

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ЛИЦЕЙ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ «ИНФОТЕХ»**

Рассмотрено
на заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 31.03.2023



Утверждено
Протоколом Управляющего совета
№ 17 от 31.03.2023

Приказом Лицея «Инфотех»
№ 31.03.1- ОД от 31.03.2023

**Отчет о результатах самообследования
за 2022 год**

Оглавление

Численные показатели деятельности на 31 декабря 2022 года	3
Основные сведения и особенности функционирования лицея	6
Учебная работа и итоги ГИА	8
Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях	17
Поступление выпускников	19
Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера».....	20
Кадровый состав Лицея «Инфотех»	27
Материально-технические условия реализация образовательного процесса.....	30

Численные показатели деятельности на 31 декабря 2022 года

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся на конец учебного года / на 31 декабря 2022 года	человек	161 / 181
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	63
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам II четверти/1 полугодия)	человек	104 / 58%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,65
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,82
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	76,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	0 / 0%
1.14	Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	человек	0 / 0%
1.15	Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	человек	0 / 0%
1.16	Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием	человек	2

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
1.17	Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием	человек	0
1.18	Численность учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся (на уровне основного общего и среднего общего образования)	человек	79
1.19	Численность учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (на уровне основного общего и среднего общего образования), в том числе:	человек	57
1.19.1	Регионального уровня (республиканского)	человек	10
1.19.2	Федерального уровня	человек	0
1.19.3	Международного уровня	человек	0
1.20	Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	человек	118 / 65%
1.21	Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек	—
1.22	Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения	человек	—
1.23	Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	человек	—
1.24а	Общая численность административно/хоз. работников	человек	9
1.24б	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50
1.25а	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	50 / 100%
1.26	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	39 / 78%
1.27	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	0/0%
1.28	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	0/0%
1.29а	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в том числе:	человек	14 / 28%
1.29а.1	Высшая	человек	11 / 22%
1.29а.2	Первая	человек	3 / 6%
1.29б	Численность педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук:	человек	4/ 8%
1.30	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
1.30.1	До 5 лет	человек	7 / 14%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	15 / 30%
1.31	Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	9 / 18%
1.32	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от	человек	10 / 20%

№ п/п	Показатели деятельности	Ед.измерения	Значение
	55 лет		
1.33	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек	51 / 86%
1.34	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек	45 / 76%
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	26,74
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Нет
2.5	Численность учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	человек	182 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	13,30

Основные сведения и особенности функционирования лицея

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная организация Лицей информационных технологий «Инфотех» (далее – Лицей) создан решением единственного учредителя Ускова Ю.В. от 11 марта 2015 г.

Лицей зарегистрирован 24 апреля 2015 г. за основным регистрационным № 1151200000181, находится по адресу: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Эшкинина, д.8а; имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28 июля 2015 г., регистрационный № Л035-01267-12/00248052.

Лицей является частной общеобразовательной организацией, созданной по решению учредителя, с целью осуществления в Республике Марий Эл обучения по общеобразовательным программам информационно-технологического профиля и углубленной физико-математической подготовки, обеспечивающим для школьников республики основу для осознанного выбора профессии; готовность обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; условия для формирования у выпускников Лицея высокого уровня знаний, умений и навыков, необходимых и достаточных для освоения программ высшего образования технического и физико-математического направления.

Образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября 2015 г.

Лицей имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, выданную Министерством образования и науки Республики Марий Эл 28.07.2015 г. на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по общему образованию (начальное, основное, среднее) и дополнительному образованию.

Лицей имеет свидетельство о государственной аккредитации 12А01 №0000406 №0000550, рег. №471, выданное Министерством образования и науки Республики Марий Эл 24.06.2016 г. по программам основного общего и среднего общего образования, срок действия – до 24 июня 2028 года.

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Медицинское обслуживание осуществляет ГБУ РМЭ «Йошкар-Олинская детская городская больница» в Детской поликлинике №1. Питание лицеистов организовано по договору с ООО «Кампус». Безопасность обеспечивает арендодатель ООО «Ричмедиа».

Лицей осуществляет образовательную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Лицеem в соответствии с уставными целями.

Средства учредителя, в том числе целевые поступления, преимущественно расходуются на создание и развитие материальной базы Лицея (на оснащение учебных классов, компьютерных классов, приобретение мультимедийного оборудования, приобретение учебно-методической литературы, периодических и электронных изданий, создание рекреационной зоны, текущий и капитальный ремонт помещений Лицея).

Материально-технические условия реализации основных образовательных программ реализуются за счет собственных средств и имущества Лицея, а также на основании договоров аренды.

Учебная работа и итоги ГИА

В соответствии с уставом и лицензией Лицей осуществляет обучение по основной образовательной программе начального общего образования, по основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся 5-6, 8-9 классов и основной образовательной программе среднего общего образования.

Основные образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования Лицея разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Примерной ООП начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 15 сентября 2022 г. № 6/22, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной ООП основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Примерной ООП среднего общего образования, одобренной решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

С 2019-2020 учебного года в Лицее реализуется программа начального общего образования. В учебный план Лицея для обучающихся на уровне начального общего образования входят обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык и литературное чтение на родном языке, при этом выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется участниками образовательных отношений);

иностранный язык (иностранный язык – английский);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);

технология (технология);

физическая культура (физическая культура).

С 2022 -2023 учебного года Лицей перешел на обновленный ФГОС НОО. Учебный план НОО включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

иностранный язык (иностранный язык – английский);

математика и информатика (математика);

обществознание и естествознание (окружающий мир);

основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

искусство (музыка, изобразительное искусство);
технология (технология);
физическая культура (физическая культура).

Учебный план для начальной школы предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира. В обновленном ФГОС НОО увеличение учебных часов в Лицее предусмотрено на изучение математики.

Региональной спецификой является изучение предмета «История и культура народов Марий Эл», включенного в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана начальной школы.

Внеурочная деятельность лицея на уровне начального общего образования направлена на формирование как личностных, так и закрепление, и углубление метапредметных и предметных результатов; пропедевтику формирования инженерной культуры обучающихся, алгоритмических навыков и системных подходов к решению задач; проведение мероприятий, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в области информационных технологий и в смежных областях.

Основные курсы внеурочной деятельности, предлагаемые обучающимся в начальной школе: «Занимательный английский», «Мульти-пульти», «Музыка и компьютер», «Лего-конструирование», «Информационная культура», «Робототехника: первые шаги», «Мультитворчество», «Робофизика», «Робототехника. Первые шаги», «Логомиры», «Подвижные и спортивные игры».

