметим высокие результаты, показанные выпускниками Лицея «Инфотех» в 2020 году. Суммарные баллы по трем предметам (математика + русский язык + физика) имеют: 240 и выше – 7 (37%) выпускников, 200 и выше – 17 (89%) выпускников.

Диаграмма. Сравнение результатов ГИА со средними результатами по Республике Марий Эл



Как видим, средние показатели по Лицею по профильным предметам за 2020 год и, в целом, за последние 3 года существенно превышают средние показатели по Республике Марий Эл. Для сравнения в диаграмме приведены предметы, которые сдавали не менее 50% всех выпускников.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

В течение 2020 года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (2019-2020 учебный год). Всего участников ВсОШ регионального этапа: 8 человек. Из них стал призером по информатике Егошин Денис, 10 класс.

2. Республиканский этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Робототехника». Диплом победителя получила Герц Надежда, 8 класс, диплом призера – Калинин Константин, 8 класс.

3. V Интеллектуальная Олимпиада Приволжского федерального округа среди школьников по направлению «Робототехника», Герц Надежда, 8 класс, – победитель.

4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (2019-2020 учебный год). В таблице 3 приведены сводные итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех».

Таблица 3. Итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебном году.

Класс	Всего (чел.)	Участие (чел.)	% участия	Победители / призеры	% победителей и призеров в числе участников
4	18	14	78%	2	14%
8	20	15	69%	9	60%
9	21	10	48%	4	40%
10	18	11	61%	4	36%
11	17	17	100%	7	41%
ИТОГО	94	67	69%	26	39%

5. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (2020-2021 учебный год). Всего в данном этапе участвовали 23 обучающихся Лицея «Инфотех», из них 8 человек (35%) получили дипломы победителей или призеров.

Экономика. Егошин Денис (11 кл.) – призер;

Информатика. Березин Иван (8 кл.) – победитель, Шакирова Дина (9кл.) – призер, Пушкарев Анатолий (11 кл.) – призер, Егошин Денис (11 кл.) – победитель;

Математика. Витчуков Никита (8 кл.) – победитель, Козлов Антон (8 кл.) – призер;

Физика. Потехина Екатерина (11 кл.) – призер.

б. Обучающиеся начальных классов участвовали во Всероссийской межпредметной олимпиаде «Олимпис», всероссийском конкурсе «British Bulldog», «Астра», всероссийской предметной олимпиаде ФГОС ТЕСТ (получили дипломы победителей и призеров), IV Международной онлайн-олимпиаде по математике BRICSMATH.COM для 1-4-го классов (получили дипломы победителей).

С целью вовлечения учащихся в участие в конкурсных мероприятиях в лицее ведутся занятия проектной деятельностью, проводятся занятия по олимпиадной математике, информатике, физике, робототехнике.

Поступление выпускников

Из 19 выпускников лицея в 2020 году все 100% продолжают обучение по программам высшего образования (таблица 4).

Продолжают обучение в Республике Марий Эл 12 (63%) выпускников, 17 (89%) выпускников продолжают свое образование в области, соответствующей профилю обучения в Лицее, 95 % выпускников учатся на бюджетной основе.

Таблица 4. Итоги поступления выпускников 2020 года

В Республике Марий Эл, ПГТУ	
<i>ФИиВТ</i>	9 чел.
<i>ЭФ, прикладная информатика</i>	2 чел.
<i>ФУП, инноватика</i>	1 чел.
В других городах России	
МГУ, Мехмат, фундаментальная математика и механика	1 чел.
МГТУ им.Н.Э.Баумана, программная инженерия, по целевому гранту от ПАО «АХК «Сухой»	1 чел.

СПбГУТ, Инфокоммуникационные технологии и системы связи	1 чел.
СПбГМТУ (морской технический), Корабельное вооружение, мобильные подводные роботы	1 чел.
КФУ, Институт ВМ и ИТ, прикладная математика и информатика	1 чел.
КФУ, Институт физики, биотехнические системы и технологии	1 чел.
Чехия	1 чел.

Кадровый состав Лицея «Инфотех»

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что большой процент преподавательского состава работает по совместительству. Характеристика педагогического состава Лицея приведена в таблице 5.

