

Автономная некоммерческая организация
общеобразовательная организация
Лицей информационных технологий «Инфотех»
(Лицей «Инфотех»)

**Аннотации к рабочим программам
основного общего образования
7-9 класс**

Оглавление

Обязательная часть

1. Русский язык.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. Литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
3. Иностранный язык (английский).....	Ошибка! Закладка не определена.
4. Родной (русский) язык	6
5. Родная (русская) литература	7
6. История России. Всеобщая история	7
7. Обществознание	8
8. География.....	9
9. Математика	10
10. Информатика.....	11
11. Физика	12
12. Биология	13
13. Химия.....	14
14. Изобразительное искусство	15
15. Музыка.....	15
16. Технология	17
17. Физическая культура.....	17
18. Основы безопасности жизнедеятельности.....	18
19. Вероятность и статистика	20
20. Введение в программирование.....	21
21. Введение в структуры данных	21
Внеурочная деятельность	23
1. Английский язык: практика речи.....	23
2. Решение физических задач	23
3. Робототехника.....	24
4. Культура речи	25
5. Иллюстрация.....	27
6. Компьютерный дизайн.....	27
7. Инфографика и анимация	28
8. Устройство компьютера и системное ПО	28
9. Стратегия бизнеса и маркетинг.....	29
10. Математические основы программирования.....	29
11. Развиваем дар слова	30
12. Спортивные секции: фитнес, футбол, волейбол, баскетбол	30
Дополнительные общеобразовательные программы	31
1. Мировая художественная культура	31

2. Черчение.....	31
------------------	----

Обязательная часть

1. Русский язык

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федеральной рабочей программы учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также Федеральной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Целями изучения русского языка по программам основного общего образования являются:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира; овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения, овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие), осваивать стратегии и тактики информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора, логической структуры, роли языковых средств.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения;
- содержание учебного предмета по годам обучения;
- тематическое планирование по годам обучения.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов в 7 классе 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Русский язык: 7 –й класс: учебник: в 2 частях/ М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова. – Москва: Просвещение, 2023.

Русский язык: 8 –й класс: учебник /С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. – Москва: Просвещение, 2023.

Русский язык: 9 –й класс: учебник /С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов. – Москва: Просвещение, 2023.

2. Литература

Рабочая программа по литературе составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в ФГОС ООО (от 17.12 2010 №1897, ред. от 08.11.2022) и федеральной рабочей программой по учебному предмету «Литература» для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Программа подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Цели изучения литературы на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» содержит:

- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения;
- содержание учебного предмета по годам обучения;
- тематическое планирование по годам обучения.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов в 7 классе 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Литература: 7 класс: учебник/В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2023.

Литература: 8 класс: учебник/В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2023.

Литература: 9 класс: учебник/В.Я. Коровин, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М.: Просвещение, 2023.

3. Иностранный язык (английский)

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 N 1897, с изменениями от 08.11.2022) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе. В каждом классе даются новые элементы содержания и новые требования. В процессе обучения, освоенные на определённом этапе грамматические формы и конструкции, повторяются и закрепляются на новом лексическом материале и расширяющемся тематическом содержании речи.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Иностранный язык» входит в предметную область «Иностранные языки» и является обязательным для изучения.

На этапе основного общего образования минимально допустимое количество учебных часов, выделяемых на изучение первого иностранного языка, — 3 часа в неделю, что составляет по 102 учебных часа на каждом году обучения с 5 по 9 класс.

Рабочая программа состоит из четырёх разделов:

пояснительная записка; планируемые результаты (личностные, метапредметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный (английский) язык» на уровне основного общего образования), предметные результаты по английскому языку по годам обучения; содержание образования по английскому языку по годам обучения, тематическое планирование по годам обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Английский язык. 7 класс: учебник/К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. – М.: Просвещение, 2023.

Английский язык. 8 класс: учебник/К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. – М.: Просвещение, 2023.

Английский язык. 9 класс: учебник/К. М. Баранова, Д. Дули, В.В. Копылова. – М.: Просвещение, 2023.

4. Родной (русский) язык

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года N 1897, с изменениями от 08.11.2022).

Рабочая программа учебного предмета содержит:

- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание учебного предмета по годам обучения;
- тематическое планирование.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

Раздел 1. Язык и культура.

Раздел 2. Культура речи.

Раздел 3. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Общее число часов в 7 классе 34 часа (1 час в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Русский родной язык. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова и др. – 3-е изд. - М.: «Просвещение», 2021.

5. Родная (русская) литература

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года N 1897, в ред. от 08.11.2022, ред. от 08.11.2022).

Рабочая программа учебного предмета содержит:

- планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты;
- содержание учебного предмета по годам обучения;
- тематическое планирование.

Содержание учебного предмета представлено разделами:

Раздел 1. Россия – родина моя.

Раздел 2. Русские традиции.

Раздел 3. Русский характер – русская душа

Содержание учебного предмета определено в соответствии с учебником:

Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О.М. Александрова и др.]. – Москва: Просвещение, 2023.

6. История России. Всеобщая история

Рабочая программа по учебному предмету составлена в соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленными в ФГОС ООО (от 17.12 2010 №1897, ред. от 08.11.2022) и федеральной рабочей программой по учебному предмету «История» для 5-9 классов общеобразовательных организаций, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 3) содержание учебного предмета по годам обучения;

4) тематическое планирование по годам обучения (7-9 классы).