В учебный план Лицея для обучающихся 5 класса (обновленный ФГОС ООО) входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
иностраннные языки (иностраннный язык – английский);
математика и информатика (математика);

общественно-научные предметы (история, география);
естественно-научные предметы (биология);
основы духовно-нравственной культуры народов России (история и культура народов Марий Эл);
искусство (изобразительное искусство, музыка);
технология (технология);
физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура);

Учебный план для 5 класса предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение математики, а также изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметной области «Естественно-научные предметы» (естествознание).

Внеурочная деятельность обучающихся 5 класса направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, на формирование информационной культуры, в связи с этим предлагаются курсы «Английский язык: практика речи», «Информационная культура», «Робототехника», «Логомиры».

В учебный план Лицея для обучающихся на уровне основного общего образования входят обязательные для изучения в 6, 8–9 классах предметные области и учебные предметы:

русский язык и литература (русский язык, литература);
родной язык и родная литература (родной (русский) язык, родная (русская) литература – 6 класс);
иностраннные языки (иностраннный язык – английский);
общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

искусство (изобразительное искусство, музыка);

технология (технология);

физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);

основы духовно-нравственной культуры народов России (история и культура народов Марий Эл).

Выбор изучения родного языка в предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, увеличение учебных часов на изучение математики, алгебры, информатики, а также изучение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности обучающихся из предметных областей «Математика и информатика» («Введение в программирование», «Введение в структуры данных»), «Естественно-научные предметы» («Естествознание», 6 класс), предусматривает возможность изучения по выбору обучающихся предмета «Марийский (государственный) язык».

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на их подготовку к развитию и жизни в технически развивающемся обществе, в конкурентной среде, поэтому курсы внеурочной деятельности во много связаны с информационно-технологическим профилем. Во внеурочной деятельности обучающимся предлагаются курсы: «Робототехника», «Программирование SmallBasic», «Информационная культура», «Компьютерный дизайн», «Иллюстрация», «Инфографика и анимация», «Английский язык: практика речи», «Стратегия бизнеса и маркетинг», «Черчение», «Математические основы программирования», «Решение физических задач», «Развиваем дар слова». С целью полного удовлетворения потребностей обучающихся в лицее проводятся занятия в спортивных секциях: подвижные игры, фитнес, волейбол, баскетбол; организованы занятия по олимпиадной подготовке по математике, физике, информатике, робототехнике.

Учебный план Лицея для обучающихся на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе содержит общие для включения во все учебные планы учебные предметы: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, (углубленный уровень), история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Наряду с общими для включения во все учебные планы учебными предметами учебный план Лицея предусматривает обязательное изучение из предметной области «Математика и информатика» информатики в объеме 204 ч. за 2 учебных года, из предметной области «Общественные науки» – обществознания в объеме 68 ч. за 2 учебных года, из предметной области «Естественные науки» – биологии, химии (в объеме 68 ч. за 2 учебных года каждый), физики (углубленный уровень, 340 ч. за 2 учебных года), из предметной области «Родной язык и родная литература» – родной (русской) литературы (в объеме 34 ч. в 11 классе).

Учебный план Лицея предусматривает изучение на углубленном уровне: алгебры и начала математического анализа, геометрии, информатики, физики. За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрен учебный предмет «Всесторонний анализ текста» и дополнение к количеству часов по информатике, что позволяет изучать предмет на углубленном уровне (модули: «Программирование», «Веб-программирование»).

В рамках внеурочной деятельности обучающимся предоставляется возможность посещать курсы «Английский язык: практика речи» или «Марийский (государственный) язык»; спортивные секции, а также выбрать набор курсов из востребованных в ИТ двух направлений: «Программирование» и «Графический дизайн и коммуникации».

Набор курсов в обоих направлениях нацелен на поддержание информационно-технологического профиля и позволяет обучающимся на уровне среднего общего образования получить компетенции, которые позволят выпускнику быть конкурентоспособным в том числе и на рынке ИТ-услуг в выбранном направлении развития.

В направлении «Программирование» предлагаются курсы: «Дискретная математика», «Основы вычислительной техники и основы Ассемблера», «Программирование микропроцессоров (Ассемблер, СИ)», «Front-End», «Комбинаторная математика», «Структуры данных и алгоритмы».

В направлении «Графический дизайн и коммуникации» курсы: «Копирайтинг и типографика», «Веб-дизайн», «3D-графика», «UX/UI дизайн», «Контент-маркетинг», «Брендинг», «Digital-маркетинг».

Уровень обученности в лицее по итогам 2022 года приведен в таблице 1.

Таблица 1. Уровень обученности за 2021-2022 учебный год.

Кол-во обучающихся	Класс	из них			Качество знаний %	Успеваемость %
		отличников	ударников	не аттестовано		
23	1	—	—	-	100	100
20	2	6	13	-	95	100
21	3	6	7	-	62	100
30	5	6	12	-	60	100
17	8		5	-	29	100
17	9	2	8	-	59	100
17	10	-	4	-	24	100
15	11	-	2	-	13	100

В 2021-2022 году государственная итоговая аттестация (ГИА) проводилась в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 13 апреля 2022 г. № 230 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году».

По программам основного общего образования прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании 17 выпускников 9 класса, выдано 2 аттестата с отличием.

