

Демонстрационный вариант

Вступительная работа по русскому языку в 5 класс (2026 г.)

Время выполнения работы 45 минут

Максимальное количество баллов - 20

ФИО _____

Инструкция по проведению проверочной работы.

В работу включены разные задания. Обрати внимание: иногда в заданиях с выбором ответа правильный ответ только один, а иногда их несколько. Внимательно читай текст задания.

Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты еще раз можешь попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, аккуратно зачеркни его и запиши ответ, который считаешь верным.

Будь внимательным, у тебя всё хорошо получится!

1. В каком слове количество звуков и букв одинаковое? (1 балл)

- 1) ёж 2) смою 3) въезд 4) боль

2. Какое из этих слов соответствует схеме $\neg \quad \neg \quad \wedge \quad \square$? (1 балл)

- 1) полевые 2) рассада 3) переход 4) подводник

3. В каком столбце слова одинаковые по составу? (1 балл)

- | | | |
|------------|-------------|-----------|
| 1)кормушка | 2)выстрел | 3)цветной |
| березовый | находка | побелка |
| садик | пригородный | хлебница |

4. В какой строке все слова являются проверочными к данному (1 балл)

- 1) с..нева - синий, синеть, синька
2) тр.ва - травы, травушка, травинка
3) ух..дить - уходит, ход, переход

5. В каком столбике все слова с непроизносимыми согласными? (1балл)

- | | | |
|---------------|-------------|-------------|
| 1) мес..ность | 2)ужас.ный | 3)вес..ник |
| звез..ный | трос.ник | прелес..ный |
| чудес..ный | гиган..ские | здра..ствуй |

6. В какой строчке все слова пишутся с одним и тем же разделительным знаком (1 балл)

- 1)зимов.е, об.явить, под.емный
2)колос.я, ненаст.е, сош.ют
3)с.едобный, волч.и, раз..езжают

7. В каком слове есть приставка (1 балл)

1.(в) комнате

1. (от) дома

2. (от) бега

3. (от) бежал

8.Выпиши слова, в которых допущены ошибки, исправив их: (1балл)

1)По полю шагал грачъ

2)Кругом стояла тиш.

3)Ты шагаешь к реке, несешь удочку и наживку.

Ответ: _____

9.Сколько в тексте существительных 2-го склонения? (1 балл)

Весенний разлив затопил подъезд к конюшне. Старый конюх был в тревоге. Чем кормить жеребят? Стога сена были на дальнем лугу.

1) 6 сущ.

2) 5 сущ

3) 4 сущ

4) 3 сущ

10.Определите падеж существительного **цветник** в предложении: (1балл)

Вечером мама поливала цветник возле дома.

1)Д.п.

2) В.п.

3) Р.п.

4)И.п

11.В каком существительном надо дописать окончание И (2балла)

1) писал в тетрадь..

3) шагал по площад..

2) на зеленой ветк..

4) по узкой тропинк..

12.Укажи верный вариант постановки знаков (2 балла)

1) Мальчики взяли мяч ,надули его и стали играть.

2) Мальчики взяли мяч ,надули его ,и стали играть

3) Мальчики ,взяли мяч ,надули его и стали играть

4) Мальчики, взяли, мяч,надули, его и стали играть

13.Определи тип текста? (2 балла)

Летом родились у ежихи ежата. Подросли они, и стала мать их на охоту водить. Вот бегут они по лесу. Тут из травы змея ползет.

1)Повествование

2) Описание

3) Рассуждение

14.Расположи части так, чтобы получился связный текст (2 балла)

Буран

1) Земля, воздух, небо превратились в пучину снежной пыли. Она больно слепила глаза. Буран свирепил час от часу. Он свистел, стонал, ревел, душил все, что ему попадалось. Глубокие овраги делались высокими буграми.

2) Но вот утих ветер. Улеглись снега. Степь имела вид обледеневшего моря. Выкатилось солнце. Его лучи заиграли на волнистых снегах.

3) Белая туча обтянула весь горизонт. Поднялся ветер. Он взрывал снеговые степи. Все слилось, смешалось. Начался буран.

1) 1, 2, 3

2) 1, 3, 2

3) 2, 1, 3

4) 2,3,1

5) 3,2,1

6) 3,1,2

15. Прочитай текст и выполни задания. (2 балла)

Жильцы дома уехали, а собаку оставили на балконе. Боксёр не сводил глаз с ворот. Он ждал друга.

В воротах появился Костя. Глаза боксёра загорелись радостью. Костя позвал собаку. Боксёр тихо взвизгнул. Костя подбежал к сараю, взял лестницу и переставил её к перилам балкона. Боксёр спустился по ней на землю.

Костя достал припасы и стал кормить собаку. Боксёр был голоден и ел с жадностью. Ел и посматривал на Костю. Сколько благодарности было в глазах собаки!

Собачий обед кончился. Костя похлопал пса по спине, и они отправились на прогулку.

После прогулки друзья тем же путём возвратились домой. Боксёр провожал Костю глазами, полными преданности.

(По Ю. Яковлеву)

1. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста.

2. Составь и запиши план текста из четырёх пунктов. В ответе ты можешь использовать сочетания слов или предложения.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____