Количество часов на изучение истории в 7-9 классах – 2 ч в неделю (68 ч), в 9 классе предусмотрен модуль «Введение в новейшую историю России» (14 ч).

Курсы в рамках учебного предмета «История»

7 класс: Всеобщая история. История нового времени. Конец XV—XVII вв. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от великого княжества к царству.

8 класс: Всеобщая история. История нового времени. XVIII в.

История России. Россия в конце XVII—XVIII вв.: от царства к империи.

9 класс: Всеобщая история. История нового времени. XIX — начало XX в.

История России. Российская империя в XIX — начале XX в.

9 класс: Модуль «Введение в новейшую историю России» (14 ч).

7. Обществознание

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 N 1897, с изменениями от 08.11.2022) и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» для 6-9 классов общеобразовательных организаций, подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ООП ООО.

Обществознание играет ведущую роль в выполнении образовательной организацией функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям.

Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

В соответствии с учебным планом основного общего образования обществознание изучается с 6 по 9 класс, общее количество рекомендованных учебных часов составляет 136 часов, по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях.

Рабочая программа учебного предмета включает:

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);

3) содержание учебного предмета;

4) тематическое планирование по годам обучения.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Обществознание: 7 класс: учебник/Л.Н. Боголюбов и др. – Москва, Просвещение, 2023.

Обществознание: 8 класс: учебник/Л.Н. Боголюбов и др. – Москва, Просвещение, 2023.

Обществознание: 9 класс: учебник/Л.Н. Боголюбов и др. – Москва, Просвещение, 2023.

8. География

Программа по географии составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также на основе федеральной рабочей программе учебного предмета «География» и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части образовательной программы ООО.

Программа по географии отражает основные требования ФГОС ООО к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ, даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса, даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программы основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

Содержание географии на уровне основного общего образования является базой для реализации краеведческого подхода в обучении, изучения географических закономерностей, теорий, законов и гипотез на уровне среднего общего образования, базовым звеном в системе непрерывного географического образования.

Рабочей программой предусмотрено выполнение практических работ, в том числе работы по контурным картам и сдача географического минимума.

Количество часов на изучение географии в 7-9 классах – 2 ч в неделю (68 часов).

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

География: 7 класс: учебник/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; по ред. А.И. Алексеева. – Москва: Просвещение, серия «Полярная звезда», 2023.

География: 8 класс: учебник/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; по ред. А.И. Алексеева. – Москва: Просвещение, серия «Полярная звезда», 2023.

География: 9 класс: учебник/А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.; по ред. А.И. Алексеева. – Москва: Просвещение, серия «Полярная звезда», 2023.

9. Математика

Рабочая программа по математике разработана на основе ФГОС ООО и в соответствии с федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов образовательных организаций.

В программе по математике учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Изучение математики формирует у обучающихся математический стиль мышления, проявляющийся в определённых умственных навыках. Обучающиеся осваивают такие приёмы и методы мышления, как индукция и дедукция, обобщение и конкретизация, анализ и синтез, классификация и систематизация, абстрагирование и аналогия.

Приоритетными **целями** обучения математике являются:

формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Содержание программы по математике, распределённое по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно, чтобы овладение математическими понятиями и навыками осуществлялось последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.

В соответствии с ФГОС ООО математика является обязательным учебным предметом на уровне основного общего образования

В 7–9 классах математика традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: «Алгебра» (4 ч в неделю) и «Геометрия» (2 ч в неделю).

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики: в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения (7-9 классы).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Математика: Алгебра: 7 –й класс: базовый уровень: учебник/ Ю.И. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – Москва: Просвещение, 2023.

Математика: Алгебра: 8 –й класс: базовый уровень: учебник/ Ю.И. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – Москва: Просвещение, 2023.

Математика: Алгебра: 9 –й класс: базовый уровень: учебник/ Ю.И. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков; под ред. С.А. Теляковского. – Москва: Просвещение, 2023.

Математика: Геометрия: 7 -9 –й класс: базовый уровень: учебник/ Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов. – Москва: Просвещение, 2023.

10. Информатика

Рабочая программа по информатике на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также в соответствии с федеральной рабочей программы по учебному предмету «Информатика» для 5-9 классов образовательных организаций.

Рабочая программа даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика»; устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам курса, определяет распределение его по классам (годам изучения); даёт примерное распределение учебных часов по тематическим разделам курса и рекомендуемую (примерную) последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Учебный предмет «Информатика» в основном общем образовании отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, его жизненную позицию, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Цели и задачи изучения информатики на уровне основного общего образования определяют структуру основного содержания учебного предмета в виде следующих четырёх тематических разделов:

- 1) цифровая грамотность;
- 2) теоретические основы информатики;
- 3) алгоритмы и программирование;
- 4) информационные технологии.

Учебным планом на изучение информатики отведено по 2 часа в неделю в 7, 8 и 9 классах соответственно (68 часов в год).

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Информатика: 7-й класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2023.

Информатика: 8-й класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2023.

Информатика: 9-й класс: учебник/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: Просвещение, 2023.

11. Физика

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 N 1897, с изменениями от 08.11.2022) и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физика» для 5-9 классов общеобразовательных организаций.