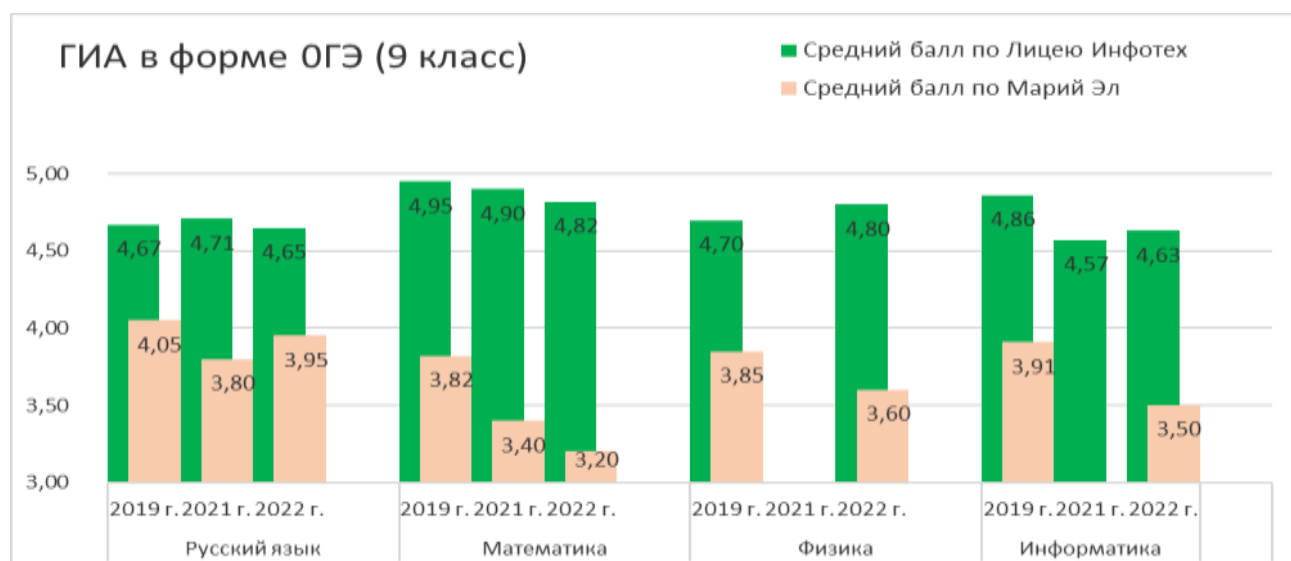
Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса приведены в таблице 2.

Таблица 2. Итоги ГИА в форме ОГЭ для выпускников 9 класса в 2022 году

Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по Лицею	Ср. балл по Марий Эл*	Количество «5»	Количество «4»	Количество «3» и «2»
Русский язык	17	4,65	3,95	11	6	
Математика	17	4,82	3,2	14	3	-
Информатика	16	4,63	3,5	10	6	-
Физика	15	4,8	3,6	12	3	-
Обществознание	1	4	3,2	-	1	-
География	1	5	3,3	-	1	-
История	1	4	3,5	1	-	-

*Средние показатели по Республике Марий Эл взяты из открытого источника http://giareports.citoko.ru/file/Analyz_GIA-9_2022.pdf

Диаграмма. Сравнение результатов ГИА в форме ОГЭ со средними результатами по Республике Марий Эл (за последние три года)



По программам среднего общего образования прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании 15 выпускников.

ЕГЭ с целью поступления в вузы сдавали все выпускники (15 человек). Результаты ЕГЭ в 2022 году приведены в таблице 3.

Таблица 3. Итоги ГИА в форме ЕГЭ для выпускников 11 класса Лицея «Инфотех» в 2022 году

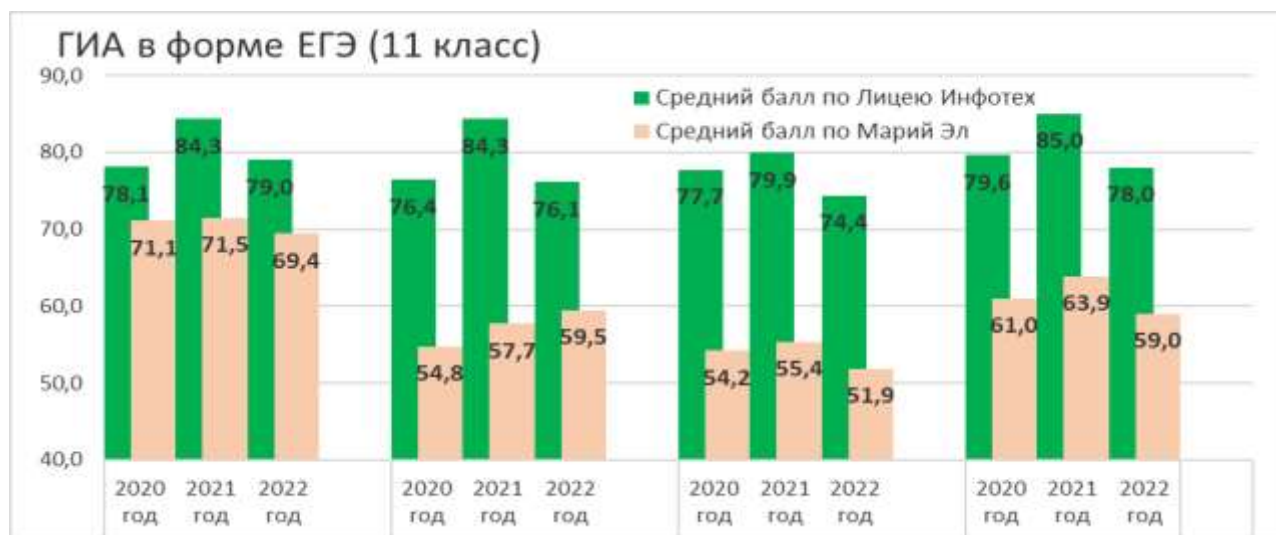
Предмет	Сдавало (чел.)	Ср. балл по лицю	Ср. балл по Марий Эл*	Низший полож. балл по лицю	Высший балл по лицю
Русский язык	15	79	69,4	66	91
Математика профильная	15	76,13	59,5	58	94
Физика	10	74,4	51,9	46	100
Информатика	6	77,67	59	27	93
Литература	1	64,00	50,7	64	64,00
Обществознание	2	79,00	60,2	78	79,00
Английский язык	1	95	71,3	95	95

* Средние показатели по Республике Марий Эл взяты из открытого источника http://giareports.citoko.ru/file/Analyz_GIA-11_2022.pdf

Выпускники Лицея «Инфотех» в 2022 году показали высокие результаты сдачи ЕГЭ. Максимальный суммарный балл по трем предметам (математика + русский язык + физика) – 276, (математика + русский язык + информатика) – 278. Минимальный суммарный балл по трем предметам – 144.

В 2022 году один обучающийся 11 класса имеет максимальный результат (100 баллов) по физике.