Таблица 5. Характеристика педагогического состава Лицея

	Всего	Штатные	Совместители
Всего педагогических работников, из них	41	20	21
имеют высшее образование	40 (98%)	19	21
имеют педагогическое образование	31 (76%)	18	13
имеют ученую степень	6 (15%)	2	4
имеют высшую или первую категорию	12 (29%)	6	6

Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации за последние 5 лет. Персональный состав преподавателей с указанием преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет приведен в таблице 6.

Таблица 6. Педагогический состав Лицея «Инфотех» на 2020/21 учебный год.

Список педагогических работников Лицея «Инфотех» на 2020/2021 учебный год

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
1.	Аблинова Анастасия Алексеевна, воспитатель, преподаватель					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	2/1	Музыка и компьютер, Информационная культура, Мультитворчество
2.	Аблинова Юлия Алексеевна, учитель начальных классов					
	1. Среднее профессиональное образование. Оршанский педагогический колледж им. И.К. Глушкова 2. Высшее образование - бакалавриат, Марийский государственный университет	1. Учитель начальных классов 2. Бакалавр по специальности Специальное (дефектологическое) образование	–	2019 г. – «Организация и содержание курса образовательной робототехники в начальной школе» 2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	1/1	Учитель начальных классов, Робототехника. Первые шаги
3.	Бахтина Елена Алексеевна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик, преподаватель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	30/30	Алгебра, алгебра и начала математического анализа, геометрия, дополнительные общеобразовательные программы в области математики

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
4.	Барабанова Татьяна Александровна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2018 г. – «Механизм реализации стратегии развития воспитания в современном образовательном пространстве»	33/33	Технология, художественно-конструкторская деятельность
5.	Гайнутдинова Лилия Рашидовна, преподаватель					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 3. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 4. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет 5. Магистратура. Марийский государственный университет 6. Профессиональная переподготовка. Марийский государственный университет	1. Учитель английского и французского языка 2. Педагогическое образование: дисциплины профильной подготовки учителей иностранных языков 3. Педагогическое образование: дисциплины профессиональной подготовки в сфере иноязычной коммуникации 4. Преподаватель образовательной организации высшего образования 5. Магистр по специальности «Лингвистика» 6. Педагогическое образование: дисциплины проф. подготовки в сфере иноязычной коммуникации	Первая квалификационная категория, 2020 г.	2017 г. – «Развитие инновационного и предпринимательского мышления» 2018 г. – «Современные информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателя в условиях реализации ФГОС ВО» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего образования» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Цифровое образование и преподавание английского языка» 2020 г. – «Цифровые сервисы реализации дистанционного образования в вузе» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по английскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом по английскому языку при проведении ГИА-9» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	20/20	Английский язык, Английский язык: практика речи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
6.	Гинзбург Елена Евгеньевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель физики и информатики	–	2016 г. – «Методика решения задач по робототехнике повышенной сложности» 2016 г. – «Концепция разработки олимпиадных заданий по робототехнике и методика судейства состязаний Всероссийской Робототехнической Олимпиады 2016» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2019 г. – «Педагог дополнительного образования по олимпиадной робототехнике курса «Мобильная робототехника (продвинутый уровень)»» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	25/21	Олимпиадная робототехника
7.	Глушков Сергей Олегович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Художественный руководитель музыкально-инструментального коллектива, преподаватель	–	2019 г. – «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) общего образования (ОО)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	9/4	Музыка
8.	Ельмикеев Олег Рудольфович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский политехнический институт	Инженер-конструктор-технолог	Кандидат педагогических наук	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)	37/34	Основы вычислительной техники, основы ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си)
9.	Ефимова Тамара Николаевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский	Эколог-природопользователь	Кандидат биологичес-	2016 г. – «Основы православного экскурсоведения» 2018 г. – «Проектирование и реализация образовательного	20/20	География