Курс физики — системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе процессов и явлений, изучаемых химией, биологией, астрономией и физической географией. Физика — это предмет, который не только вносит основной вклад в естественно-научную картину мира, но и предоставляет наиболее ясные образцы применения научного метода познания, т. е. способа получения достоверных знаний о мире.

Цели изучения физики:

приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;

развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Достижение этих целей на уровне основного общего образования обеспечивается решением следующих задач:

приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;

приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;

освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практико-ориентированных задач;

развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;

освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики; анализ и критическое оценивание информации;

знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и

по 3 ч в неделю в 9 классе. В тематическом планировании для 7 и 8 классов предполагается резерв времени, а в 9 классе — повторительно-обобщающий модуль.

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения (7-9 классы).

Содержание программы определяется содержанием учебников:

Перышкин А.В. Физика. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М: Просвещение, 2021;

Перышкин А.В. Физика. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М: Просвещение, 2018;

Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. — М: Просвещение, 2023.

12. Биология

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года N 1897, с изменениями от 08.11.2022).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе, включает распределение содержания учебного материала по классам и примерный объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Программа имеет следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования.

Количество часов на изучение биологии в 7 классе — 1 ч в неделю (34 часа), в 8 и 9 классах — 2 ч в неделю (68 часов).

Содержание программы представлено следующими разделами:

7 класс — Животные

8 класс — Человек и его здоровье

9 класс — Общие биологические закономерности

Программа предусматривает лабораторные работы и практические занятия.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Биология: 7 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З. Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2021.

Биология: 8 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З. Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2021.

Биология: 9 класс: базовый уровень: учебник/ В.В. Пасечник, А.А. Каменский; под ред. В.В. Пасечника. – Москва: Просвещение, 2021.

13. Химия

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, установленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17 декабря 2010 года N 1897, с изменениями от 08.11.2022) и федеральной рабочей программы учебного предмета «Химия» для 8-9 классов.

Знание химии служит основой для формирования мировоззрения обучающегося, его представлений о материальном единстве мира, важную роль играют формируемые химией представления о взаимопревращениях энергии и об эволюции веществ в природе, о путях решения глобальных проблем устойчивого развития человечества – сырьевой, энергетической, пищевой и экологической безопасности, проблем здравоохранения.

Изучение химии: способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности; вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности; знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественнонаучной грамотности обучающихся; способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

Рабочая программа по учебному предмету «Химия» (предметная область «Естественно-научные предметы») включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы по химии, содержание обучения, тематическое планирование.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения химии, характеристику психологических предпосылок к её изучению обучающимися, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов.

Планируемые результаты освоения программы по химии включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Программа предусматривает лабораторные работы и практические занятия.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Габриелян О.С. Химия 8 класс: учебник для общеобразовательных школ/ О.С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2022

Габриелян О.С. Химия 9 класс: учебник для общеобразовательных школ/ О.С. Габриелян. – М.: Просвещение, 2022.

14. Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство» для 5-7 классов общеобразовательных организаций.

Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» — развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Программа направлена на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Целью изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является обязательным для изучения.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» в 7 классе представлено разделом «Дизайн и архитектура в жизни человека».

Рабочая программа включает в себя:

- содержание учебного предмета для обязательного изучения в каждом классе;
- планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные, метапредметные и предметные) за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на изучение каждой темы.

Количество часов на изучение ИЗО в 7 классе – 1 ч в неделю (34 часа).

Содержание учебного предмета определяется учебником:

Питерских А.С. Изобразительное искусство: 7 класс: учебник/А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – Москва: Просвещение, 2023.

15. Музыка

Рабочая программа обязательного учебного предмета «Музыка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287) и с учетом федеральной рабочей программы по учебному предмету «Музыка».

Музыка жизненно необходима для полноценного образования и воспитания ребёнка, развития его психики, эмоциональной и интеллектуальной сфер, творческого потенциала.

Основная цель реализации программы — воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обу-

чения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей, порождаемых ситуациями эстетического восприятия (постижение мира через переживание, интонационно-смысловое обобщение, содержательный анализ произведений, моделирование художественно-творческого процесса, самовыражение через творчество).

Задачи программы учебного предмета:

формировать эмоционально-ценностное отношение обучающихся к музыкальному искусству на основе лучших образцов народного и профессионального музыкального творчества, аккумулирующих духовные ценности человечества;

развивать музыкально-образное мышление обучающихся в процессе постижения музыкальных произведений разных жанров, форм, стилей;

обогащать опыт музыкально-творческой деятельности обучающихся как выражение отношения к окружающему миру с позиции триединства композитора-исполнителя-слушателя

Содержание предмета «Музыка» структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального образования и непрерывность изучения предмета и образовательной области «Искусство» на протяжении всего курса школьного обучения:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

Количество часов на изучении музыки в 7 и 8 классах – 1 ч в неделю (34 часа).

Рабочая программа учебного предмета включает:

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);

3) содержание учебного предмета;

4) тематическое планирование по годам обучения.

Содержание учебного предмета определяется учебниками:

Сергеева Г.П. Музыка: 7 класс: учебник/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2023.

Сергеева Г.П. Музыка: 8 класс: учебник/Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская – М.: Просвещение, 2023.

16. Технология

Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 31 мая 2021 года № 287), федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» для 5-9 классов, а также рабочей программы воспитания.