Диаграмма. Сравнение результатов ГИА в форме ЕГЭ со средними результатами по Республике Марий Эл (за последние три года)



Как видим, средние показатели по Лицею за 2022 год и, в целом, за последние 3 года существенно превышают средние показатели по Республике Марий Эл.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

В течение 2022 года лицеисты участвовали в следующих олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательских мероприятиях:

1. Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников (январь 2022 г.), всего участников – 5, сертификаты участников.
2. Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Программирование», 2 участника, диплом победителя.
3. Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Робототехника», 2 участника, диплом победителя.
4. Республиканский этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Робототехника», 2 участника, дипломы победителей, 1 место.
5. Республиканский этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников по программе «Программирование», 2 участника, дипломы победителей, 2 место.
6. Республиканская олимпиада для школьников и обучающихся системы СПО по английскому языку, 1 участник (11 кл.), диплом победителя, 3 место.
7. XXII Республиканская олимпиада им. А.М. Красникова (заочный этап), секция «Информатика», 1 участник, диплом победителя, 1 место.
8. Городская олимпиада школьников по базовому курсу информатики
9. Открытый онлайн – турнир по шахматам, всего участников – 14, диплом победителя, 1 место.
10. Республиканская предметная олимпиада по черчению, 1 участник, диплом победителя, 1 место.
11. Детский поволжский фестиваль «РобоСабантуй – 2022», всего участников -10, диплом победителя 2 место в номинации «Футбол» (3 участника).

12. Первенство Республики Марий Эл по паурлифтингу среди юношей, всего участников – 5, диплом победителя 1 место (2 чел.), диплом победителя 2 место (1 чел), диплом победителя 3 место (1 чел.).

13. XII городской Слёт научных обществ обучающихся ОУ, расположенных на территории городского округа «Город Йошкар-Ола», «Мы вместе...», команда обучающихся 6 класса, диплом победителя в номинации «Архитектурные богатства большой и малой родины».

14. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (октябрь 2022). В таблице 4 приведены сводные итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех».

Таблица 4. Итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех» в школьном этапе ВсОШ 2022-2023 учебном году (осень 2022 г)

№	Класс	Количество обучающихся	Участвовало в школьном этапе олимпиады	% участия	Победители / призеры	% победителей и призеров в числе участников
1.	3	16	3	18,75	2	66,67
2.	5	24	17	70,83	11	64,71
3.	6	27	19	70,37	13	68,42
4.	8	19	14	73,68	11	78,57
5.	9	17	10	58,82	9	90
6.	10	15	11	73,33	8	72,73
7.	11	17	5	29,41	3	60,2
	ИТОГО	135	79	58,52	57	72,15

15. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (ноябрь-декабрь, 2022). Всего в данном этапе участвовали 34 обучающихся Лицея «Инфотех», из них 3 человек (8%) получили дипломы призеров (таблица 5).

Таблица 5. Итоги участия обучающихся Лицея «Инфотех» в муниципальном этапе ВсОШ 2021-2022 учебном году

Предмет	Кол-во участников	Результат
Физика	11	3 призёра: Малочка С.А., Катягин Д.А., Иванов М.Е.
Информатика	7	-

Математика	9	-
Английский язык	6	-
Русский язык, астрономия, география, химия, литература, история	1	-

С целью вовлечения лицеистов в конкурсные мероприятия в лицее проводятся занятия по проектной деятельности, олимпиадной математике, информатике, физике, робототехнике.

Поступление выпускников

Из 15 выпускников лицея в 2022 году все 100% продолжают обучение по программам высшего образования на бюджетной основе (таблица 6).

Продолжают обучение в Республике Марий Эл 11 (73%) выпускников, 13 (87%) выпускников продолжают свое образование по направлению подготовки, соответствующему профилю обучения в Лицее.

Таблица 6. Итоги поступления выпускников 2022 года

В Республике Марий Эл /ПГТУ, МарГУ, Институт iSpring/	
ФИиВТ	6 чел.
Экономический факультет	2 чел.
Институт iSpring	3 чел.
В других городах России	
ННГУ, Высшая школа общей и прикладной физики"	1 чел.
БФУ им. И. Канта., Экономика, профиль «Мировая экономика»	1 чел
НИЯУ МИФИ "Квантовый инжиниринг"	1 чел
МГТУ, "Предпринимательство и внешнеэкономическая деятельность"	1 чел.

Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера»

Решением заседания Управляющего совета Лицея «Инфотех» (протокол № 13 от 20 августа 2021 года) в Лицее «Инфотех» создано структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера».

Структурное подразделение «Компьютерная школа «Инфосфера» создано с целью осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленности, в том числе в области информационных технологий и программирования, иностранных языков. Подразделение является составной частью Организации, не является юридическим лицом.

Основные задачи, функции и направления деятельности подразделения

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии путем создания условий для реализации программ дополнительного образования, реализуемых в Организации;
- создание условий для развития, самореализации, воспитания и социализации обучающихся, становления их личностных характеристик и достижения результатов освоения обучающимися дополнительной образовательной программы;
- обеспечение познавательного, художественного, эстетического, физического развития детей;
- выявление и поддержка талантливых детей и молодежи в ИТ;
- обеспечение занятости детей в свободное от учебы время.

Численные показатели деятельности структурного подразделения

на 31.12.2022 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	531
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	246
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	276
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	9
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	531
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	180 (34%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	531 (100%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	531 (100%)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	74 (14%)
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	68 (12,8%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	6 (1,13%)
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	28 (5,3%)
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	28 (5,3%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0
2.0	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	531 (100%)

Итоги учебной работы структурного подразделения

«Компьютерная школа «Инфосфера»

Компьютерная школа «Инфосфера» позволяет осуществить мягкий старт в мир программирования и компьютерного творчества в формате дополнительного образования для детей от 7 до 15 лет.

Занятия организованы в две смены в зависимости от занятости обучающегося в основной школе, 2-3 раза в неделю. Наполняемость групп устанавливается в зависимости от возраста детей и составляет от 6 до 12 человек в группе. Предельная наполняемость одной группы 12 человек.

Основная учебная программа состоит из трех ступеней обучения. Точкой входа в программу могут стать ступени: «Подготовительная», «Байтик», «Инфомиры-1», «Инфостарт-0», «Инфостарт-1» при условии успешного прохождения вступительных испытаний.

Учебная программа структурного подразделения составлена в соответствии с возрастом обучающихся и направлением обучения.

1. «Подготовительная группа»

Программа курса направлена на развитие логического и образного мышления. На занятиях организуется творческая работа в мультимедийных адаптированных программах, знакомство с компьютером, работа с микрофоном и устройствами ввода, текстовой информации.

2. Первая ступень «Байтик»

Программа курса направлена на первое знакомство с робототехникой и конструированием на конструкторах Lego WeDo 2.0., создание мультфильмов с озвучиванием в команде, изучение приемов форматирования текста в простых текстовых редакторах.