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
	государственный технический университет	по специальности «природопользование»	ких наук, доцент	процесса по географии в соответствии с ФГОС ООО» 2018 г. – «Программа повышения уровня подготовки экспертов, привлекаемых к процедурам государственной аккредитации образовательной деятельности» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по географии при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по географии при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Организационное обеспечение и управление качеством услуг, предоставляемых экскурсоводами (гидами)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
10.	Жеребцова Ольга Вениаминовна, преподаватель, заместитель директора по научно-методической работе					
	1. Высшее, Марийский государственный университет 2. Профессиональная переподготовка. НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР»	1. Математик по специальности «Прикладная математика» 2. Менеджмент образовательной организации	Высшая квалификационная категория, 2014 г.	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г.– «Управление проектной работой, профессиональной ориентацией и образовательной траекторией школьников и школьных команд» 2017 г. – «Тьюторство в системе дистанционного сопровождения» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство	20/19	Информатика, Введение в структуры данных, Введение в программирование, Устройство компьютера и системное ПО, Олимпиадная подготовка по информатике

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
				реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
11.	Иванов Дмитрий Михайлович, преподаватель (совместитель)					
	1. Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Высшее. Марийский государственный университет	1. Учитель информатики и английского языка 2. Магистр по направлению «Менеджмент»	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2018 г. – «Особенности преподавания программирования с учетом требований индустрии в сфере разработки ПО» 2018 г. – «Актуальные вопросы обучения информатике в основной и старшей школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2020 г. - Веб-разработка и сайтостроение (Frontend/Backend) 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	13/12	Робототехника, Робофизика
12.	Ковенкова Наталья Владимировна, учитель начальных классов					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Почетный работник общего образования РМЭ	2009 г. – «Реализация требований ГОС второго поколения» 2013 г. - «Реализация требований ФГОС НОО» 2013 г. – «Содержание и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	33/33	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
13.	Козлов Александр Иванович, преподаватель					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. АНО ДПО «Инфосфера», институт программных систем	1. Учитель математики и физики 2. Программист	Кандидат физико-математических наук, доцент Первая квалификационная категория, 2018 г.	2016 г. – «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по математике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. - Интенсив. Копирайтинг 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	21/18	Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Дискретная математика, Комбинаторная математика, Структуры данных и алгоритмы, Мат. основы программирования, Решение экономических задач, Задачи с параметрами: от простого к сложному, Олимпиадная подготовка по математике
14.	Козлов Николай Львович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. ООО «Инфоурок»	1. Инженер 2. Учитель информатики		2018 г. – «Лего-конструирование и робототехника в начальной школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	13/5	Информатика, Робототехника
15.	Коломиец Диана Леонидовна, учитель начальных классов					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов	Кандидат педагогических наук	2017 г. – «Технологии интерактивного обучения в современном вузе» 2018 г. - «Современные образовательные технологии подготовки младших школьников к успешному выполнению ВПР»	42/37	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
				2019 г. – «Формирование универсальных учебных действий при обучении младших школьников с учетом требований ФГОС НОО» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
16.	Константинова Вера Сергеевна					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель математики и физики	–	2013 г. – «Проектирование образовательного процесса на уроках математики в соответствии с ФГОС» 2017 г. – «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по математике при проведении ГИА-11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	28/28	Алгебра, Геометрия
17.	Кузнецова Наталья Александровна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Биолог. Преподаватель биологии и химии. Учитель географии	Высшая квалификационная категория, 2019 г	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2017 г. – «Организация работы цикловых методических комиссий в профессиональной образовательной организации» 2018 г. – «Методика обучения с использованием онлайн-курсов» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	21/21	Биология Химия

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
18.	Кулишов Андрей Владимирович, преподаватель					
	1.Высшее. Свердловское высшее военно-политическое танко-артиллерийское училище им. Л.И.Брежнева 2.ГОУ ВПО «Марийский государственный технический университет» 3.Проф.переподготовка. ЧОУ ДПО «Учебный центр «Гарантия безопасности»	1.Офицер с высшим военно-политическим образованием, учитель истории и обществоведения 2.Специалист пол специальности «Социальная работа» 3. Специалист в области охраны труда	–	2019 г. – «Гражданская оборона и чрезвычайные ситуации руководителей и специалистов организаций» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	36/1	ОБЖ
19.	Лоскутова Ольга Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель английского и французского языков	–	2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	12/9	Английский язык
20.	Любутова Елена Геннадьевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее, Марийский государственный университет	Математик. Преподаватель	–	2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по информатике и ИКТ» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных	32/32	Логомиры