Основной целью освоения предмета «Технология» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Современный курс технологии построен по модульному принципу. Модуль — это относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная рабочая программа по предмету «Технология» — это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

В 7-8 классах предусмотрено изучение модулей:

Производство и технологии;

Технологии обработки материалов и пищевых продуктов.

В 9 классе изучается модуль «Производство и технология», который представлен разделами:

Предпринимательство. Организация собственного производства

Моделирование экономической деятельности

Технологическое предпринимательство. Защита итогового проекта.

Количество часов на изучение технологии в 7 классе – 2 ч в неделю (68 ч); в 8 и 9 классах – 1 ч в неделю (34 ч)

Рабочая программа учебного предмета включает:

1) пояснительную записку;

2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);

3) содержание учебного предмета;

4) тематическое планирование по годам обучения.

Содержание учебного предмета определяется учебниками:

Технология: 7 класс: учебник/Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев. – Москва: Просвещение, 2023.

Технология: 8-9 класс: учебник/Е.С. Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев. – Москва: Просвещение, 2023.

17. Физическая культура

Рабочая программа по физической культуре составлена на основе федеральной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего

образования, соответствует требованиям к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО, а также рабочей программы воспитания.

Общей **целью** школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

В рабочей программе данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов.

Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Количество часов на изучение физической культуры в 7-9 классах – 2 ч в неделю (68 часов).

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

Спортивно-оздоровительная деятельность представлено модулями:

- гимнастика;
- легкая атлетика;
- зимние виды спорта;
- спортивные игры: баскетбол, волейбол, футбол.

18. Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки от 17.12.2010 N 1897, с изменениями от 08.11.2022) и федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов общеобразовательных организаций, предусматривает непосредственное применение при реализации ООП ООО.

В программе ОБЖ содержание учебного предмета структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

В условиях современного исторического процесса с появлением новых глобальных и региональных природных, техногенных, социальных вызовов и угроз безопасности России (критичные изменения климата, негативные медико-биологические, экологические, информационные факторы и другие условия жизнедеятельности) возрастает приоритет вопросов безопасности, их значение не только для самого человека, но также для общества и государства. При этом центральной проблемой безопасности жизнедеятельности остаётся сохранение жизни и здоровья каждого человека.

В данных обстоятельствах колоссальное значение приобретает качественное образование подрастающего поколения россиян, направленное на формирование гражданской идентичности, воспитание личности безопасного типа, овладение знаниями, умениями, навыками и компетенцией для обеспечения безопасности в повседневной жизни.

ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. Изучение ОБЖ направлено на обеспечение формирования базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, что способствует выработке у обучающихся умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовывать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

В 8—9 классах предмет изучается из расчёта 1 час в неделю за счёт обязательной части учебного плана (всего 68 часов).

Содержание учебного предмета определяется учебниками:

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс: учебник/Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная/ под ред. С.Н. Егорова. -Москва: Просвещение, 2023.

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс: учебник/Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Лыняная/ под ред. С.Н. Егорова. -Москва: Просвещение, 2023.

19. Вероятность и статистика

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральной рабочей программой учебного предмета «Математика» для 5-9 классов (программа учебного курса «Вероятность и статистика»).

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают все большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Знакомство в учебном курсе с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчета числа вариантов, в том числе в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создает математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. При изучении статистики и вероятности обогащаются представления обучающихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

В соответствии с данными целями в структуре программы учебного курса «Вероятность и статистика» основного общего образования выделены следующие содержательно-методические линии: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

Содержание линии «Представление данных и описательная статистика» служит основой для формирования навыков работы с информацией: от чтения и интерпретации информации, представленной в таблицах, на диаграммах и графиках, до сбора, представления и анализа данных с использованием статистических характеристик средних и рассеивания. Работая с данными, обучающиеся учатся считывать и интерпретировать данные, выдвигать, аргументировать и критиковать простейшие гипотезы, размышлять над факторами, вызывающими изменчивость, и оценивать их влияние на рассматриваемые величины и процессы.

Интуитивное представление о случайной изменчивости, исследование закономерностей и тенденций становится мотивирующей основой для изучения теории вероятностей. Большое значение имеют практические задания, в частности опыты с классическими вероятностными моделями.

Понятие вероятности вводится как мера правдоподобия случайного события. При изучении учебного курса обучающиеся знакомятся с простейшими методами вычисления вероятностей в случайных экспериментах с равновероятными элементарными исходами, вероятностными законами, позволяющими ставить и решать более сложные задачи. В учебный курс входят начальные представления о случайных величинах и их числовых характеристиках.

В рамках учебного курса осуществляется знакомство обучающихся с множествами и основными операциями над множествами, рассматриваются примеры применения для решения задач, а также использования в других математических курсах и учебных предметах.

В 7–9-х классах изучается учебный курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика», «Вероятность», «Элементы комбинаторики», «Введение в теорию графов».

На изучение учебного курса «Вероятность и статистика» отводится 102 часа: в 7-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8-м классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9-м классе – 34 часа (1 час в неделю).

Для реализации программы используются учебники, допущенные к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Содержание учебного предмета определяется учебником:

Математика. Вероятность и статистика: 7–9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях, 7–9 классы/ Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. – Москва: Просвещение, 2023.