3. Вторая ступень «Инфомиры»

Программа курса направлена на формирование продвинутых навыков работы в Microsoft Office, изучение устройства компьютера и организации файлового пространства, освоение основных алгоритмических конструкций, изучение программирования и конструирования роботов, создание профессиональных презентаций и текстовых документов. Срок обучения – 3 года.

4. Третья ступень «Инфостарт» и «Инфопро», «Инфопрофи»

Программа ступени направлена на изучение и приобретение навыков работы в графическом редакторе Figma, обучение по конструированию и программированию роботов.

Программа ступени «Инфостарт 0» помогает ребятам определиться с интересами в IT-области и направлением дальнейшего обучения.

Программа ступени «Инфостарт 1,2» направлена на знакомство с векторной и растровой графикой в программах CorelDraw и Photoshop, изучение робототехники на конструкторах Lego Mindstorms EV3, Arduino, верстку сайтов на HTML.

В «Инфопро» поступают ученики, успешно закончившие ступень «Инфомиры 3». «Инфопро» – это программа для будущих программистов. Основные особенности — глубокое погружение в современные подходы программирования и робототехники, разработка проектов на профессиональном уровне, решение производственных задач в условиях учебной среды. «Инфопрофи» - это программа, для обучающихся, закончивших успешно ступень «Инфопро-2», программа допрофессиональной подготовки, где углубленно изучают языки программирования, интерфейсы периферийных устройств, создают интерактивные приложения.

Обучение ведется по рейтинговой системе, которая дает возможность более объективно и детально отследить качество усвоения учебных программ. По итогам четверти обучающийся может достигнуть одного из четырех

уровней успешности: 75% и выше – «отлично», 50-74% – «хорошо», 25-49% – «удовлетворительно», 0-24% – «неудовлетворительно».

В конце каждой учебной четверти проводится испытание на присвоение разряда мастерства. Учащийся может претендовать на прохождение итогового испытания, если количество его опытов соответствует хорошему или отличному уровню усвоения всего учебного материала. Обучающиеся, выполнившие учебную программу на 90% и более по итогам учебной четверти, а также сдавшие 3 опорные работы в течение четверти на показатель 90% и более, получают следующий разряд без прохождения итогового испытания. Обучающийся, имеющий разряд по данному предмету по итогам 4-х учебных четвертей, в конце учебного года получает статус «мастер». Итоги успеваемости представлены в таблице 7.

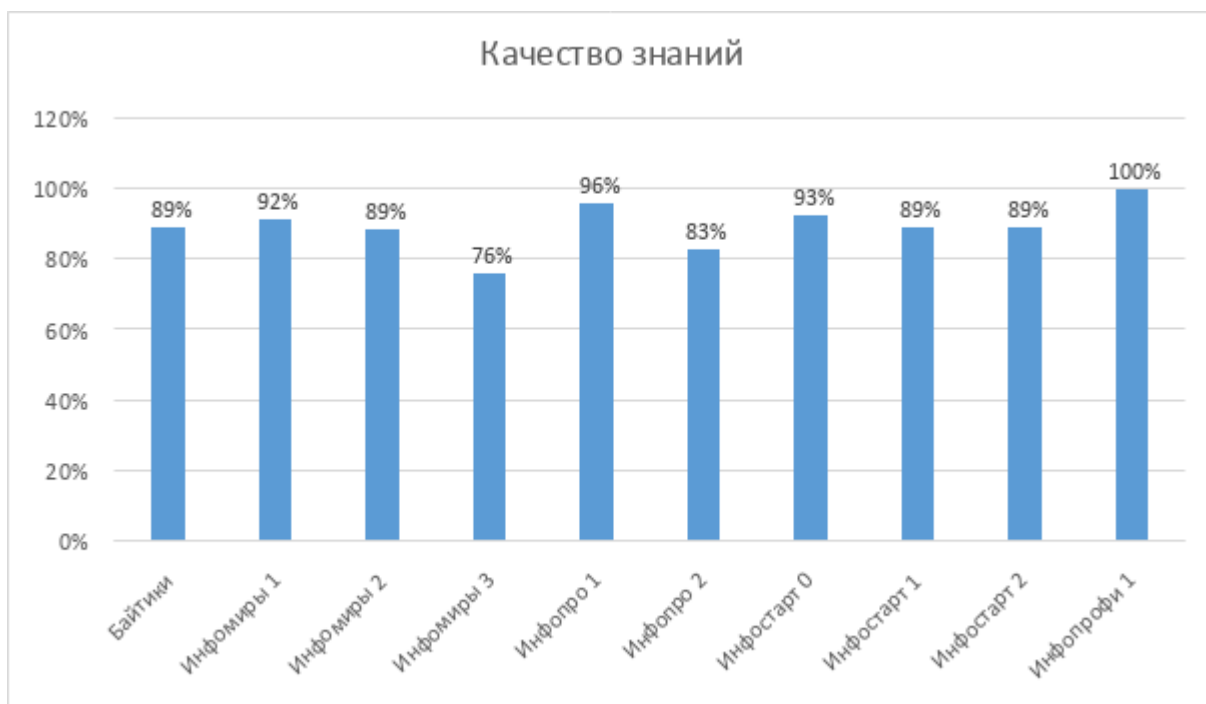
Средний % обученности по возрастной категории – это среднее арифметическое средних процентов успеваемости всех обучающихся по всем изучаемым предметам.

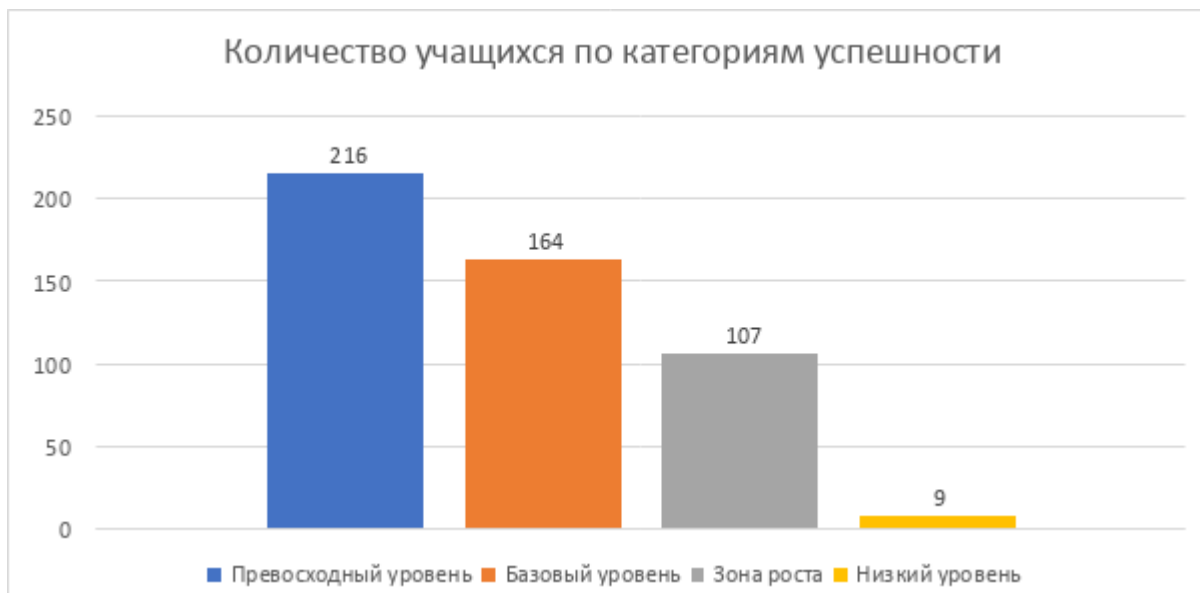
Качество знаний – это процентное соотношение количества обучающихся на хорошем и отличном уровне к числу обучающихся удовлетворительно или неудовлетворительно.

