

**Демонстрационный вариант  
вступительной работы по русскому языку в 5 класс (2024 г)**

**Время выполнения – 40 минут.**

**Часть 1.**

**1. Перепишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и недостающие знаки препинания (5 баллов).**

На опушке м...лод... леса есть пру(т,д). Из него б(ь,ъ)ет подземный ключ.... Это в болотах и вя(з/с)ких тр...синах р...ждается Волга. Отсюда она направля...тся в д...лекий путь. Наши поэты и художники просл...вляют красоту родной реки в уд...вительных сказках песнях картинах.

Ни...кий берег покрыт зеленым к...вром лугов и кустарниками. На лугу п...стреют цветоч...ки. Их сла...кий зап...х разл...ва..т(?)ся в мя...ком воздух.... Полной грудью дыха...ш(?) ар...мат лугов.

Берег Волг... очень красив. Мес...ные жители любят пров...дить здесь выходные дни. Они любят...ся окрес...ностями ловят рыбу и купают(?)ся.

**2. Выполни синтаксический разбор предложения (3 балла).**

Соловей сидел на ветке и звонко насвистывал весеннюю песенку.

**3. Выполни морфемный разбор данных слов (2,5 балла).**

Поездка, запах, кленовый, задумались, снова.

**4. Подумай, какая орфограмма объединяет данные слова. Распредели их в два столбика. Каждый столбик дополни 2 своими примерами (1 балл).**

Глуш... , плащ... , обруч... , помощ... , врач... , дрож...


## 5. Определи род, число и падеж слов из данных словосочетаний (1, 5 балла).

С густой ветви — \_\_\_\_\_

в голубом небе — \_\_\_\_\_

у высокой осины — \_\_\_\_\_

### Часть 2. Выполняем на отдельном листе

#### Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Жила девочка Настя со своей мамой. (2) Однажды Насте подарили в горшочке цветок. (3) Она принесла его домой и поставила на окно. — (4) Фу, какой гадкий цветок! — сказала мама. — (5) Листья у него похожи на языки, да ещё с колючками. (6) Наверное, ядовитый. (7) Я его и поливать не стану.

(8) Настя ответила:

— (9) Я сама буду поливать. (10) Может быть, у него цветы будут красивые.

(11) Цветок вырос большой-большой, а цвести и не думал.

(12) Его надо выбросить, — говорила мама, — от него ни красоты, ни радости.

(13) Когда девочка заболела, она очень боялась, что мама выбросит цветок или не будет поливать его, и он засохнет.

(14) Мама позвала к Насте врача и попросила:

— (15) Посмотрите, доктор, у меня девочка всё хворает и вот совсем слегла.

(16) Доктор осмотрел Настю и сказал:

— (17) Если бы вы достали листья одного растения... (18) Они как будто надутые и с шипами.

— (19) Мамочка! — обрадовалась Настя. — (20) Это же мой цветок! (21) Вот он!

— (22) А я его выбросить хотела, — вздохнула мама.

(23) Она стала давать дочери отвар из этих листьев, и скоро девочка встала с постели.

— (24) Вот, — сказала Настя, — я его берегла, мой цветочек, и он меня сберёг.

(По

Б. Житкову)

1. О чем этот текст? Сформулируй и запиши свой ответ (1-2 предложения). (1 балл).

2. Что хотел сказать автор читателю? Определи и запиши основную мысль текста. (1 балл).

3. Составь простой план данного текста. (1 балл).

4. Кто из героев данного текста понравился тебе больше? Почему? Дай развернутый ответ (8-10 предложений). (4 балла).