20. Введение в программирование

Цель программы – на раннем этапе предпрофильной подготовки по информатике сформировать базовые алгоритмические навыки обработки простейших элементов (целых чисел) с использованием некоторого языка программирования (Паскаль), подготовиться к освоению более сложных структур данных в 8 классе.

Задачи программы:

изучить базовые понятия языков программирования;
сформировать алгоритмические навыки решения задач с использованием простых алгоритмических конструкций;
сформировать структурированный подход к формированию алгоритма;
сформировать навыки оформления программного кода в соответствии с заданными правилами.

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и ориентирована на использование учебника:

Информатика. 8 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (Глава 3).

21. Введение в структуры данных

Рабочая программа для 9 класса составлена на основе ФГОС основного общего образования.

Цель программы - на раннем этапе предпрофильной подготовки по информатике сформировать умение применять сложные структуры данных для решения учебных и по-

вседневных задач.

Задачи программы:

изучить базовые сложные структуры данных – массивы, типичные алгоритмы их обработки;

познакомиться с прочими сложными структурами данных и особенностями их использования в алгоритмах;

познакомиться с использованием подпрограмм, продолжая формирование структурированного подхода к формированию алгоритма;

отработать навыки оформления программного кода в соответствии с заданными правилами.

Содержание программы тесно связано с программой изучения предмета Информатика в 9 классе, в частности с разделом Программирование, предполагает использование изученного теоретического материала по моделированию при решении задач по программированию.

Рабочая программа учебного предмета включает:

- 1) пояснительную записку;
- 2) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 3) содержание учебного предмета;
- 4) тематическое планирование.

Программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю) и ориентирована на использование учебников:

Информатика. 8 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (Глава 3).

Информатика. 9 класс: учебник / Поляков К.Ю., Еремин Е.А. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний. (Глава 4).

Внеурочная деятельность

1. Английский язык: практика речи

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

формирование и развитие социокультурных умений учащихся.

Курс рассчитан на обучающихся классов, желающих развивать коммуникативные навыки на английском языке в различных сферах общения, а также обучающихся для успешного выступления на различные рода конференциях, конкурсах и олимпиадах по английскому языку.

Программа проводится без оценивания.

Формы проведения: игра, круглые столы, диспуты, интервью.

Количество часов на изучение программы в 7-9 классах – 1 ч в неделю (34 часа в год).

Рабочая программа курса включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения.

2. Решение физических задач

Проведение данного курса позволяет учителю с помощью качественных, количественных и графических задач расширить "круг общения" учащихся с физическими явлениями, сделать процесс формирования навыков более эффективным, повысить интерес к изучению предмета.

При решении задач учащиеся овладевают физическими методами познания: измеряют физические величины, представляют данные в виде таблиц, графиков, делают выводы из решения, объясняют результаты наблюдений и опытов с теоретических позиций.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания, научные методы познания, а ценностная ориентация, формируемая у учащихся в процессе изучения физики, проявляется:

в признании ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
в осознании ценности физических методов исследования живой и неживой природы;
в понимании сложности и противоречивости самого процесса познания как извечного стремления к Истине.

Цели курса:

раскрытие зависимостей, выраженных физическими законами, закономерностями при решении задач;
осознание и понимание физических явлений и законов;
получение навыков по решению задач повышенной трудности;
формирование у школьников умений и навыков по использованию математических методов в решении задач по физике.

Основной формой организации учебных занятий является практикум.

Основные виды учебной деятельности: анализ формул, решение текстовых и графических задач, построение и чтение графиков, работа с таблицами, систематизация материала.

Рабочая программа курса включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты по годам обучения);
- 4) тематическое планирование по годам обучения

Количество часов на изучение программы в 7 и 8 классах – 2 ч в неделю (68 ч в год), в 9 классе – 1 ч в неделю (34 ч в год).

3. Робототехника

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Робототехника» разработана для обучающихся 7 классов, составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО, на основе авторской программы Копосова Д.Г. «Технология. Робототехника».

Программа курса «Робототехника» на основе платформы LEGO MINDSTORMS Education EV3. Направленность – техническая. Программа предполагает участие детей разных возрастов и с разным уровнем знаний информатики и технологии. Одной из важных проблем является недостаточная обеспеченность инженерными кадрами и низкий статус инженерного образования.

Сейчас необходимо вести популяризацию профессии инженера. Интенсивное использование роботов в быту, на производстве и поле боя требует, чтобы пользователи обладали современными знаниями в области управления роботами, что позволит развивать новые, умные, безопасные и более продвинутые автоматизированные системы. Необходимо прививать интерес обучающихся к области робототехники и автоматизированных систем.

Также данная программа даст возможность школьникам закрепить и применить на практике полученные знания по таким дисциплинам, как математика, физика, информатика, технология. На занятиях по техническому творчеству обучающиеся соприкасаются со смежными образовательными областями. За счет использования запаса технических понятий и специальных терминов расширяются коммуникативные функции языка, углубляются возможности лингвистического развития обучающегося.

Данная программа позволяет создать уникальную образовательную среду, которая способствует развитию инженерного, конструкторского мышления. В процессе работы с LEGO EV3 обучающиеся приобретают опыт решения как типовых, так и нестандартных задач по конструированию, программированию, сбору данных. Кроме того, работа в команде способствует формированию умения взаимодействовать с соучениками, формулировать, анализировать, критически оценивать, отстаивать свои идеи.