Таблица 7. Итоги успеваемости по возрастным группам за полугодие 2022-2023 учебный год
(без учета факультативных групп по английскому языку)

Группа	Всего обучающихся	Средний % обученности	Качество знаний	Превосходный уровень	Базовый уровень	Зона роста	Низкий уровень
Байтик	76	75%	89%	35	22	17	2
Инфомиры 1	85	78%	92%	44	26	14	1
Инфомиры 2	76	76%	89%	37	23	15	1
Инфомиры 3	59	66%	76%	16	22	20	1

Инфопро 1	25	77%	96%	15	6	4	0
Инфопро 2	22	68%	83%	5	8	8	1
Инфостарт 0	21	79%	93%	12	6	2	1
Инфостарт 1	93	70%	89%	38	34	19	2
Инфостарт 2	33	70%	89%	13	12	8	0
Инфопрофи	6	82%	100%	1	5	0	0
Итого	496	73,9%	89,6%	216	164	107	9





На представленных диаграммах отражены высокие показатели качества знаний, где 216 обучающихся усваивают учебный материал на превосходном уровне, 164 обучающихся на базовом уровне и только небольшое количество учеников находятся в зоне роста с отметкой удовлетворительно по какому-либо предмету и 9 обучающихся имеют неаттестацию по какому-либо предмету.

После успешного освоения обучающимися образовательной программы выдается документ установленного организацией образца.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях

Обучающиеся «Инфосферы» участвуют и занимают призовые места в соревнованиях, олимпиадах и конкурсах разного уровня:

- 1) Республиканский конкурс графики и анимации «Моя волшебная кисть». (г. Йошкар-Ола, февраль 2022г.) 8 участников, 2 место.
- 2) Конференции «Новая информатика-2022» (г. Йошкар-Ола, март 2022г.) 3 участника. Два проекта обучающихся признаны лучшими в номинациях «Web-разработка» и «Программирование (младшая возрастная категория)».

- 3) Республиканские соревнования «Роботехник-2022» (май 2022г). 2 участника. В номинации «Траектория» 1 место, в номинации «Счетчик-траектория» 1 место.
- 4) X республиканские робототехнические соревнования «Первоборот-2022» (г. Йошкар-Ола, май 2022г). 11 участников, РРО WeDo «Робот друг и помощник дома», 1 место; РРО младшая категория «Мой робот – друг: садовый робот», 1 и 3 место, РРО средняя категория «Мой робот – друг: робот-спасатель» 1 и 3 место, РРО старшая категория «Мой робот – друг: робот-санитар», 2 место.
- 5) Республиканские робототехнические соревнования «Робик — 2022» (декабрь 2022г.) 4 участника. В категории «Транспортировщик», 1 и 2 место, специальные дипломы в категории оригинальная сборка получили две команды.

Кадровый состав Лицея «Инфотех»

Лицей укомплектован кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основными образовательными программами, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Особенность работы лицея состоит в том, что к преподаванию привлекаются действующие сотрудники ИТ – отрасли Республики Марий Эл, которые работают по совместительству.

Характеристика педагогического состава Лицея приведена в таблице 8.

Таблица 8. Характеристика педагогического состава Лицея

	Всего	Штатные	Совместители
Всего педагогических работников, из них	50	33	17
имеют высшее образование	50 (100%)	33	17
имеют педагогическое образование	39 (78%)	29	10
имеют ученую степень	4 (8%)	1	3
имеют высшую или первую категорию	14 (28%)	9	5

Все преподаватели Лицея прошли повышение квалификации, профессиональную переподготовку за последние 5 лет или являются молодыми специалистами. Персональный состав преподавателей с указанием преподаваемого предмета, уровня образования и повышения квалификации за последние 5 лет опубликован на сайте Лицея в разделе «Руководство и Педагогический состав».

В 2022 году штат организации вырос: общее количество преподавателей выросло до 48 человек, появилось 2 педагога-организатора, что связано с уделением большего внимания воспитательному процессу. Таким образом общее количество педагогических работников на конец 2022 года составило 50 человек, рост - 16%.

Материально-технические условия реализации образовательного процесса

Лицей функционирует на площадях по договорам аренды, общая площадь учебных классов и административных помещений 2068,8 м², площадь помещений для занятий физической культурой (спортивного зала, раздевальных и пр.) – 352 м².

Подробное описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах представлено в Таблице 9.

Территория Лицея оборудована наружным электрическим освещением, к зданию имеются удобные подъездные пути со стороны ул. Эшкинина, проезд и территория вокруг здания имеют твердое покрытие (асфальтированы со стороны хозяйственной зоны, со стороны пешеходной зоны – тротуарная плитка).

Планировка помещений обеспечивает соблюдение доступности услуг, оказываемых для инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Входы в здание оборудованы тамбурами, гардеробы размещены на первом этаже в соответствии с требованиями санитарных правил. На каждом этаже здания размещены туалеты для мальчиков и девочек, комнаты для хранения уборочного инвентаря.

В здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение и пост охраны, все сотрудники проходят предварительный и периодические медосмотры, гигиеническую подготовку и аттестацию, имеют прививочные сертификаты

Таблица 9. Наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений, необходимых для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями, содержащимися в заявленных к лицензированию образовательных программах

Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, подвида дополнительного образования	Наименование объекта (учебный класс, спортивный зал, актовый зал, мастерская и др.), перечень основного оборудования
Учебные помещения:	
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: технология	Кабинет № 101/технологии для мальчиков рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой, верстаки), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, стенды для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), оборудование и инструменты, компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), раковина с тумбой, рулонные шторы, термометр
	Кабинет № 102/технологии для девочек рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой; кухня для проведения уроков по технологии обработки пищевых продуктов, оборудованная плитой, вытяжкой, холодильником, мойкой с подводом холодной и горячей воды, рабочим столом, столом и стульями для принятия пищи), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), оборудование, инструменты и материалы, компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), раковина с тумбой, рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: внеурочная деятельность – мульти-пульти, мультитворчество, музыка и компьютер Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: мульти-пульти, музыка и компьютер, мультитворчество, компьютерная графика, Web-разработка, обработка аудио- и видеoinформации, компьютерный дизайн, анимация	Кабинет № 107/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: русский язык, литературное чтение, родной (русский) язык, литературное чтение на родном (русском) языке, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, история и культура народов Марий Эл	Учебный кабинет № 201 рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, термометр
	Учебный кабинет № 203 рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель

	<p>(шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, термометр</p> <p>Учебный кабинет № 205</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, термометр</p>
<p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования и основная образовательная программа основного общего образования: внеурочная деятельность – информационная культура</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: внеурочная деятельность – копирайтинг и типографика, иллюстрация, UX-UI дизайн, веб-дизайн</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: информационная культура, основы программирования Pascal</p>	<p>Кабинет № 207/компьютерный класс</p> <p>рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), столы для групповой проектной работы, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p>
<p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа начального общего образования: иностранный язык</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: английский язык</p>	<p>Учебный кабинет № 208/иностраннных языков</p> <p>рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p>
<p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа среднего общего образования: внеурочная деятельность – контент-маркетинг, брендинг, каналы коммуникации, управление digital-маркетингом</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: логомиры, начала программирования. SmallBasic, информационное моделирование, программирование</p>	<p>Кабинет № 209/компьютерный класс</p> <p>рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), столы для групповой проектной работы, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр</p>
<p>Общее образование</p> <p>Основная образовательная программа основного общего образования: внеурочная деятельность – робототехника</p> <p>Дополнительное образование детей и взрослых</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы</p>	<p>Кабинет № 211/ класс робототехники</p> <p>рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), робототехнический стол для полей, корпусная мебель (шкафы для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-</p>

технической направленности: робофизика, робототехника, основы программирования Pascal, информационное моделирование, Web-разработка	маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: английский язык	Кабинет № 212/ иностранных языков рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: робототехника, основы программирования микроконтроллеров, основы системного администрирования, 3D-моделирование	Кабинет № 213/ класс робототехники рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), робототехнический стол для полей, корпусная мебель (шкафы для хранения демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: внеурочная деятельность – лего-конструирование, робототехника. Первые шаги, робофизика, робототехника, логомиры Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: мульти-пульти, лего-конструирование, мультитворчество, робототехника. Первые шаги, основы программирования Pascal, компьютерная графика, Web-разработка	Кабинет №214/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), столы для групповой проектной работы, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: робофизика, робототехника	Лаборантская рабочее место преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, оборудования, конструкторов), рулонные шторы
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: физика, внеурочная деятельность – решение физических задач Основная образовательная программа среднего общего образования: физика, астрономия	Кабинет № 301/физики рабочая зона обучающихся (учебные столы (с бортиками) и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), демонстрационный стол на подиуме, вытяжной демонстрационный шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, Оборудование, приборы и посуда учебного кабинета для предмета физика (вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), прибор для изучения газовых законов (с манометром), штатив универсальный физический, амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), набор для практикума «Электродинамика», трансформатор универсальный, комплект приборов и принадлежностей демонстрации свойств электромагнитных волн,

	набор лабораторный «Электричество», набор лабораторный «Механика», весы технические, барометр, вольтметр лабораторный, звонок электрический демонстрационный, источник питания, лабораторный учебный, калориметр с мерным стаканом, лабораторный набор «Геометрическая оптика», лабораторный набор «Магнетизм», лабораторный набор «Гидростатика», лабораторный набор «Оптика», прибор для демонстрации правила Ленца, сосуды сообщающиеся, спиртовка лабораторная, термометры спиртовые, часы песочные, электромагнит разборный), термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: физика, естествознание Основная образовательная программа среднего общего образования: физика Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: комплексные задачи физики, методы решения физических задач	Кабинет № 303/физики рабочая зона обучающихся (учебные столы (с бортиками) и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), демонстрационный стол на подиуме, вытяжной демонстрационный шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, Оборудование, приборы и посуда учебного кабинета для предмета физика (вольтметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), прибор для изучения газовых законов (с манометром), штатив универсальный физический, амперметр демонстрационный цифровой (с гальванометром), набор для практикума «Электродинамика», трансформатор универсальный, комплект приборов и принадлежностей демонстрации свойств электромагнитных волн, набор лабораторный «Электричество», набор лабораторный «Механика», весы технические, барометр, вольтметр лабораторный, звонок электрический демонстрационный, источник питания, лабораторный учебный, калориметр с мерным стаканом, лабораторный набор «Геометрическая оптика», лабораторный набор «Магнетизм», лабораторный набор «Гидростатика», лабораторный набор «Оптика», прибор для демонстрации правила Ленца, сосуды сообщающиеся, спиртовка лабораторная, термометры спиртовые, часы песочные, электромагнит разборный), термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: физика, естествознание Основная образовательная программа среднего общего образования: физика, астрономия	Лаборантская рабочее место преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, оборудования, приборов), рулонные шторы
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования: химия, биология	Кабинет № 305/химии рабочая зона обучающихся (учебные столы (с бортиками) и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), демонстрационный стол на подиуме, вытяжной демонстрационный шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, раковина с тумбой, оборудование, приборы и посуда учебного кабинета для предмета биология и химия (весы технические 3-го класса точности с разновесами, весы электронные, микроскопы серии «Юннат», шкаф электрический сушильный, чашки Петри, пробирки химические (маленькие), пробирки большие (цилиндрические и конические), препаровальные иглы, держатели для пробирок, штативы для пробирок, чашки фарфоровые, предметные стекла, покровные стекла, спиртовки, стаканы химические, колбы, воронки, психрометр, лупа