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
				комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по информатике и ИКТ при проведении ГИА -11» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		
21.	Никитина Наталья Михайловна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный университет	физик	–	2017 г. – «Углубленное изучение физики в 8-11 классах в условиях реализации ФГОС» 2018 г. – «Предметная компетентность учителя физики» 2019 г. – «Актуальные проблемы фундаментальной физики в рамках школьного курса в условиях реализации ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2018 г.-2020 г. Магистратура (обучается в настоящее время) 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	29/27	Физика, Комплексные задачи физики, Решение физических задач, Методы решения физических задач
22.	Панов Игорь Иванович, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	–	2017 г. – «Методы преподавания истории в условиях принятия концепции нового УМК по отечественной истории» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	34/34	История
23.	Панова Галина Алексеевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель истории, обществоведения и английского языка	–	2018 г. – «Методика подготовки учащихся к выполнению заданий тестовой части и заданий с развернутым ответом ЕГЭ по обществознанию» 2016 г. – «Совершенствование подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	36/36	Обществознание
23.	Пастухова Юлия Александровна, преподаватель					
	Высшее. Марийский	Учитель английского и французского языка	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС»	8/1	Английский язык, Английский язык:

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
	государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской			2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		практика речи
24.	Петухова Елена Аркадьевна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория, 2018 г.	2017 г. «Вопросы преподавания русского языка в школе для сопровождающих в рамках Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	28/28	Русский язык, Литература
25.	Подковырина Людмила Николаевна, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им.Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы	Почетный работник общего образования РФ	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	44/44	Русский язык, Литература, Родная литература, МХК, Учимся писать итоговое сочинение
26.	Полевщикова Валентина Васильевна, преподаватель					
	Высшее. Сухумский	Преподаватель физики средней	Высшая квалифика-	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	41/41	Физика, Астрономия, Комплексные задачи

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
	государственный педагогический институт им. А.М. Горького	школы	ционная категория, 2016 г.	2018 г. – «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по физике» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по физике при проведении государственной итоговой аттестации (ГИА-11)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		физики, Решение физических задач
27.	Полозов Андрей Андреевич, преподаватель					
	Высшее. Марийский государственный университет	Бакалавр по специальности Педагогическое образование, Магистр по специальности Спорт	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	2/2	Физическая культура, подвижные игры, спортивные секции
28.	Попёнова Елена Владимировна, учитель начальных классов, заведующий по начальной школе					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель начальных классов и английского языка	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	2013 г. – «Современный образовательный менеджмент» 2015 г. – «Методические аспекты преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 2016 г. – «ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ: идея, структура, содержание» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	26/26	Учитель начальных классов

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
29.	Протасова Людмила Андреевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской	Учитель русского языка и литературы средней школы	Высшая квалификационная категория, 2018 г., отличник просвещения СССР	2016 г. – «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» 2019 г. – «Подготовка экспертов региональных предметных комиссии по проверке выполнения заданий с развернутым ответом по русскому языку при проведении ГИА -11»	51/51	Сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, Всесторонний анализ текста
30.	Роженцова Наталья Игоревна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. 1. Марийский государственный технический университет 2. Профессиональная переподготовка	1. Инженер 2. Педагогическое образование: Информатика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования	Кандидат технических наук	2017 г. – «Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) университета» 2017 г. – «Педагогические технологии в системе высшего образования» 2018 г. – «Рабочая программа предмета информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. - «Математические основы программирования» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	19/18	Информационная культура
31.	Секретов Юрий Владимирович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный технический университет	Инженер	–	Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. - «Веб-дизайн» 2019 г. - «Веб-разработка и сайтостроение» 2020 г.- Дизайн и проектирование цифровых продуктов (UX/UI)	14/0	Компьютерный дизайн
32.	Сладкова Ксения Евгеньевна, воспитатель, преподаватель					
	Среднее профессиональное. ГБОУ СПО РМЭ "Оршанский	Учитель начальных классов		2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	1/0	Мульти-Пульти, Музыка и компьютер