Цель программы: Развитие интереса школьников к технике и техническому творчеству.

Задачи программы: 1. Познакомить со средой программирования EV3; 2. Проектирование роботов и программирование их действий; 3. Выявить и развить природные за-

датки и способности детей, помогающие достичь успеха в техническом творчестве; 4. Расширение области знаний о профессиях; 5. Умение обучающихся работать в группах.

Для реализации программы используются образовательные конструкторы фирмы Lego, конструктор LEGO MINDSTORMS Education EV3. Он представляет собой набор конструктивных деталей, позволяющих собрать многочисленные варианты механизмов, набор датчиков, двигатели и микрокомпьютер EV3, который управляет всей построенной конструкцией. С конструктором LEGO MINDSTORMS Education EV3 идет необходимое программное обеспечение. LEGO EV3 обеспечивает простоту при сборке начальных моделей, что позволяет ученикам получить результат в пределах одного занятия. И при этом возможности в изменении моделей и программ – очень широкие, и такой подход позволяет учащимся усложнять модель и программу, проявлять самостоятельность в изучении темы.

Для изучения программного материала по предмету используется учебное пособие автора Копосов Д.Г. «Технология. Робототехника». Книга посвящена программированию робота EV3 в среде Lego Mindstorms EV3. Работа является результатом многолетнего опыта непосредственного участия авторов в региональных, всероссийских и международных состязаниях по робототехнике и педагогической деятельности, направленной на подготовку учителей, преподавателей и тренеров по данной тематике.

В 8 классе в рамках курса происходит знакомство с микроконтроллером Arduino и его возможностями.

Обучающиеся в 8 классе научатся:

программировать микроконтроллер Arduino;
проектировать и реализовывать электрические схемы;
программировать простые алгоритмы, обеспечивающие функционирование собственных электронных устройств;
принципам работы двигателей;
подходам к конструированию роботов;
принципам работы с датчиками освещенности и расстояния
принципам питания электронных схем от внешних источников.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс.

Форма проведения: практические занятия, игры – соревнования

Форма проведения занятий: практические занятия, игры-соревнования.

Итоговая оценка выставляется в баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

В 7 и 8 классе программа рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю).

4. Культура речи

Владение грамотной речью является неременным условием активного творческого участия каждого ученика в настоящее время в жизни школы, в будущем в производственной и общественной жизни. Необходимо привлекать учащихся к активной борьбе за чистоту и правильность русской речи, так как родной язык не только предмет изучения, но и средство обучения основам всех других наук.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Культура речи» для обучающихся 7 класса составлена на основе ФГОС, примерной программы по русскому языку, направ-

ленного на развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании.

Реализация программы способствует приобретению обучающимися навыков культуры общения, обогащению словарного запаса, овладению нормами русского литературного языка, развитию познавательного интереса к предмету «Русский язык», развитию самостоятельности и осмысленности выводов и умозаключений, активизации навыков ораторского искусства.

Данная программа актуальна, так как изучению русского языка уделяется большое внимание в РФ. Следовательно, необходимо через дополнительные занятия прививать любовь к языку, совершенствуя культуру речи учащихся.

Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий (целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция). С этой целью в программе предусмотрены активные формы работы, направленные на вовлечение обучающихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими лингвистического материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Цели занятий:

1. познакомить с основными понятиями культуры речи;
2. формировать навыки, необходимые для общения бытового и делового;
3. пробудить потребности у обучающихся к формированию яркой и выразительной устной и письменной речи;
4. способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;
5. способствовать развитию смекалки и сообразительности.
6. создать условия для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по развитию речи.

Задачи курса:

привитие интереса учащихся к русскому языку;
обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся;
формирование умений и навыков связного изложения мыслей в устной и письменной форме
развитие умения учащихся самостоятельно работать с книгами, словарями;
развитие языкового кругозора, мышления, исследовательских умений;
воспитание инициативы, целеустремленности;
способствовать повышению общей языковой культуры;
активизация работы по формированию навыков выразительного чтения;
развитие у учащихся стремления следить за правильностью речи, учиться анализировать свою речь и речь своих товарищей с точки зрения её соответствия литературным нормам.

Формы проведения занятий

практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.

анализ и просмотр текстов;
самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) с разными видами словарей;
Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.
Количество часов на изучение программы в 7 классе – 1 ч в неделю (34 ч в год).

5. Иллюстрация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Иллюстрация» разработана для обучающихся 8-х классов

Иллюстратор – это человек-художник, который создает образ по написанному тексту или истории. Именно они создают тематические картинки в книгах и журналах. Красивые иллюстрации на сайтах – тоже их работа. В результате освоения курса обучающиеся познакомиться с профессией иллюстратора, повысят насмотренность, попробуют себя в качестве иллюстратора при создании собственного проекта.

Программа включает разделы:

1. Скетчинг
2. Скрайбинг
3. Индивидуальные проекты. Создание собственных паттернов. Ракурсы и контрасты в иллюстрации. Собственные скетчи идей в разных ракурсах.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

Итоговая оценка выставляется в баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Форма проведения: практические занятия, выполнение индивидуального проекта.

6. Компьютерный дизайн

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Компьютерный дизайн» для 9 класса составлена с учетом ФГОС основного общего образования. Программа ориентирована на изучение особенностей работы с растровой и векторной графикой в соответствующих графических редакторах.