	ручная, плитки электрические). Перечень реактивов (кислоты(растворы), щелочи, металлы, оксиды, сульфаты, сульфиты, сульфиды, соли, нитраты, органические вещества, индикаторы). Модели, муляжи, натуральные объекты, микропрепараты для предмета биология (наборы микропрепаратов по общей биологии и разделам), термометр
Общее образование Основное общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: химия, биология	Лаборантская рабочее место преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, оборудования, приборов, посуды, реактивов), вытяжной шкаф с механической вытяжной системой вентиляции, подведением воды и электричества, рулонные шторы
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: информатика Основная образовательная программа среднего общего образования: информатика, информатика (модули «Программирование», «Веб-программирование») Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: информационная культура, мультитворчество, робототехника. Первые шаги, информационная культура, начала программирования.SmallBasic, основы программирования Pascal, робототехника	Кабинет № 306/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: введение в программирование, введение в структуры данных; внеурочная деятельность – компьютерный дизайн, инфографика и анимация Основная образовательная программа среднего общего образования: внеурочная деятельность - структуры данных и алгоритмы, основы вычислительной техники, основы Ассемблера, программирование микропроцессоров (Ассемблер, Си), Front-end, устройство компьютера и системное ПО Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности: информационная культура, основы программирования Pascal, информационное моделирование	Кабинет № 307/компьютерный класс рабочая зона обучающихся (индивидуальные рабочие места (столы), регулируемые компьютерные кресла, учебные компьютеры), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, конструкторов, оборудования), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование	Кабинет № 309/иностранных языков

Основная образовательная программа основного общего образования и образовательная программа среднего общего образования: иностранный язык (английский) Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности	рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования	Кабинет № 310/лекционная аудитория рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья), рабочая зона преподавателя (стол), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: математика, алгебра, геометрия Основная образовательная программа среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности: задачи с параметрами: от простого к сложному, решение экономических задач	Кабинет № 401/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: математика, алгебра, геометрия Основная образовательная программа среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	Кабинет № 403/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования: иностранный язык, внеурочная деятельность – английский язык: практика речи	Кабинет № 404/иностранных языков рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, марийский (государственный) язык; внеурочная деятельность – развиваем дар слова, стратегия бизнеса и маркетинг Основная образовательная программа среднего общего	Кабинет № 405/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр

образования: русский язык, литература, родная (русская) литература, всесторонний анализ текста; внеурочная деятельность – контент-маркетинг, брендинг, каналы коммуникации, управление digital-маркетингом	
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: математика, алгебра, геометрия; внеурочная деятельность – математические основы программирования Основная образовательная программа среднего общего образования: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; внеурочная деятельность – дискретная математика, комбинаторная математика	Кабинет № 406/математики рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: история России. Всеобщая история, обществознание, география, история и культура народов Марий Эл Основная образовательная программа среднего общего образования: история, обществознание	Кабинет № 407/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: русский язык, литература, родной (русский) язык, родная (русская) литература, марийский (государственный) язык Основная образовательная программа среднего общего образования: русский язык, литература, родная (русская) литература, всесторонний анализ текста Дополнительное образование детей и взрослых Дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности: сочинение-рассуждение в вопросах и ответах, мировая художественная культура	Кабинет № 409/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основное общее образование Основная образовательная программа основного общего образования: изобразительное искусство, музыка, основы безопасности жизнедеятельности, внеурочная деятельность- черчение Основная образовательная программа среднего общего	Кабинет № 411/теоретических занятий рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), рабочая зона преподавателя (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками), корпусная мебель (шкафы для хранения учебно-методической литературы и пособий, демонстрационных и раздаточных материалов), компьютер, проектор, стационарная магнитно-маркерная доска, стационарная меловая доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр

образования: основы безопасности жизнедеятельности, индивидуальный проект	
Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования: физическая культура, внеурочная деятельность - подвижные и спортивные игры Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования: физическая культура, внеурочная деятельность – спортивные секции: футбол, волейбол, баскетбол	Спортивный зал раздевальная комната для мальчиков с душевой и туалетной комнатами, раздевальная комната для девочек с душевой и туалетной комнатами, снарядная для хранения спортивного инвентаря; сетка волейбольная 1 шт., сетка для бадминтона 1 шт., стойки для прыжков в высоту 1 шт., планка для прыжков в высоту 1 шт., щит баскетбольный 2 шт., перекладина гимнастическая пристеночная 1 шт., мяч волейбольный 4 шт., мяч футбольный 4 шт., мяч баскетбольный 4 шт., мат 200x100x10 см 10 шт., канат для перетягивания 40мм (10м) 2 шт., канат для лазанья 40мм (5м) с насадкой 2 шт., ракетки для бадминтона 4 шт., набор воланов для бадминтона 1 шт., скамейка гимнастическая деревянная 6 шт., ворота для мини-футбола 2 шт., турник брусья навесные на шведскую стенку 2 шт., шведская стенка 4 шт., доска угловая на шведскую стенку 2 шт.
Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования	Кабинет № 300/многофункциональный зал стулья для рассадки при проведении мероприятий, рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования	Кабинет № 311/библиотека стеллажи для хранения учебно-методической литературы
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования	Кабинет № 308/самоподготовки рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Общее образование Основная образовательная программа основного общего образования и основная образовательная программа среднего общего образования	Кабинет № 408/самоподготовки рабочая зона обучающихся (учебные столы и стулья с цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой), стационарная магнитно-маркерная доска, лампа над доской (софит), рулонные шторы, термометр
Административные помещения:	
Все виды образования (Бухгалтерия)	Кабинет № 103/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Дополнительные общеразвивающие программы (Менеджеры)	Кабинет № 104/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Общее образование	Кабинет № 202/административный

Основная образовательная программа начального общего образования	Рабочие места (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Основная образовательная программа начального общего образования (Учительская)	Кабинет № 204/ административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Все виды образования (Педагоги-организаторы)	Кабинет № 206/ административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Дополнительные общеразвивающие программы (Учительская)	Кабинет № 216/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Общее образование (учительская)	Кабинет № 302/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Все виды образования (директор)	Кабинет № 304/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Дополнительные общеразвивающие программы (Администрация)	Кабинет № 213/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы
Все виды образования (системный администратор)	Кабинет № 402/административный Рабочее место (стол, подкатная тумба с выдвижными ящиками, регулируемый компьютерный стул), компьютер, многофункциональное устройство (копир-сканер-принтер), корпусная мебель (шкафы, стеллажи, тумбы), магнитно-маркерная доска для размещения информации, рулонные шторы