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
	педагогический колледж им. И.К. Глушкова"					
33.	Старцева Евгения Андреевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Математик. Системный программист	Первая квалификационная категория, 2016 г.	2013 г. – «Школа - одаренным детям: математика и информатика» 2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС» 2018 г. – «Рабочая программа предмета Информатика и ИКТ на углубленном уровне: разбиение на инвариантные и вариативные модули» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. – «Веб-разработка»	8/8	Информатика, Веб-программирование (front-end)
34.	Теркулова Александра Ивановна, преподаватель (совместитель)					
	1.Начальное профессиональное. ГОУ НПО РМЭ "Профессиональный лицей №9" 2.Высшее. Марийский государственный университет	1.Художник по дереву 2.Педагог-психолог	–	2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2018 г. – «Веб-дизайн» 2019 г. – «Инструменты дизайнера» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	4/2	Инфографика и анимация
35.	Трегубова Полина Гришановна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский государственный университет	Учитель иностранного языка (Французского и английского)	–	2017 г. – «ELT today and in the future» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	7/5	Английский язык
36.	Усков Юрий Викторович, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. Марийский	Инженер-программист	–	2016 г.– «Основное общее и среднее общее образование в контексте требований ФГОС»	24/7	Иллюстрация, Веб-дизайн, Каналы

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
	государственный технический университет			2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» Дополнительные общеразвивающие программы: 2019 г. – «Дизайн и проектирование приложений и веб-сервисов (UX/UI)» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»		коммуникаций, Управление digital-маркетингом, Иллюстрация, Стратегия бизнеса и маркетинг, Брендинг, Front-end
37.	Шадрина Маргарита Юрьевна, воспитатель, преподаватель					
	Высшее. 1. Марийский государственный педагогический институт им. Н.К. Крупской 2. Профессиональная переподготовка, ГБОУ ДПО (ПК) «Марийский институт образования»	1. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного воспитания. 2. Начальное общее образование	–	2019 г. – «Технология развивающего обучения как средство достижения планируемых результатов в начальной школе» 2019 г. – «Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	27/6	Лего-конструирование
38.	Щеглова Галина Геннадьевна, преподаватель (совместитель)					
	Высшее. 1. АНКО «Межрегиональный открытый социальный институт» 2. Марийский государственный технический университет	1. Психолог. Преподаватель психологии 2. Инженер	–	2016 г. – «Современные перспективные образовательные технологии» 2018 г. – «Образовательная робототехника в начальной и средней школе» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования» 2020 г. – «Педагогический дизайн: технологии создания электронного контента. Продвинутый уровень»	11/9	Логомиры
39.	Ямолкина Светлана Леонидовна, преподаватель (совместитель)					
	1. Среднее-специальное. Оршанское высшее педагогическое училище. 2. Высшее. Марийский	1. Учитель начальных классов по специальности «Преподавание в начальных классах», «Учитель	Высшая квалификационная категория, 2016 г.	2016 г. – «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся» 2019 г. – «Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС» 2020 г. – «Философско-методологические и этические основы современного образования»	21/21	Черчение

№ п/п	Уровень образования	Квалификация по диплому	Категория, ученая степень и звание, иное	Повышение квалификации (за последние 3 года) (год, тема)	Общий стаж / Педагогич-й	Преподаваемые дисциплины
	государственный педагогический институт им. Н.К.Крупской	изобразительного искусства» 2. Учитель начальных классов				
40.	Яшмолкина Ольга Николаевна, учитель начальных классов (совместитель)					
	Высшее. Казанская государственная консерватория	Музыковед, преподаватель	Кандидат педагогических наук	2016 г. – «Реализация ФГОС начального общего образования в УМК "К вершинам музыкального искусства" системы учебников "Гармония» 2017 г. – «Современные методы управления в области музыкального и художественного образования»	42/37	Учитель начальных классов (Музыка)

Материально-технические условия реализация образовательного процесса

Лицей функционирует на площадях по договору аренды или по договору безвозмездного пользования, общая площадь учебных классов и административных помещений 1031 м², площадь помещений для занятий физической культурой (спортивного зала, раздевальных и пр.) – 352 м².

Все учебные классы оборудованы компьютером и проектором для показа демонстрационных материалов, наглядными учебными пособиями. Ученические парты и стулья регулируются в соответствии с ростом обучающихся. В каждом классе кроме классной доски имеются магнитно-маркерные доски для вывешивания демонстрационных материалов.

Кабинет химии, физики оборудован лаборантской, закуплено оборудование и материалы для проведения лабораторных работ. Имеются наборы дисков для демонстрации лабораторных опытов по химии и физике.