Цель программы – познакомить обучающихся с профессией «Графический дизайнер», дать начальные навыки в области компьютерного дизайна.

Графический дизайнер создает айдентику, логотипы, занимается версткой печатных материалов, иллюстрациями и многим другим. Самая большая проблема, с которой сталкиваются новички, — это недостаток дизайнерской базы знаний, в которую входят: графические редакторы и инструменты, типографика и верстка, композиция и сетка. Именно с этими основами и знакомятся обучающиеся.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Форма проведения занятий: практикумы, презентации проектов, проектная работа.

Программа рассчитана на 34 учебных часа.

7. Инфографика и анимация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Инфографика и анимация» составлена для 9 класса. Программа ориентирована на изучение инфографики и создание анимированной инфографики при помощи программ Adobe After Effects

Цель программы – познакомить обучающихся с профессиями «Дизайнер инфографики» и «Моушн-дизайнер», дать начальные навыки в области дизайна и анимации.

Дизайнер инфографики (Инфографист) создаёт статичную, интерактивную и динамическую инфографику (анимированную, видеоинфографику), включая этапы сбора информации, создание смысловых концепций инфографики, построение архитектуры инфографики, разработку графических эскизов и реализацию финального художественного дизайн-решения.

Моушн-дизайн (Motion Design) — это процесс создания анимационной графики, относительно новое направление для нашей страны. Специалистов сейчас не так много, а профессия востребована: без них не обойдется любой телеканал, киностудия или видео-производство.

Три главных преимущества анимационной графики:

1. Быстро доставляет сообщение. В рекламе и инфографике краткость и понятность — ключевые параметры из-за ограничений во времени.
2. Раскрывает сложные идеи, концепции, систематизирует данные в простой и понятной форме. Это как раз тот случай, когда изображение стоит тысячи слов. В краткий ролик помещается огромное количество информации, и при этом она легко усваивается зрителем.
3. Легко цепляет и удерживает внимание. Большинство пользователей выбирают видео, а не чтение. Анимационная графика привлекательна для зрителя, а потому так популярна.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс.

Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Форма проведения: проектная деятельность, практические занятия.

Программа курса рассчитана на 34 ч.

8. Устройство компьютера и системное ПО

Целью программы является углубление знаний обучающихся в области устройства персонального компьютера, его использования и настройки. Данный курс позволит углубить знания обучающихся в области устройства, настройки и использования ПК, дополняет курс информатики в 8 классе.

Рабочая программа курса включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- 4) тематическое планирование.

Содержание программы:

Устройство компьютера. Функциональная схема компьютера. Назначение основных устройств компьютера и их основные характеристики. Периферийные устройства и их характеристики. Суперкомпьютеры.

Системное ПО. Программное обеспечение (ПО) и его классификация. Системное ПО. Операционные системы. Настройка ОС Windows. Понятие файловой системы. Файловая система FAT32.

Командные файлы. Командная строка. Основные команды: dir, copy, ren, del, move, rd, md. Командный файл (bat-файл). Операции if, for и их использование в bat-файле. Создание командных файлов для решения пользовательских задач.

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс.

Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Форма проведения: проектная деятельность, практические занятия.

Программа курса рассчитана на 34 ч.

9. Стратегия бизнеса и маркетинг

Программа ориентирована на изучение основ рыночной экономики, планирования и реализации бизнес-планов в условиях рынка, маркетинга, анализа и продвижения продуктов компании.

Цель программы – познакомить обучающихся 9 класса с профессией «Маркетолог» и дать начальные навыки в области маркетинга, аналитики и бизнес-планирования.

Маркетолог — это специалист изучающий рынок, положение компании на нём и, на основе аналитики, принимающий решения о корректировке продукции, ценообразования, позиционирования компании, контентной политики и рекламных компаний. Кроме того, маркетолог обязан разбираться в каналах и способах коммуникации с аудиторией, анализировать все бизнес-процессы компании для того, чтобы они соответствовали рыночным условиям.

Рабочая программа курса включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- 4) тематическое планирование.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

10. Математические основы программирования

Рабочая программа курса составлена для обучающихся 9 класса.

Данный курс систематизирует и расширяет знания по темам: числовые множества, отношения, функции, текстовые и логические задачи, элементы комбинаторики и теории вероятностей. Эти темы изучаются с начальной школы. Данный курс позволяет обобщить знания и посмотреть на эти разделы математики с точки зрения программирования. На каждой из тем будет показываться не только взаимосвязь математики и информатики, но и различные интересные моменты computer science.

Целью курса «Математические основы программирования» является изучение основной математической техники, необходимой школьникам, изучающим информатику. В результате прохождения курса слушатель узнает базовые математические структуры, необходимые для истолкования компьютерных программ.

Форма проведения: практические занятия. Итоговая оценка выставляется в баллах

в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Рабочая программа курса включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- 4) тематическое планирование.

Программа курса рассчитана на 34 часа.

11. Развиваем дар слова

Предлагаемый курс предназначен для учащихся **9** классов и рассчитан на **34** часа.

Данный курс содержит практические занятия, сгруппированные по темам в соответствии с кодификатором и спецификацией ОГЭ по русскому языку. Направленность способствует становлению у детей учебной самостоятельности и навыков грамотного письма, развивает интерес к изучению русского языка и помогает подготовиться к ОГЭ.