В начальной школе для организации творческой и конструкторской деятельности имеются робототехнические наборы, а также наборы «Лего». Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными материалами. В библиотеке Лицея имеется художественная литература, в том числе книги по программе предмета литература.

Для занятий информатикой, проведения занятий в рамках внеурочной деятельности оборудованы компьютерные классы, в том числе используются компьютерные классы АНО ДПО «Инфосфера» по договору о совместном использовании имущества. Для занятий обучающихся, работы административных и педагогических работников, имеются компьютеры: ПК в сборе – 22 шт., ноутбуки – 15 шт., закуплено программное обеспечение для проведения занятий. Для самостоятельных занятий организован доступ к компьютерам во внеурочное время. Общее количество ПК – 37 шт.

Для распечатки, копирования (размножения), сканирования материалов имеются МФУ – 3 шт., принтеры – 2 шт. Для обучающихся распечатка и

копирование материалов – всегда доступные, контролируемые офис-менеджером процессы.

Материальная база Лицея регулярно обновляется, так в 2020 году закуплено по основным направлениям:

– учебная литература:	1288 экз.	427745,20 руб.
– учебно-наглядные пособия, оборудование для лабораторных и практических работ:		
глобус «Звездное небо»	1 шт.	1195,10 руб
глобус «Луна»	1 шт.	1190,90 руб.
– спортивные товары:		
мячи баскетбольные мини	6 шт.	1260 руб.
мячи волейбольные мини	2 шт.	280 руб.
мячи футбольные мини	2 шт.	420 руб.
набор воланов	2 шт.	798 руб.
набор мячей для настольного тенниса	2 шт.	169 руб.
насос для мяча	1 шт.	499 руб.
ракетка для бадминтона	3 шт.	1497 руб.
ракетка для настольного тенниса	2 шт.	350 руб.
скакалка	10 шт.	700 руб.
игла для накачивания мячей	1 шт.	199 руб.
– техническое оборудование:		
облучатель-рециркулятор «Кронт»	10 шт.	215000 руб.
Ноутбук Dell Vostro 5590 (5590-7774) 15.6"	1 шт.	50 450 руб.
термометр бесконтактный	9 шт.	29 990 руб.
тонометр OMRON	1 шт.	1771 руб.
блок питания для ноутбука	1 шт.	850,00 руб.
кабель HDMI	5 шт.	4 390 руб.
калькулятор	1 шт.	399 руб.

сетевое оборудование Cablexpert Патч-корд UTR	8 шт.	555 руб.
флэш-диск	3 шт.	1824 руб.
картриджи	17 шт.	16500 руб.
кабель VCOM CG525DR-15м	1 шт.	2800 руб.
колонки SVEN	1 шт.	2380 руб.
компьютер	4 шт.	139530 руб.
кронштейн для проектора потолочный МФУ Kyocera ECOSYS M2040dn	1 шт.	1820 руб.
накопители SSD Intel SSD 256Gb 545s	4 шт.	17430 руб.
печатающее устройство HP LaserJet	1 шт.	33970 руб.
планшет Apple iPad	2 шт.	58220 руб.
проектор ViewSonic PA503W	1 шт.	28590 руб.
– программное обеспечение		
Kaspersky Endpoint Security	30 экз.	12 210 руб.
Creative Cloud	25 экз.	48 750 руб.
– мебель и интерьер:		
держатель для полотенец	1 шт.	346 руб.
зеркалодержатель	1 шт.	120 руб.
вешалки	43 шт.	1520 руб.
доска белая магнитно-маркерная	9 шт.	10370 руб.
– печатная и сувенирная продукция:		
медаль «За особые успехи в учении» (золото) с футляром	3 шт.	2581,41 руб.
бланки (аттестаты с приложениями, дипломы, вкладыши в трудовую книжку, билеты лицеиста, зачетные книжки журналы)	184 шт.	16880,66 руб.
сувениры (блокноты, ручки, брелоки, толстовки, футболки, книги, значки)	449 шт.	198815 руб.

– товары для начальной школы:

плакат «Алфавит» печатные и настенные буквы	1 шт.	88 руб.
плакат «Цифры» наглядное пособие	1 шт.	47 руб.
лента букв	1 шт.	133 руб.
лента цифр	1 шт.	45 руб.
набор светоотражателей	6 шт.	300 руб.