Цели курса:

обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

гуманитарное развитие учащихся;

развитие творческих способностей личности;

овладение учащимися свободной письменной речью.

Задачи:

- помочь учащимся максимально эффективно подготовиться к выполнению заданий ОГЭ по русскому языку;
- совершенствование практической грамотности;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения;
- обобщение знаний по орфографии и пунктуации, полученных в основной школе;
- освоение приемов сжатия текста;
- формирование умения грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;
- обогащение словарного запаса учащихся.

Программа проводится без оценивания.

Формы проведения: практические занятия, тематические беседы.

Рабочая программа курса включает:

- 1) пояснительную записку
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты);
- 4) тематическое планирование.

12. Спортивные секции: фитнес, футбол, волейбол, баскетбол

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» разработана для обучающихся 5-6-х классов.

Цель программы курса – оздоровление учащихся путём повышения психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности; удовлетворение естественной потребности школьников в активном движении; углубленное изучение игры.

Задачи программы курса:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- популяризация фитнеса как вида спорта и активного отдыха;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям фитнесом;
- обучение технике выполнения силовых упражнений;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Количество часов в 7-9 классах -1 час в неделю (34 ч в год).

Курс проводится без оценивания.

Дополнительные общеобразовательные программы

1. Мировая художественная культура

Данный курс разработан по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) и решает задачи по нравственному и эстетическому развитию обучающихся.

На курс принимаются обучающиеся Лицея «Инфотех» 9 класса.

Задачи преподавания курса мировой художественной культуры состоят в том, чтобы:

- обогащать духовный мир, воспитывать чувства учащихся и, «вооружая их опытом поколений», помочь им «открыть в себе человека» (Достоевский);
- развивать у учеников понимание искусства, способность быть читателем, зрителем, слушателем;
- воспитать любовь к прекрасному, способность наслаждаться красотой и уметь выразить то, что волнует (развитие речи).

Формы занятий групповые. Занятия проводятся в классе. Состав группы до 25 человек. Требуется наличие проектора и экрана.

Режим занятий и примерное распределение учебных часов по неделям приведено в календарно-тематическом планировании, являющимся приложением к программе.

При оценивании используется рейтинговая система оценивания, при которой оценивается % выполнения задания, исходя из максимального выставленного балла. Итоговый процент высчитывается как соотношение набранных учеником баллов к сумме максимально возможных. Итоговый контроль проводится в форме анализа итогового процента. Результат более 50% свидетельствует об освоении программы.

По итогам освоения программы документ не выдается.

Курс рассчитан на 34 ч в год.

2. Черчение

Рабочая программа по черчению для 8 класса составлена на основе следующих нормативных документов, образовательных программ нового поколения и методических пособий:

- требований к результатам освоения ООП ООО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

- программы курса «Черчение»: Образовательная область «Технология»: Программа для общеобразовательных учреждений: Основная школа. – М.: Вентана-Граф, 2020. Автор: Н.Г. Преображенская;
- методического пособия к учебнику Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вишнепольский В.С «Черчение.» / АСТ. Астрель // Москва, 2020.

Графическая грамота в системе общего и политехнического образования имеет особое значение: она

- содействует активному развитию пространственных представлений, пространственного воображения; логического и технического мышления; познавательных и творческих способностей обучающихся;
- обеспечивает овладение обучающимися общечеловеческим языком техники: умением читать и выполнять различную чертежно-графическую документацию машиностроительной и архитектурно-строительной отраслей;
- формирует понимание обучающимися значения прогрессивной технологии производства;
- способствует овладению различными видами труда, в основе которых лежит восприятие чертежа;
- оказывает влияние на формирование личности обучающегося, развивая характер, волю, усидчивость, аккуратность, самостоятельность, умение концентрировать внимание, наблюдательность и др.;
- помогает усвоению таких учебных дисциплин, как геометрия, физика, химия и т.д.

Рабочая программа нацелена на создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, их готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации, самообразованию и самосовершенствованию.

Цели и задачи курса:

- научить обучающихся читать и выполнять чертежи деталей, применять графические знания при решении задач с творческим содержанием.
- предоставление широких возможностей для реализации различных технологий, подходов к построению учебного курса с учётом особенностей образовательного пространства учреждения, использование разнообразных форм организации учебного процесса, повышение эффективности образовательного процесса через развитие метапредметных компетенций. Данная программа призвана конкретизировать требования федерального государственного общего образования к результатам освоения, определить наиболее важные на каждом возрастном этапе характеристики обучения и воспитания.
- обобщить и расширить знания о геометрических фигурах и телах;
- развить пространственные представления и воображение, пространственное и логическое мышление, творческие способности обучающихся;
- обучить основным правилам и приемам построения графических изображений;
- сформировать умения и навыки чтения и выполнения комплексных чертежей и аксонометрических проекций различной степени сложности;
- содействовать привитию обучающимся графической культуры;
- научить пользоваться учебниками и справочными пособиями;

- сформировать познавательный интерес и потребность к самообразованию и творчеству.

Формы проведения: практические занятия

Программа проводится с использованием рейтинговой системы оценивания, в соответствии с рейтингом обучающийся самостоятельно может оценивать свой прогресс. Итоговая оценка выставляется баллах в соответствии с Положением о рейтинговой системе оценивания.

Курс рассчитан на 34 ч в год.